



משרד החינוך
האגף לתלמידים
מחוננים ומצטיינים



ידיעון מצטיינים

מרכז מטמון

שנת הלימודים

תשפ"ו 2025-2026

תכנית להעשרה וטיפוח

תלמידים מצטיינים מכיתות ג'-ו'



דבר המנהלת



קהילה חינוכית יקרה, תלמידים יקרים, הורים, צוות שותף לדרך. ברגשות של שליחות עמוקה, התרגשות והכרת תודה, אני פותחת את שנת הלימודים הראשונה שלי כמנהלת מרכז מטמון - מרכז העשרה עירוני לתלמידים מחוננים ומצטיינים בעיר נתניה.

לאורך השנים, הודות למובילי, הצוות החינוכי, מרכז מטמון ביסס את מעמדו כמרחב חינוכי ייחודי המהווה בית אינטלקטואלי ורגשי לתלמידים סקרנים, חושבים, חוקרים ויוצרים. הוא פועל ברוח חזון המעמיד את צורכי התלמידים המחוננים בלב העשייה, תוך זיקה ברורה לתרומה לחברה ולקהילה. המרכז מקיים שיתופי פעולה רחבים עם האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים במשרד החינוך, עם בתי-הספר המזינים בעיר ועם מנהל החינוך של עיריית נתניה. הוא פועל מתוך מחויבות עמוקה ללמידה משמעותית - למידה שיש בה עומק, הקשבה, שיח, עיון ובנייה של זהות.

הלמידה במרכז נבנית על פני שלושה צירים תחומיים - מדעים, אומנויות והומניסטיקה - ושלושה צירים אישיים - קוגניטיבי, רגשי וחברתי. בכל התחומים הללו שואפים אנו לא רק להקנות ידע, אלא לאתגר מחשבה, לטפח זהות עצמית, לעודד סקרנות טבעית, ולבנות תחושת מסוגלות, אמפתיה ומעורבות.

אני מגיעה אל התפקיד עם ניסיון של 26 שנים במערכת החינוך, מתוכן ניהלתי והקמתי בית ספר שש-שנתי על יסודי, והובלתי תהליכים רחבים של פדגוגיה חדשנית, פיתוח מקצועי והובלת צוותים. אני בעלת תואר ראשון במתמטיקה ופיזיקה, שני תארים שניים - במנהל ומנהיגות בחינוך, ובטכנולוגיה ומדעים, אוניברסיטת תל אביב. השנה, בצד תפקידי במרכז, התחלתי את לימודי הדוקטורט שלי אשר עוסק בהתפתחות חשיבה ואוריינות מתמטית בקרב ילדים מצטיינים ומחוננים.

המוטו החינוכי שמנחה אותי לאורך השנים הוא: "לראות כל תלמיד, לא רק כפי שהוא, אלא כפי שהוא עשוי להיות, אם רק נאמין בו, נקשיב לו וניתן לו כלים לפרוץ קדימה".

בחרתי לנהל מרכז למחוננים דווקא משום שאני מאמינה שכאשר מעניקים לתלמידים יוצאי דופן סביבה נכונה, עשירה, פתוחה, בטוחה ואתגרית – הם לא רק מתפתחים כיחידים, אלא הופכים למובילים ולמשפיעים. זוהי שליחות חינוכית שהיא גם אנושית, ערכית וקהילתית.

בשנה הקרובה נמשיך ונעמיק בפרויקטים של חקר ויזמות, נשלב למידה רגשית וחברתית, נצא לסיורים מחוללי השראה ונבנה יחד קהילה של למידה וערכים. נשאף ללמידה שאינה נגמרת בגבולות הקורס, אלא נוגעת בחיים עצמם. אני רואה כזכות להוביל את מרכז מטמון פרק חדש ומשמעותי, ואפעל כדי שכל תלמיד ירגיש שייך, בטוח, אהוב ומאותגר. אני מזמינה אתכם ההורים ואת בתי-הספר המלווים לקחת חלק, להיות שותפים.

אני מברכת את כל תלמידי המרכז – הוותיקים והחדשים כאחד, ובמיוחד את תלמידי כיתות ג' המצטרפים אלינו לראשונה – בברכת דרך צלחה, שנה מצמיחה, מעשירה ומלאה השראה. ובאותה הזדמנות, מבקשת להודות ולברך גם את צוות המרכז – מורות ומורי מטמון – אנשי מקצוע מסורים, יצירתיים ופורצי דרך, שלכל אחד ואחת מהם תרומה ייחודית ובלתי ניתנת להחלפה בעיצוב החוויה החינוכית. בזכותכם ובזכותם – השמים הם רק נקודת ההתחלה.

שלכם,

אורנית גדג' - שני

דבר היועצת



עם פתיחת שנת הלימודים תשפ"ד במרכז יום העשרה למחוננים ומצטיינים, ברצוני לקדם בברכה את צוות המורים המסור ואת תלמידינו היקרים. אני נמצאת כאן עבורכם ועבור התלמידים, הצוות והקהילה.

קצת עלי. אני בוגרת תואר שני בייעוץ חינוכי באוניברסיטת תל-אביב במסלול עם תזה בנושא "השפעת הקבצת מחוננים בכיתות מיוחדות על מרכיבים לא אינטלקטואליים". בוגרת תואר ראשון בייעוץ חינוכי וקרימינולוגיה באוניברסיטת בר אילן. בוגרת תעודת הוראה במכללת בית ברל. עובדת כיועצת חינוכית החל משנת 1999. זו שנתי הרביעית במרכז מטמון, ובתוכניות "אלפא" ו"אידאה", מטעם מרכז מדעני העתיד, באוניברסיטת תל אביב.

מרכז מטמון תופס מקום משמעותי וחוויתי עבור הילדים המצטיינים- מקום שהם מגיעים אליו בציפייה ובשמחה. מידי שנה, אנו נהנים מקבוצת תלמידים איכותית וייחודית! ביום זה התלמידים נחשפים לתחומים מגוונים ומאתגרים, ושוהים בחברת ילדים נוספים בעלי כישורים גבוהים הדומים להם. בנוסף, אנו גאים לראות את הקשרים החברתיים היפים שנוקמים בין ילדים הבאים ממגוון של בתי-ספר: ממלכתיים וממלכתיים דתיים מכל רחבי העיר. הצוות החינוכי, המלמד במרכז, ער לעובדה כי לילדים המצטיינים צרכים חברתיים ורגשיים מיוחדים ולכן אנו נותנים מענה הולם אף להיבטים אלו. נמשיך לטפח את הסביבה החברתית- רגשית לצד טיפוח המצוינות האישית, ונשאף להמשיך ולשמר את המרכז כמקום שבו משולבים יחדיו ערכים של סקרנות, מציאות, כבוד הדדי וסובלנות.

לתלמידי שכבת ג', ברוכים הבאים למרכז מטמון! בשם כל הצוות החינוכי נאחל לכם שקליטתכם תהא מהירה ומוצלחת. בהזדמנות זו אני מזמינה אתכם, הורים וילדים יקרים, **לעדכן בכל מידע רלוונטי ולראות בנו כתובת שאליה תוכלו לפנות בכל שאלה או היועצות**. חשוב לנו לציין, כי שיתוף פעולה בין צוות המרכז ואיתכם ההורים, מסייע רבות לשילובם המוצלח והמיטבי של ילדכם/ילדתכם במסגרת שלנו ואף מעבר לכך. נעשה כל מאמץ למצוא פתרונות יצירתיים לרצונכם ובקשותיכם.

מאחלת לכולנו ששנה זו תהא שנה טובה! שנת לימודים משמעותית, מהנה ויצירתית.

סיגלית גלרון - יועצת חינוכית

תקנון מרכז מטמון – מצטיינים - שנה"ל תשפ"ו

1. **מיקום המרכז:** המרכז פעול בבית הספר החדש בשכונת אגמים ג' רחוב תומס אדיסון 6 פינת זיגמوند פרויד.
 2. **שנת הלימודים:** שנת הלימודים במרכז לתלמידים מצטיינים כוללת כ-30 מפגשים לאורך שנה"ל. הלימודים מתקיימים אחת לשבוע, בין השעות 15:30-18:45, על פי הלוח השנתי של המרכז ובהתאם לחופשות משרד החינוך.
 3. **מפגש עם התלמידים חדשים:** תלמידי כיתה ג' ותלמידים חדשים נוספים שעברו את מבחן המצטיינים יקלטו למרכז לאחר ביצוע רישום ותשלום. תלמידים שנבחנו בתנאים מותאמים מתבקשים להעביר למזכירות את המסמכים שהוגשו לוועדת ההתאמות (כגון: אבחון מקצועי, חוות דעת של ביה"ס). כמו כן, תלמידים אחרים בעלי לקויות למידה או צרכים מיוחדים אחרים נודה מראש על מסירת מידע שיסייע לשילובם המיטבי במרכז.
 4. **אספת הורים:** יתקיימו בזום ביום חמישי 04/09/25. הזמנה עם המועד המדויק תפורסם בהמשך.
 5. **אופן הלימוד:** הלימודים במרכז מטמון מותאמים לצרכים והמאפיינים הייחודיים של המצטיינים וכוללים שיטות למידה מגוונות: למידה פרונטאלית, למידה בקבוצות, למידה מבוססת פרויקטים, דיון בדילמות, הרצאות, למידה חוץ כיתתית (ספורט וטיולים), למידה מרחוק. אין במרכז שעורי בית או מבחנים אך יש לעיתים רחוקות משימות שעל התלמידים להכין גם בבית כחלק מדרישות הקורסים השונים.
 6. **למידה במצבי חירום:** מרכז מטמון הינו מוסד לימודים רשמי של משרד החינוך. אנו מחויבים לפעול בעתות שיגרה וחירום בהתאם להוראות הפעולה המפורסמות ע"י משרד החינוך בתיאום עם פיקוד העורף. אי לכך, בעתות חירום יתכן ונלמד באופן מקוון ו/או היברידי. ימי לימוד אלו נכללים במספר המפגשים השנתי, על אף שיתכן וידרשו שינויים במערכת הרגילה ובשעות הלימוד כולל קיצור היום. מורי המרכז ערוכים להוראה משמעותית גם מרחוק.
 7. **רישום:** את טפסי הרישום יש למלא באופן ידני, לסרוק או לצלם ולשלוח למייל של המרכז. הורים גרושים חייבים לחתום שניהם על כל הטפסים.
 8. **תשלום:** התשלום יתבצע באמצעות אחת משתי דרכים אלו:
 - א. תשלום מקוון בכרטיס אשראי באתר מאובטח בקישור הבא: תשלום למטמון מצטיינים. בתיבת שם ביה"ס יש לבחור ב: **מטמון מצטיינים נתניה** (לא להתבלבל עם ביה"ס הרגיל). ניתן לחלק את התשלום ל-4 תשלומים שווים ללא ריבית.
 - ב. תשלום במזומן יתבצע בהגעה למשרדנו בתיאום מראש (לא ניתן לשלם בהמחאות). בכל בעיה יש לפנות לשרית מזכירת המרכז בשעות הפעילות.
9. **שכר לימוד:** שכר הלימוד לשנת הלימודים תשפ"ו עבור תוכנית המחוברים נקבע על סך של **1450 ₪**. התשלום מכסה כשליש מעלות תלמיד במרכז המחוברים כאשר השאר מסובסד ע"י משרד החינוך והעירייה.
10. **הנחת ילד שני:** במידה וישנם שני תלמידים או יותר בני אותה משפחה, באותה תוכנית, ההנחה על התלמיד השני תהיה על סך 10% משכר הלימוד. יש לשלם את הסכום המלא ובהמשך תקבלו צ'ק החזר. יש לציין בטופס הרישום את שמות האחים ושכבות הגיל ולשלוח במייל בקשת החזר למזכירות: matmonetanya@gmail.com.
11. **מלגות תמיכה:** במידה שישנם תלמידים הנזקקים למלגות תמיכה יש לפנות עם תחילת השנה לקבלת טפסי בקשת מלגת תמיכה ממשרד החינוך. מלגות אלו לרוב אינן מכסות את כל שכר הלימוד אך הן עוזרות באופן ניכר למי שנזקק להם וזאת עפ"י הקריטריונים המקובלים. בכל מקרה עליהם לשלם את כלל שכר הלימוד. במידה שיקבלו מלגה יוחזר להם חלק משכר הלימוד בהתאם לגובה המלגה.

12. **החזר כספים עם הפסקת לימודים** : הודעה על בקשה להפסקת לימודים תופנה **בכתב בלבד לדוא"ל המרכז** (ולא בטלפון, בע"פ, ווטסאפ וכדומה). דמי הרישום (50 ₪) לא יוחזרו בשום מקרה.
- א. במידה שתלמיד עוזב את הלימודים עד 31 לאוקטובר 2025 - יוחזר כל שכר הלימוד למעט החלק היחסי עבור אותם המפגשים שבהם נכח התלמיד.
- ב. הודעה על הפסקת לימודים בין התאריכים 01.11.2025-31.12.2025 – יוחזרו 50% משכר הלימוד (725 ₪) וזאת רק לאחר שיחה משותפת של התלמיד/ההורה, מנהלת ו/או יועצת.
- ג. עזב תלמיד לאחר 01/01/2026 - לא יינתן החזר כלל.
- כל תלמיד שהוגשה עבורו בקשה לעזיבה, יוזמן לשיחה עם היועצת ו/או המנהלת וההורים וזאת על-מנת להבין לעומק את סיבת הרצון לעזיבה, לנסות למצוא פתרון וללמוד ממנה ולהיפרד באופן מכובד ומכבד.
13. מרכז מטמון פועל על פי נהלי משרד החינוך וכללי המשמעת של המרכז. במקרה של בעיות משמעת חוזרות ונשנות, אנו מותירים לעצמו את הזכות ליידע את ההורים, לזמנם לשיחה, ואף לשקול אפשרות סיום לימודי הילד/ה בתוכנית. תנאי החזר שכר הלימוד במקרה זה, זהים כמצוין לעיל. כל אירוע אלימות יטופל ע"י המנהל. אין להגיע לפעילויות עם גופיות, כפכפים. מכנס קצר עד אמצע השוק (לא מכנסונים). חל איסור על שימוש בטלפונים במרכז למעט באישור המורים במקרים דחופים או לצרכי למידה. לאחר אזהרה שנייה יופקד הטלפון עד סוף היום. במקרה השלישי והלאה יימסר הטלפון ויוחזר להורים בלבד.
14. **אתר האינטרנט של המרכז בכתובת:** www.matmonetanya.com
15. **דרכי קשר:** שעות פעילות המזכירות (שרית): ימי א'-ה' 8:00-13:45 ובימי ה' (טלי מזכירת מצטיינים) בין השעות 14:30-19:00.
- בחופשות של משרד החינוך, המזכירות סגורה, למעט השבועיים הראשונים והשבוע האחרון של החופש הגדול. טלפון: 09-8855623 דוא"ל המרכז: matmonetanya@gmail.com **כתובתנו:** מרכז מטמון, בביה"ס נתן אלבז, רחוב תומס אדיסון 6, נתניה.
16. **בעלי תפקידים:**
- הגבי אורנית גדג'י-שני - מנהלת המרכז
- הגבי סיגלית גלרון – יועצת מחוננים ומצטיינים - 052-6550868
- הגבי שרית אביעזר – מזכירת המרכז (בימי ובשעות שעות הפעילות בלבד) – 09-8855623
- הגבי ענת הרגס – רכזת פדגוגית/תקשוב
- הגבי שרה לוי – רכזת חברתית
- הגבי אסתר יהושע – רכזת הכלה והשתלבות
- מר נעם כהן – רכז טיולים

מערכת מצטיינים תשפ"ה – יום חמישי*

מערכת מצטיינים – יום ה' – שנת ה'תשפ"ה – מנהל ג' – מחצית א'										
שם	ג'ב	ג'א	ד'	ד'	ד'	ד'	ד'	ד'	ד'	ד'
שמיאל 1	זורק/עניב	דניאל	מירי	אן	מירי	דניאל	דניאל	דניאל	דניאל	דניאל
13:30-16:30	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם
מסמון 7	מסמון 8	מסמון 8	מסמון 8	מסמון 8	מסמון 8	מסמון 8	מסמון 8	מסמון 8	מסמון 8	מסמון 8
אחרי ארבע										
הפסקה										
שמיאל 2	דניאל	מירי	אן	מירי	דניאל	דניאל	דניאל	דניאל	דניאל	דניאל
17:20-18:45	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם
מסמון 8	מסמון 4	מסמון 7	מסמון 8	מסמון 9	מסמון 3	מסמון 2	מסמון 1 ממ"ד	מסמון 10	מסמון 9	מסמון 1 ממ"ד
מערכת מצטיינים – יום ה' – שנת ה'תשפ"ה – מנהל ג' – מחצית ב'										
שם	ג'ב	ג'א	ד'	ד'	ד'	ד'	ד'	ד'	ד'	ד'
שמיאל 1	זורק/עניב	דניאל	מירי	אן	מירי	דניאל	דניאל	דניאל	דניאל	דניאל
13:30-16:30	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם
מסמון 8	מסמון 1 ממ"ד	מסמון 8	מסמון 4	מסמון 2	מסמון 3	מסמון 5	מסמון 9	מסמון 10	מסמון 7	מסמון 7
אחרי ארבע										
הפסקה										
שמיאל 2	דניאל	מירי	אן	מירי	דניאל	דניאל	דניאל	דניאל	דניאל	דניאל
17:20-18:45	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם	ילדים בעולם
מסמון 4	מסמון 8	מסמון 1 ממ"ד	מסמון 8	מסמון 10	מסמון 3	מסמון 9	מסמון 7	מסמון 2	מסמון 10	מסמון 7

- המרכז שומר לעצמו את הזכות המלאה לשנות את המערכות/אנשי הצוות בהתאם לשיקול דעתו והצרכים והאילוצים המקצועיים.

לוח מפגשים - ימי חמישי (יתכן ויחולו שינויים בלוח זה)

מחצית א'

תאריך	מס' מפגש
04/09	ערב הורים בזום
25/09	1
16/10	2
23/10	3
30/10	4
06/11	5
13/11	6
20/11	7
27/11	8
4/12	9
11/12	10
25/12	פגרת אמצע - אין שיעור
01/01	11
8/01	12
15/01	13
22/01	14
29/01	15

מחצית ב'

תאריך	מפגש
05/02	16
12/02	17
19/02	18
26/02	19
05/03	20
12/03	21
19/03	22
09/04	אין פעילות
16/04	23
23/04	24
30/04	25
07/05	26
14/05	27
28/05	28
04/06	29
11/06 – מפגש סיום שנה	30

הצוות החינוכי והקורסים בתוכנית

הצוות החינוכי במרכז מטמון הוא צוות מיומן ומנוסה אשר נבחר בקפדנות. לכל מורה יש את תחום התמחותו, אופני ההוראה ודרכי ההוראה המיוחדים אותו. עם המורים הללו אנחנו סמוכים ובטוחים כי תלמידי המרכז ילמדו את התכנים המשלבים: מדע, אומנות והומניסטיקה. בצד זאת יקדישו המורים זמן לטיפול מיומנויות חברתיות ורגשיות. הצוות עובד במהלך השבוע בכמה מסגרות מחוננים ומצטיינים כך שהוא כל הזמן לומד ומתחדש. המורים עוברים במהלך השנה הדרכות, השתלמויות וקורסים שונים ייעודיים להוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים. הצוות מיומן בהוראה מקוונת ואף יתאים את הקורסים השונים לכך במידת הצורך. הגיוון הרב במורים ובתחומי הדעת השונים כמו גם הוראה משותפת של שני מורים מתחומים שונים יחד בכיתה מעשירה את ההוראה והלמידה. האווירה הנעימה במרכז והקשר המיוחד עם המורים לאורך השנה, מבטיחה לתלמידים יחס אישי, המשכיית והתקדמות בצד חשיפה לתחומים רבים ומגוונים.

❖ שימו לב- כלל הקורסים ואנשי הצוות המצויינים כאן, עשויים להשתנות בהתאם לצרכי ואילוצי המרכז.

ד"ר מיכאל אקשטיין

מלמד כ-13 שנים מחוננים ומצטיינים בקורסים "זיהוי פלילי – מדע בשירות המשטרה", פלאי הרפואה", "חזק כהר - זורם כנהר - אומנויות לחימה" ועוד. שואף לאתגר, לגרום לחשוב, ללמוד, ליהנות ולהשתעשע יחד עם התלמידים.

זיהוי פלילי

הקורס פותח שער לעולם המסקרן והמרתק של חקירת זירות פשע, ומשלב בין למידה חווייתית לפתרון בעיות יצירתי. במהלך המפגשים נלמד שיטות בסיסיות של חקירה ואיסוף ראיות, באמצעות פעילויות מעשיות, ניסויים וחשיבה בלשית. הקורס משלב ידע מדעי, לוגיקה ויצירתיות, ומעודד את המשתתפים לחוות את האתגר וההתרגשות שבפתרון תעלומות.



דינה היימן – אנתרופולוגיה וחקר תרבויות

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר שני באנתרופולוגיה, נוסעת במזרח אסיה למעלה משלושים שנה כמטיילת, כותבת ומדריכת טיולים. מחברת הספר "צברים על דרך המשי". בעלת ניסיון רב בהוראה, בהרצאות לקהל הרחב ובכתיבה במגזינים. מגשרת בין עולמות תרבותיים, ובוחנת מה אפשר ללמוד מן המפגש בין התרבויות. התבוננות בדרך החינוך של הילדים בארצות השונות, מביאה אותי לבחון מה אפשר להביא אלינו על-מנת לשפר את חיינו. זכיתי לשהות במחיצת אנשים אמיצים, שבחרו בדרך שפרצה את המסגרת המקובלת בחברה שלהם. אנשים אלו ממלאים אותי בהשראה, אופטימיות ואמונה בחינוך, כדרך לשיפור חיי יחידים ולהבראת החברה והסביבה כולה. רכז השתלבות במרכז מטמון.

ילדים בעולם: לכיתות ג'

באמצעות מפגש עם חייהם של ילדים סביב העולם נעלה סוגיות חברתיות וחינוכיות מגוונות. התלמידים יתוודעו לחיי ילדים כמוהם אשר חיים בתנאים דומים ושונים משלהם. באמצעות השוואה לתנאים, ולמנהגים סביב העולם, נבחן את עולמנו שלנו. המפגש עם תרבויות אחרות היא הזדמנות לפתח מודעות עצמית ורגישות לאחר. השיעור מקנה ידע רחב אודות העולם, התנאים הגיאוגרפיים וחיי הילדים בארצות אלה ומעלה לדיון סוגיות רבות. לתלמידים הזדמנות לבחון נושאים כמו מעמדות חברתיים, עושר ועוני, דרכי חינוך, חשיבות החינוך, ערכים של שוויון ומדדים של הצלחה. המטרה

היא להרחיב את גבולות הרציונאליות ולהביא לפתיחות וסובלנות מתוך תפיסה כי חשיבה חדשנית עם הרבה כבוד למסורת, היא אשר מצעידה את האנושות לחיים של כבוד ורווחה. עבודה יצירתית הקשורה לנושא משולבת בכל שיעור.



ירון וייסמן – מדעים

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון בהנדסת מכונות מטעם אוניברסיטת בן גוריון בנגב, תואר שני במנהל ומנהיגות חינוכית מטעם אוניברסיטת תל-אביב. בעל תעודת הוראה כמורה למדעים בבתי ספר יסודיים. ניסיון של מעל עשר שנים כמורה למדעים, מחנך כיתה והוראת מצטיינים. ניסיון של חמש שנים כמדריך רובוטיקה לגילאי 6-8 וכמנטור לקבוצת רובוטיקה בתחרות FLL. במסגרת הוראת המדעים שמתי לי למטרה להרבות בהתנסויות מעשיות ולצורך כך הקמתי לפני שנים את מיזם "הינשוף הרעב שמאפשר התנסות מעשית של תלמידים במגוון דרכים בקצב האישי שלהם ובאופן עצמאי.

"הקסם שבמדע" – כיתות ג'-ד'

האם ידעתם שמים יכולים לעלות כלפי מעלה? שכוח גרוויטציוני לא באמת קיים? מה זה אינדיקטור וכיצד אפשר להיעזר בו? איך אפשר להיעזר במדע בשביל לאזן עפרון על קצה האצבע? במהלך השנה נכיר תופעות טבע וטכנולוגיות עתיקות וחדשות. במפגשים הילדים יחשפו למגוון תחומים (פיסיקה, ביולוגיה, כימיה, הנדסה, אווירונאוטיקה ועוד). מצפה לנו שנה מלאה בסקרנות וגילויים חדשים.



בעקבות מדענים פורצי דרך – מדעים ונהנים: לכיתות ה'-ו'

בקורס "בעקבות מדענים פורצי דרך" יחשפו התלמידים לסיפוריהם של מדענים ומדעניות מפורסמים, שמחקריהם והמצאותיהם הועילו לאנושות ופרצו דרך למדענים שבאו אחריהם. התכנית מאפשרת לילדים להתחקות אחר עולמם והמצאותיהם של אותם מדענים ומדעניות ולבצע באופן מעשי את המחקר פורץ הדרך. בתוכנית הילדים יכירו את אלסנדרו וולטה, ממציא הסוללה החשמלית ואת מייקל פאראדיי ממציא הגנרטור החשמלי. הם יטיסו רקטות בעקבות אייזק ניוטון ויבינו מדוע חשוב לפסטר מוצרים (לואי פסטר). הילדים יכירו את עדה יונת, הישראלית זוכת פרס הנובל ויבינו מה קורה בריבזום, הם יטיסו מטוסים עם האחים רייט ועוד. הקורס משלב פעילות, ניסויים ויצירה.



דניאל דנציגר – טכנולוגיה ומדע

השכלה וניסיון בהוראה: מורה ומדריך מנוסה בחברת רובו סאפיינס. בעל תואר ראשון בחינוך, תקשורת והיסטוריה של עם ישראל. בעל ניסיון בהוראה והדרכת תלמידים במסגרות שונות: מחוננים ומצטיינים, חינוך כיתה, קרב קר"ב ועוד...

"רובוטיקה למתחילים" - קורס לתלמידי ד'



קורס רובוטיקה למתחילים מציע חוויה ייחודית בעולמות התכנות, החשמל, המכונות הפשוטות והאלקטרוניקה. הקורס מאפשר התנסות אינטראקטיבית המותאמת במיוחד לדרכי הלמידה והעניינים ש התלמידים. זוהי הזדמנות לצלול לעומק עולמות מרתקים, להבין את יסודות הרובוטיקה ולהרחיב את היכולות החשיבתיות והטכניות בסביבה מעודדת ותומכת. מה נלמד?



תכנות רובוטים: בקורס זה, התלמידים ילמדו את יסודות התכנות והבקרה באמצעות ערכות חינוכיות מיועדות למתחילים, כמו BEEBOT ו-MATATALAB. ערכות אלו נועדו להנגיש את עולם

התכנות לילדים בשלביהם הראשונים בתחום, תוך שימוש בכלים חזותיים ואינטואיטיביים. **אלקטרוניקה וחשמל:** במהלך הקורס, התלמידים יגלו איך מעגלים חשמליים פועלים ויבנו פרויקטים מעשיים, באמצעות רכיבים אלקטרוניים מגוונים ומותאמים לצורכי חינוך ולמידה. נגלה את עקרונות המוליכות חשמלית דרך תפוזים ובצק מוליך. בסיום הקורס, התלמידים יישמו את הידע שרכשו ביצירת כרטיס אלקטרוני המשלב צלילים ואורות.



מכונות פשוטות: במהלך הקורס, התלמידים ילמדו כיצד מכונות פשוטות פועלות דרך אתגרים ותחרויות, יבנו מכונות שמבצעות משימות שונות. התלמידים ישתמשו בערכות K'NEX לבניית מודלים של מכונות, תוך פיתוח יכולות חשיבה ניתוחית והבנה מעמיקה של מכניקה פיזיקלית.

"רובוטיקה למתקדמים" - קורס לתלמידי ה'ז'

קורס הרובוטיקה למתקדמים ממין את הלומדים לחוויה חדשנית, מרתקת ומהפכנית. כאן יגלו את הסודות העמוקים של התכנות, אלקטרוניקה ופיתוח מערכות רובוטיות, תוך עבודה עם ארבע ערכות שונות של רובוטיקה חינוכית. כל ערכה תחשוף את תלמידכם לסוגים שונים של רובוטים, בקרים ושפות תכנות, ותבטיח גיוון ומפגש עם עולמות טכנולוגיים שונים.

מה נלמד בקורס? **תכנות רכיבים אלקטרוניים:** למידת חיבורים אלקטרוניים באמצעות ערכות HUMMINGBIRD. **תכנות:** למידת תכנות עם מיקרוביט שמהווה דרך מעולה להכניס תלמידים לעולם התכנות והמחשוב הפיזי. **תכנות רובוטים וירטואליים:** למידת תכנות רובוטים וירטואליים באמצעות VEXcode היא חוויה חינוכית מעמיקה שמאפשרת לתלמידים לחוות עולם המשלב בין תכנות לסימולציה. הרובוטיקה בצורה חדשנית וממוחשבת וירטואלית, כך שהתלמידים יכולים לפתח ולבדוק את קודיהם בסביבה מדומה ללא צורך בהרכבת רובוט פיזי. **למידת רובוטיקה באמצעות הרובוט EV3:** רובוטיקה עם EV3 של חברת לגו מספקת חוויה חינוכית עשירה וממחישה, שמעניקה לתלמידים את היכולת לחקור, לבנות ולתכנת רובוטים באופן עצמאי.



מירי שיינפלד - צילום

השכלה וניסיון בהוראה: צלמת, כותבת ואשת חינוך. בוגרת מכללת הדסה ומכון כרם. מתמחה בהוראת מחוננים ורואה בצילום כלי לביטוי אישי, העברת מסרים, ביקורת והבעת רעיונות מקוריים. כצלמת מתמחה בעיקר בצילום אנשים. מנהלת את הפוטובלוג "דיוקן מקומי" שמביא את נקודת מבטי האישית על הרחוב והמרחב הישראלי. עיתונאית מתחילה (שיחה מקומית, הטלוויזיה החברתית) ומקווה שקצב הכתיבה ילך ויגבר בשנים הבאות. אקטיביסטית ופעילה חברתית.

"הרפתקה עם מצלמה" - קורס צילום לתלמידי כיתות ג' (מתחילים) ו-ו' (מתקדמים)

למה מצלמים? מהי תמונה מעניינת? איך עובדים צלמים? על שאלות אלה ואחרות נענה בקורס, שמטרתו לעודד חוויה של התבוננות ורגישות לסביבה. בכל מפגש נתוודע להכרות עם עולם הצילום ולאחד הכלים מ"ארגז הצילום" של צלמים, ובמקביל נרצה להתחבר לתחושות, רגשות, מצבים ורעיונות באמצעות המצלמה. במהלך הקורס נגלה את חשיבותם של החיתוך, נקודת המבט, האור, הצל, הצבע וגורמים נוספים שמאפשרים לצלמים להפוך את המציאות היומיומית לתמונה מרתקת. המצלמה תשמש אותנו לחקירת בית-הספר וסביבתו, כשהשאלה שתלווה אותנו במסע היא: האם קיימת רק דרך אחת לראות את המציאות, או שקיימות אינספור דרכים להתבונן בה? מה שנגלה יאפשר לנו להבין שצילום מעניין ניתן לצלם בכל מקום ושהמצלמה העיקרית נמצאת בראשנו.



ליהוא נישרי – מדעים

השכלה וניסיון בהוראה: מנחה קבוצות, מורה, בעל תואר שני ותעודות מתחומים שונים- מכונות, חינוך, ניהול מערכות חינוך. ניסיון רב בחינוך הבלתי פורמלי ובחינוך הפורמלי. ניסיון עשיר בהדרכה במגוון תחומים כגון ניהול פעילויות אחרות במדעטק חיפה. בעל חשיבה יצירתית ומחוץ לקופסא, בעל עניין וסקרנות בעולם הכלכלי, בוחן את ההשפעות הכלכליות הנובעות מהשינויים והתהליכים שמתרחשים בעולם. התחום הכלכלי תמיד סיקרן אותי וחקרתי אותו מאז שאני זוכר את עצמי... איך עובד הכסף, מה מניע את הכלכלה העולמית, נדל"ן, בורסה ועוד.

מי מגלה את כוחות העל של העולם?

בואו לקורס שבו נכנסים עם סקרנות – ויוצאים עם גשרים, רכבות הרים, וכדורי פינג פונג שעוברים ממקום למקום בדרך היצירתית שלכם! נבנה, נבדוק, ניכשל וננסה שוב – עד שזה מצליח. נבין למה דברים נופלים, האם נייר יכול להחזיק כוס מים, ואיך בונים גשר מקשים שמחזיק קופסת שימורים (כן, שימורים!). אם אתם אוהבים לחשוב, להיות יצירתיים, לבנות, ולהמציא פתרונות – הקורס הזה מחכה לכם. אזהרה: עלול לגרום לחשיבה יצירתית מוגברת!



דורון ועינב ברזה - זואולוגיה

ניסיון בהוראה והשכלה: עינב מרקוס ודורון ברזה הינם בוגרי תואר שני באקולוגיה ושמירת טבע במחלקה לזואולוגיה באוניברסיטת תל אביב, בחייהם המחקריים הם משתמשים בשיטות חדשניות כדי להיות בקדמת חקר בעלי החיים ושמירת הטבע. במקביל לכך, עוסקים רבות בחינוך לאהבת הטבע ועולם החי. בעלי ניסיון בהדרכה של כלל קבוצות הגילאים ובמגוון נושאים. מאמינים שמתוך הרצון לקדם אהבה לחי ושמירת טבע, אין אמצעי טוב יותר מחינוך והוראה בגילאים הצעירים תוך הנגשת המדע ועידוד הסקרנות הטבעית.



זואולוגיה – קורס במחצית א' לכיתה ג'-ד'

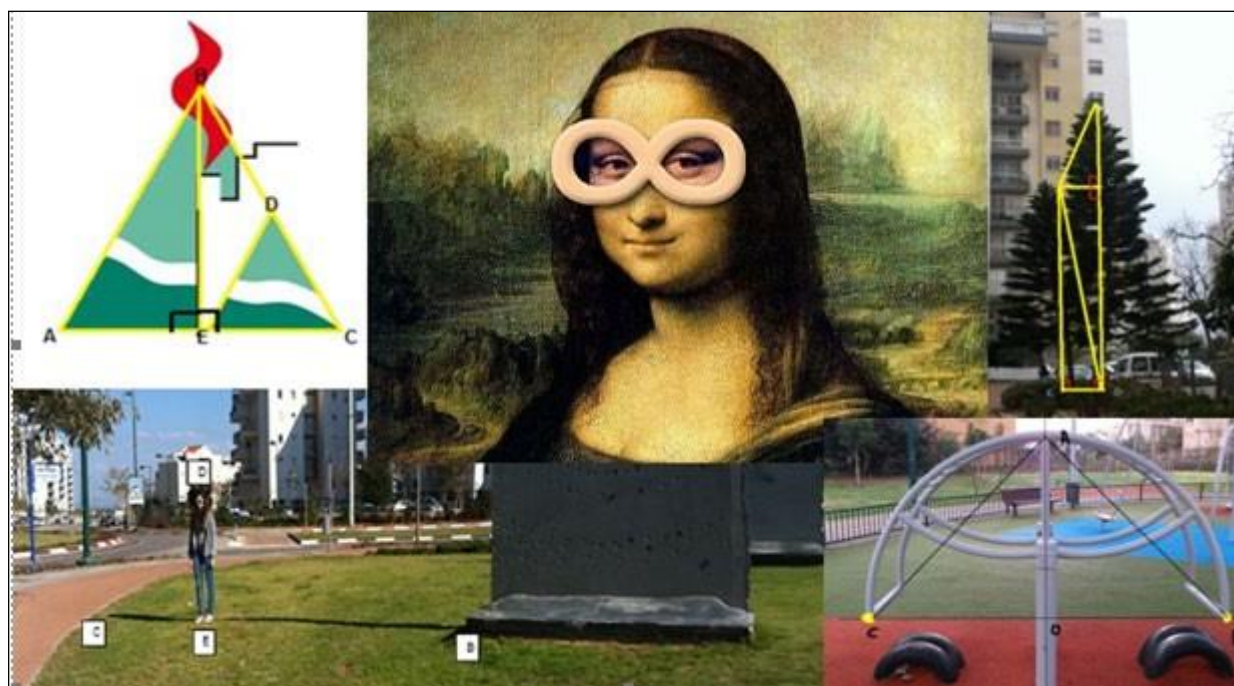
הקורס עוסק בנפלאות הטבע והעדינות שלו. נלמד על קבוצות שונות של בעלי חיים וצמחים, על בתי גידול מעניינים, התאמות שונות לסביבה ונגלה את היכולות המדהימות של יצורים שונים. נלמד יחד על המורכבות והקסם של עולם הטבע מהציפורים המרשימות ביותר ועד אחרון החרקים, כיצד כולם חשובים ליצירת העולם העשיר שאנו חיים בו וכמה חשוב לשמור עליו על כל מרכיביו. אנו נחקור את עולם החי בעזרת יצירה, ניסויים מדעיים, הסתכלות במיקרוסקופ וסרטונים עוצרי נשימה.

סבטלנה רילסקי – חשיבה מתמטית

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון בהוראת מתמטיקה, ניסיון עשיר של 30 שנה בהוראת מתמטיקה. במהלך דרכי המקצועית, זכיתי למלא תפקידים שונים במערכת החינוך. הייתי מדריכת מתמטיקה, ריכזתי את מקצוע המתמטיקה בביה"ס וגם חנכתי מורים חדשים בתחילת דרכם. בעשור האחרון התמקדתי בעבודה עם תלמידים מחוננים ומצטיינים במסגרת תוכנית אמירים בבתי ספר. כיום, בנוסף להוראה, אני משמשת כמדריכה באגף המחוננים והמצטיינים במשרד החינוך, ומובילה צוות מדריכים לתוכנית אמירים במחוז ת"א וחיפה.

"בעין מתמטית" - קורס במחצית ב' לתלמידי ה'ו'

בואו לגלות את העולם דרך "העין המתמטית"! מתמטיקה אינה רק מספרים ונוסחאות - היא המפתח להבנת העולם סביבנו. המתמטיקה מסתתרת בכל פינה וממתינה למי שיודע לקרוא את הרמזים. בקורס זה, נצא למסע מרתק בזמן ובמרחב. נפגוש מתמטיקאים מהפכנים, נפצח חידות מאתגרות, נתנסה, ונגלה יחד איך המתמטיקה מעצבת את העולם סביבנו. נלמד לחשוב אחרת, לשאול שאלות, להעלות השערות, לחקור ולגלות קשרים מפתיעים בין מתמטיקה לתחומי דעת שונים ומגוונים. מוכנים להתבונן בעין המתמטית? בואו נצא לחוויה מתמטית שתשנה את הדרך בה אתם מסתכלים על העולם!



אסתר יהושע – קריאה וכתיבה יוצרת

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר שני בחינוך מיוחד, מורה ומחנכת כ-15 שנים. התמקצעות בהוראת מחוננים

ומצטיינים. מורה ומחנכת ותיקה. מומחית להוראה מתקנת בשפה ומלמדת מקצועות רבי מלל במרכז מחוננים.

"הרפתקאות בחדר בריחה"

בואו לגלות את עולם חדרי הבריחה בקורס ייחודי המשלב כתיבה יוצרת ומתמטיקה! בקורס "הרפתקה בחדר הבריחה", הילדים יחקרו את עולמם של חדרי הבריחה ויבנו חדר בריחה משלהם. הם ילמדו ליצור סיפור מסגרת מרהיב, לכתוב חידות מאתגרות ולפתח קודים מסוגים שונים תוך שימוש בכישורי חשיבה מתמטית ויצירתית. במהלך הקורס, הילדים יתנסו במשחקי חשיבה, ישתמשו בעקרונות מתמטיים ויישמו טכניקות כתיבה יצירתית כדי להמציא אתגרי בריחה שונים. תוצר הקורס יהיה בניית חדר בריחה בקבוצות, שבו יתממשו הסיפורים, החידות והקודים שיצרו. מחכות לכן ולכם במסע של יצירה, חשיבה ושעשוע!



בעקבות ספרי פנטזיה

בואו לגלות את הסודות הנסתרים מאחורי דלתות ארון הבגדים הישן. כמו לואי מנרניה, גם אתם תוכלו לצעוד דרך המעברים הקסומים אל עולמות מרתקים של הרפתקאות.

בקורס ספרות הפנטזיה נפגוש את אסלן החכם מנרניה, נצטרף לריק ריוורדן במסעותיו המיתולוגיים עם פרסי ג'קסון, ונחקור את השורשים העמוקים של המיתולוגיות הגדולות - מהמיתולוגיה היוונית הקלאסית ועד לאגדות הנורדיות הקדומות.



עומר בר שדה

מעצב מוצר, יוצר, ומנחה פעילויות חינוכיות בתחום המייקינג והחדשנות. בוגר לימודי עיצוב תעשייתי במכון אבני, ולימודי ליקוט הוליסטי ומיקוסופיה במכללת ברכור. מייסד המותג aba's לאופנה אקולוגית, ושואב השראה מעולמות הקיימות, הטבע והטכנולוגיה. עוסק בהוראת מייקרים, תכנות מיקרוביט, הנחיית פעילויות ODT, ובעיצוב. מאמין שלמידה משמעותית נוצרת מתוך סקרנות, חוויה וחיבור אנושי.

מייק – UP: יצירה באמצעות טכנולוגיה

הקורס מזמין את התלמידים להיכנס לעולם המייקינג – מרחב יצירתי המשלב בין טכנולוגיה לעיצוב. במהלך הקורס נתמקד בשני כלים מרכזיים: חיתוך בלייזר והדפסת תלת־ממד – כלים המאפשרים להפוך רעיונות מופשטים לאובייקטים מוחשיים. ממפגש למפגש נצלול לפרויקטים מגוונים שיחשפו את התלמידים לתהליכי חשיבה יצירתית, עבודה עם תוכנת שרטוט ותכנון (Tinkercad), ולמידה דרך עשייה וחוויה. בסיום כל פרויקט, כל תלמיד ייצא עם מוצר שתכנן, עיצב ויצר בעצמו. דרך ההתנסות נפתח מיומנויות של עבודה עצמאית ובצוות, נחזק את תחושת המסוגלות, ונעמיק את ההיכרות עם עולמות היצירה הדיגיטלית והפיזית.



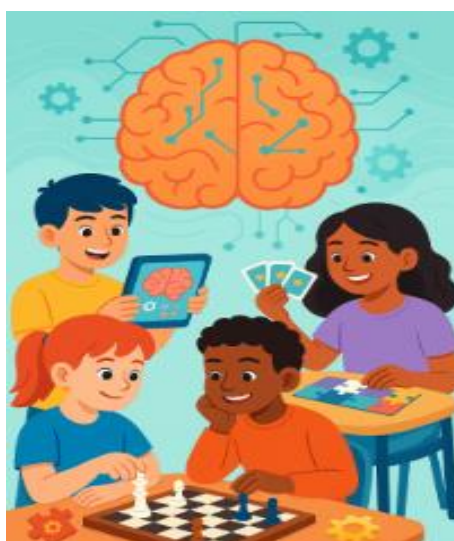
טל כפיר

מנכ"ל ספירלה ומנחה סדנאות העצמה לפיתוח החשיבה ואימון המוח. פיתחתי תוכנית בשם 'המדריך למשתמש במוח' שהיא תוכנית העצמה לפיתוח כישורים רגשיים וקוגניטיביים המבוססת על העקרונות של גמישות המוח (נירופלסטיקה) וגישת ה"חשיבה המתפתחת" (Growth Mindset).

אימון המוח

במהלך התוכנית התלמידים לומדים להתייחס אל המוח שלהם כשריר שניתן לאמן ולאחר מכן התוכנית מתבצעת בפורמט של אימון כושר- בכל מפגש אנחנו "מאמנים" יכולת אחרת- חשיבה יצירתית, אינטליגנציה חברתית ורגשית, גמישות מחשבתית, פיתרון בעיות וכו'.

התוכנית מועברת דרך משחקים, תרגילים ואתגרים מעוררי סקרנות. לאחר כל תרגיל, אתגר או משחק מתקיים דיון ועיבוד ואנחנו מוציאים תובנות מהמשחק לחיים.



אן לבגר

השכלה ונסיון בהוראה: בוגרת התכנית לפיתוח משחקים בבית ברל, זאת לאחר תואר ראשון מאוני' תל אביב - הפקולטה לאמנויות. מדריכה שיעורי העשרה למעלה מעשור, ב-5 השנים האחרונות מדריכה ומאהבת ברובוטיקה, למצטיינים ומחוננים. כמו כן הדרכתי מבוגרים, בבית הספר ג'ון ברייס.

רובוטיקה

בקורס זה התלמידים יחשפו לעולמות המרתקים של הרובוטיקה, ההנדסה והחשיבה הלוגית. הם יפתחו את כישורי פתרון הבעיות, עבודת צוות, דיוק טכני, חשיבה יצירתית ועצמאות בלמידה. כל זאת - ללא מסכים כלל, כי אם תוך משחק, בניה, ויצירה אמיתית בידיים. נשתמש בערכות מגוונות, כאשר כל מפגש כולל התנסות מעשית, וחיבור בין תיאוריה לפעולה, באופן המצית את הדמיון, ובונה ביטחון בתחום הידע.



**שנת לימודים פוריה ואוצרות לכוללם,
אורנית וצוות מטמון**