



01.12.2020



עיתון מטמון

משחקי המטמון יצאו לדרך
שכבות ה'ו' מחוננים יצאו למסע
לחקר המאדים.

02

"מטמון (גיל הזהב)"
שיעור זום עם הסבים והסבתות

02

אתר מטמון החדש
www.matmonetanya.com

02

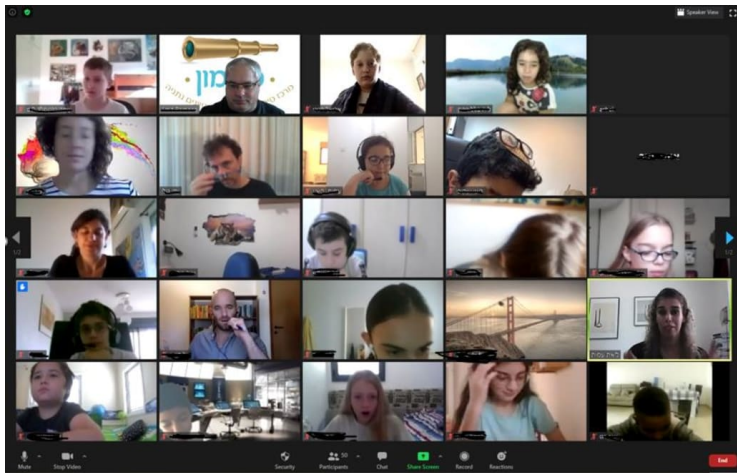
למידה משמעותית בזום?

כתב: עמית רומנו

עמ' 03

האם אפשר להגיע ללמידה משמעותית בלמידה מרחוק?

כולנו שומעים דעות סותרות על למידה מרחוק, חלק טוענים שבכלל לא לומדים כך ואחרים טוענים שזו ההזדמנות הגדולה לשינוי תפיסות על למידה והוראה - מה נעשה במרכז מטמון על-מנת לנסות להגיע ללמידה משמעותית באמת?



טקס יום הזיכרון לרצח יצחק רבין הוביל לדיון מרתק בין תלמידי ז'ט'

מהן גבולות חופש הביטוי? מתי יש לאסור הפגנות?

עמ' 03

טיפים לימי הקורונה

עשרה טיפים מועילים לימי הקורונה
מאת - ליאת עמית - יועצת המרכז

עמ' 03

הפינה למחשבה - חידה

האב, הירושה והסוסים

עמ' 03

קפה עם המורה

והשבוע עם יואב רוייר

עמ' 04



תרומה נדיבה למרכז מחברת HERE- MOBILITY

חברת ההיי-טק היר
מוביליטי (Here-
Mobility) שמרכזה
ברעננה ולצערנו נאלצה
לסגור את שעריה בגלל
הקורונה תרמה למרכז
ציוד רב הכולל: מסכי
מחשב איכותיים,
מדפסות, מקרנים
וטלוויזיות. בשם כל
תלמידי המרכז נודה להם
ונאחל לכל עובדי החברה
הצלחה בהמשך הדרך!

מהו מחוון ומהו מכוון?

שני מושגים שהתלמידים במרכז
נתקלים בהם ואולי שאלתם את
עצמכם מה הם?
משמעות השורש חו"י היא להגיד,
להודיע (בתנ"ך: לחוות דעה).
המחוון הוא כלי להערכת ביצועי
תלמידים במטלות פתוחות. מטרתו
לספק הדרכה למעריכים
להערכת תשובות תלמידים
לשאלות פתוחות בהן יש מספר
תשובות אפשריות המשקפות
רמות שונות של ביצוע. המחוון
נועד לצמצם ככל האפשר את
המימד הסובייקטיבי בהערכה,
ובכך להעניק לה תקפות
ומהימנות. מבחינת התלמידים
המחוון מאפשר להם להבין את מה
שנדרש מהם על מנת להגיע
לרמת תוצר גבוהה.
מכוון - הוא כלי שפתחנו ומטרתו
לתת כיוון לפרויקט - סיפור מסגרת,
מסגרת זמן וכדומה

מסע בנפלאות הסליל הכפול - חקר בגנטיקה וביולוגיה של התא

קורס חקר שנתי לתלמידי ח'ט'
עם ד"ר אירית זורר בבאי, הוא
הצצה ראשונה של התלמידים
לעולם מחקר מדעי אקדמי אמיתי
במדעי החיים. בקורס יחשפו
התלמידים למושגים מעולם
התורשה (הגנטיקה) והביולוגיה
של התא. יתוודעו לעקרונות
התורשה הבסיסיים ולמחלות
גנטיות נדירות ויבינו את הרקע
הגנטי שלהן. כמו כן יחשפו
התלמידים למחקרים מובילים
בתחום המחלות הגנטיות
והסרטן. התלמידים ילמדו מהי
שאלת מחקר מדעית וכיצד יש
לנסח ולבדוק אותה בצורה
מדעית אקדמית. התלמידים
יתכננו ויתנסו בניסויים בביולוגיה
מולקולרית ויצינו את תוצאותיהם
בתערוכת פוסטרים מדעיים
לקהל.



הדמיה: shutterstock

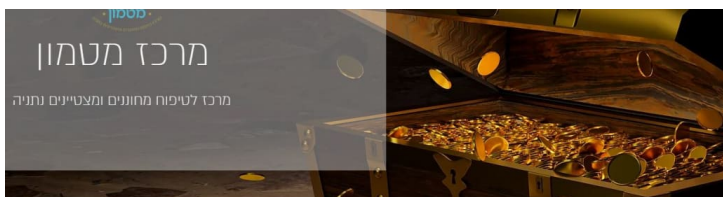
התוכנית ובמידה ותהיה
הצלחה נרחיב אותה בעתיד
לעוד שכבות ותוכניות.
בהזדמנות זו נבקש להודות
לעדו גולן הרכז הפדגוגי של
המרכז על ההשקעה העצומה
בהכנת והובלת התוכנית.

ציר קוגניטיבי: למידת נושאים
חדשים ורכישת מיומנויות
המאה ה-21.
התכנים בסדנה בעלי ערך
לימודי, הם מבוססים על מידע
מדעי, טכנולוגי והיסטורי
אמיתיים וכן על תוכניות
ממשיות של נאס"א -
SpaceX.
הקבוצות החלו לעבוד במרץ
ובהתלהבות וכבר חילקו
תפקידים, קבעו כללי קבלת
החלטות בקבוצה ועצבו
לעצמם לוגו.
השנה זו השנה הראשונה
שאנחנו מפעילים את

המבוססת פרויקטים (P.B.L).
הסדנה מחולקת למספר
פרקים שלכל אחד מהם
מוקצים מספר מפגשים כאשר
סיפור הרקע הוא מסע
למאדים. בכל פרק ממשיך
ומתקדם סיפור המסגרת ומציג
דילמה, אתגר או בעיה שהם
צריכים לפתור. הסדנה מהווה
זירה ללמידה בשלושה צירי
למידה:
ציר תוך-איש: מודעות עצמית
והכוונה עצמית.
ציר בין-איש: מודעות
חברתית, התנהלות חברתית
ואוריינות גלובלית.

לאחר ארבעה חודשי הכנה,
סדנת משחקי המטמון,
שפיתח המורה עדו גולן, יצאה
לדרך! באירוע מרגש
בהשתתפות דליה קסוביץ'
הפרנטיט למחוננים במחוז
ת"א וכפיר דמרי (ממייסדי
Spaceil) שברכו את
התלמידים עם היציאה לדרך
התחלנו בפעילות שתוביל
להתחדשות פדגוגית במרכז.
הסדנה מבוססת על הפעילות
התלמידים ללמידה עצמית
בקבוצות קטנות (4-5)
תלמידים קבועים בכל קבוצה
על פי עקרונות הלמידה

עלה לאוויר אתר מטמון החדש במרשתת



www.matmonetanya.com

המפורסמים.
חפשו בגוגל: מטמון נתניה,
מרכז מחוננים נתניה,
מרכז מצטיינים נתניה

באתר תוכלו למצוא מידע
ועדכונים שוטפים על
פעילות המרכז, המורים,
הקורסים והתוכניות
השונות.
ניתן דרכו גם ליצור קשר
עם המרכז ולמצוא
מסמכים שונים לשימושכם
ותמונות מהפעילויות
השונות. חשוב להיכנס
מפעם לפעם ולהתעדכן
בהודעות והתכנים

פינת ההשראה מאת תו רובין

משחקי ילדים, פיטר ברויגל האב, 1560,
116 על 161 ס"מ, צבעי שמן על לוח עץ.



אני מניחה שההקשר לימינו ברור,
בציור הייחודי הזה מתוארים למעלה
ממאתיים ילדים וילדות, משחקים כל
מיני משחקים, יחד ולחוד, מעין
תמונה אנציקלופדית של משחקי
הילדים באותה תקופה, ברויגל
האב, שכונה גם 'האיכר' מצייר כאן
מנקודת מבט גבוהה- כמעט מעוף
ציפור, וכצופים - אנחנו צריכים
ממש להתקרב כדי להבחין בפרטים
וממש להתרחק כדי לראות את
המכלול. זה מעניין כי מצד אחד זאת
תקופה שלא ממש היה בה תפיסה
של 'ילדות' ולראייה כל הילדים פה
לבושים במין בגדי מבוגרים, ומצד
שני הכל מלא בפעלתנות משחקית.

כיצר העיר הומה ממש - זמזום
ילדים משחקים ביחד. עוד דבר
מעניין בקשר לברויגל האב, הוא
שהוא היה בין הראשונים לצייר
דמויות פשוטות כמו איכרים, ילדים
ולא מלכים, רוזנים ואצילים. הוא
מפנה את המבט בציורים גדולים
למדי אל "העם", הציור שלו גם לא
ממש דתי, למרות שלפעמים הוא
מצייר סצינות מהתנ"ך אבל המבט
שלו שונה ואחר, למשל בציור שלו
המכונה מגדל בבל, הוא מתאר
מיכשור בנייה של אותם ימים.
בתקופה הבוהדה הזו של הקורונה -
נותר רק לצפות ולחקור את איך
ילדים שיחקו יחד פעם...

פינה למחשבה - חידות

אב הוריש לשלושת בניו את כל רכושן, שהיה ארבע סוסים זהים לחלוטין ויקרי ערך. בצוואתו הורה להם "שאף אחד לא יקבל יותר מהשני". הבנים קיימו את צוואתו במדויק.

אם כך, נסו להסביר כיצד חילקו ביניהם את הסוסים.

(בהנחה שלא מדובר על "חלוקת" סוס אחד לארבעה חלקים...)

אתר בריינפופ פתוח לשימוש לכל תלמידי המרכז באמצעות הזדהות משרד החינוך



צילום: shutterstock By VGstockstudio

הכלים" שלי? 4. חשיפה לדמויות מופת - אנשים בעבר או בהווה שמעוררים השראה בעשייתם ופועלים. לדברי התלמידים לפעמים הדמויות הללו הם המורים שלנו עצמם. 5. שיח סימני שאלה ולא סימני קריאה - ההבנה ששאלת שאלות היא המקדמת אותנו ומותירה לכל אחד את הזכות להחליט על דרכו ותפיסת עולמו.

בניסיון להגיע ללמידה משמעותית גם בימים אלו של למידה מרחוק וזאת בדרכים הבאות: 1. רלוונטיות - חיבור הנושאים הנלמדים לעולמם של התלמידים 2. קריאה לפעולה - חיבור הנלמד בכיתה לעשייה משמעותית למען עצמי ולמען הקהילה 3. התבוננות רפלקטיבית - פיתוח היכולת להביט על עצמי מבחוץ ("איך פעלתי", "איך חשבתי", "איך הרגשתי") ומתוך זה מה אשמר? מה אשפר? ומה אוסיף ל"ארגז

למידה משמעותית מרחוק?

על קצה המזלג ממה שנעשה אצלנו על-מנת להגיע ללמידה משמעותית.

גורמים לכם לרצות לפעול - לחקור, לגלות, ליצור או לשנות את העולם. הדוגמה האחרונה מדמה למידה משמעותית. שהיא לא רק מהנה ואיכותית אלא כזו שגורמת לשינוי תפיסות ואף לרצון לפעולה. בואו נודה על האמת - אין הרבה רגעים כאלו בשנים בבית"ס אולם כשיש רגע כזה לא נשכח אותו לעולם. קשם, אם כך, להגיע ללמידה משמעותית במפגשי פנים אל פנים ועל אחת כמה וכמה בלמידה מרחוק. צוות מורי המרכז עוסקים

מכירים את הרגע הזה שנגמר הסרט ואתם שואלים את מי שצפה איתכם איך היה ואתם חושבים רגע מה לענות? יש סרטים שהיו כיף. שעה וחצי של הנאה צרופה כלומר כיף אבל לא יותר מזה. יש סרטים שאתם אומרים "הצילום היה נהדר" או "המשחק היה נפלא!" כלומר, הסרט לא רק היה כיפי אלא גם היו בו איכויות מיוחדות. אבל יש גם סרטים שאתם יוצאים מהם והם הולכים אתכם עוד זמן רב. סרטים שאתם מרגישים ששינוי לכם את החיים או איך אתם חושבים על העולם, אולי אפילו



"ממשבר להזדמנות" רב שיח במסגרת יום הזיכרון ליצחק רבין הוביל לדיון מרתק מהן גבולות חופש הביטוי? מתי מותר לשלטון לאסור הפגנות?

ביום שישי, 30 באוקטובר, ציינו את יום הרצח ה-25 של ראש הממשלה לשעבר יצחק רבין הי"ד. יום הזיכרון לרצח יצחק רבין הוא זמן לחשבון נפש והזדמנות לשיח על אודות היכולת להתמודד עם משברים ואתגרים שמסעירים את החברה, על אודות הקושי לזהות הזדמנויות הגלומות במשברים ומאפשרות לצמוח מתוך הקושי ועל אודות מקומו של האזרח בעיצוב ההווה שבתוכה הוא חי. יום זה קבל השנה צביון אחר והתקיים במרחב הווירטואלי. יום זה מזמן דיון ציבורי, חשבון נפש לאומי והתבוננות במצבה של החברה

10 טיפ להקלה בימי הקורונה מאת ליאת עמית

1. פעילות גופנית
2. להתקשר לאדם אהוב
3. ליצור דברים חדשים
4. לבקש עזרה כשצריך
5. לשמור על שיגרה קבועה
6. לקרוא- הקריאה לוקחת אותנו לעולמות רחוקים
7. לשאול שאלות שמטרידות
8. לישון שינה טובה בלילה
9. לתכנן תכנונים לעתיד
10. להודות על מה שיש!

נכון לימי הקורונה אבל לא רק...

פרויקט "מטמון (עם גיל) הזהב" יצא לדרך!

שיעורים בזום הפתוחים לסבים ולסבתות על מנת להקל על הריחוק החברתי בתקופת הקורונה ולתת לסבים והסבתות הזדמנות להחשף לתכנים שהנכדים לומדים במרכז



שם הצלם

שם הצילום

בהובלתה של תו, הרמת התברית שלנו, כולם נהנו והתרגשו. היו אף כאלו החלו השבוע בפרויקט "מטמון הזהב" או נכון יותר "מטמון עם גיל הזהב". תו: "חשבת על דרך שנוכל קצת להרים את המורל בימים אלו של הקורונה והבידוד החברתי ומה יותר משמח ממפגש של עם סבא וסבתא עם הנכדים? בנוסף, רצינו גם לשבור לתלמידים את השיגרה של הלמידה מרחוק".

אנחנו מתכננים להמשיך בתוכנית זו גם לשבועות נוספות כחלק ממטרות המרכז - הרחבת מעגלי השייכות וההשפעה של המרכז. כבר ביום שישי הקרוב יקחו חלק בפרויקט תלמידי החטיבה.

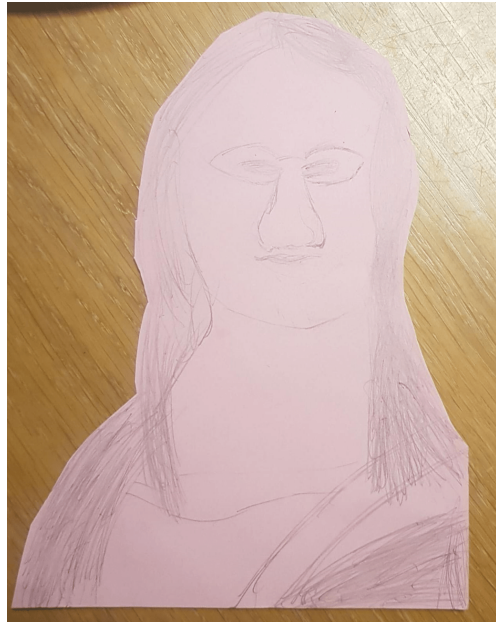
הסבים והסבתות הצטרפו לשיעורים בזום שהעבירו המורים דינה, עדו ותו. היו כאלו שהצטרפו מביתם המרוחק מהגליל ועד השומרון. אלו שגרים בסמיכות לנכדים ניצלו את ההזדמנות גם לביקור בבית נכדים וישבו יחד לשיעור. ניכר היה כי



דאוני לאונרדו



האדם הויטרובי



שם הצלם

קורס מדענים וממציאים של ה'1 ו-ד'2 מצטיינים. התלמידים בקורס הכירו את המדען האומן ואיש האשכולות של תקופת הרנסנס - ליאונרדו דה וינצ'י. הם הכירו את יצירותיו וציירו בעקבות הציורים שלו. בנוסף התנסו באתגר אדריכלי ובבניית דאונים בהשראת המצאותיו של ליאונרדו.

מקום אליו תרצה לטוס?

באווירה שבגרמניה. הילדות צריכות לראות היכן גדלתי

תלמידים מפורסמים שלימדת?

אני לא יודע מי מתלמידי התפרסם, אלא מי השפיע עלי. עם רבים מהם אני בקשר שנים רבות לאחר תום הלימודים. שניים מהם זכיתי לחתן. אחת צבטה את ליבי כשמתה בתאונה. אחר משמח אותי עד היום בכתיבתו. כל אחד מצא דרך אחרת ללבי.

איזה תלמיד היית?

הייתי תלמיד גרוע, חצי באשמתי. לא נכחתי הרבה בבית הספר בגלל שמשפחתי החליפה מקום מגורים 3-4 פעמים כל שנה. חוץ מזה, בעיית קשב וריכוז הפריעה לי ללמוד.

קפה עם הפעם עם - ד"ר יואב ברויר:

איך אתה שותה את הקפה? חזק מאוד, בלי סוכר, עם שמנת 38%, בכוס מבודדת.

מהם התחביבים שלך? בישול, שחמט, קריאה, חידות מתמטיות. אפשר להוסיף גם קונג-פו אבל זה לא תחביב אלא דרך חיים.

דוקטורט במדעי המחשב. תחומי ההוראה כוללים בין השאר: מתמטיקה, מדעי המחשב, לוגיקה, בישול, קונג-פו וביקורת ספרותית.



מורה שהשפיע עליך ובמה?

אני נוהג לספר לתלמידי על ארבעה מורים שהשפיעו עלי, על אף שלא היו מורים רשמיים. אחד מהם היה כלב שאהבתי. עם אחת התחתנותי. אחרת היתה שכנה קשישה שנהגתי לפטט עימה. הרביעי נפטר לפני שבוע, ולמד אותי לשחק שחמט, להיות נוסטלגי ולחשוב באופן רציני.

במטמון האוצר הוא אתם!

לקראת חנוכה אנו מזמינים אתכם לקחת חלק בבמה לכישרונות צעירים

שם הצלם



הנכם מוזמנים למטמון (עם גיל) הזהב

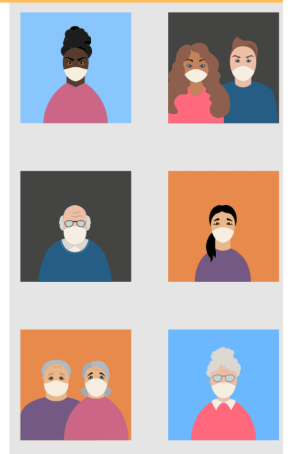


שיעור פתוח לסבים וסבתות דרך ה-zoom עם הנכדים. שישי

4/12/20

9:00-10:15

קישור ישלח בקרוב אתם מוזמנים באהבה השתתפות סבים וסבתות אינה חובה אפשר להזמין את אבא או אמא במקום.



הזמנה לתלמיד מחוננים ז'ט' לפרויקט: "מטמון (עם גיל) הזהב" 4/12/2020

אוהבים שחמט

כנסו לאתר: www.chess.com והתחילו לשחק עם חברים אונליין

ליל המדענים והמדעניות

יום חמישי 3/12/2020 בין השעות 16:00-22:00 פרטים והרשמה: www.madalayla.co.il

מומלץ בחום!

רוצים להיות כתבים בעיתון הבא?

רוצים לנהל את העיתון בעצמכם? רוצים להחליט מה לפרסם? רוצים להתנסות בעבודה עיתונאית? שלחו למייל של מטמון בקשת הצטרפות למערכת העיתון עם הסבר למה אתם מתאימים לתפקיד. בהצלחה!

עבודות מתוך הקורס לכיתות ג' מצטיינים: על אוכל, צבעוניות ויצירתיות



הקורס עוסק בפיתוח חשיבה יצירתית והכרות עם מושגים של אמנות דרך חומרים ביתיים ממטבח הבית...



לפעמים האוכל הוא מושא העבודה ולפעמים הוא טריגר לתרגול נושא או מושג באמנות