



משרד החינוך
האגף לתלמידים
מחוננים ומצטיינים



ידיעון מרכז מטמון

שנת הלימודים

תשפ"ד 2023-2024

תכנית להעשרה וטיפוח

תלמידים מצטיינים מכיתות ג'ז'





דבר המנהל – עמית רומנו

לכל באי מרכז מטמון נתניה שלום,

מרכז מטמון בנתניה הינו מרכז המפעיל תוכניות העשרה למחוננים ומצטיינים, ברוח חזון המרכז: "לתת מענה הולם לצרכים המיוחדים של תלמידים מחוננים ומצטיינים תוך תרומה לקהילה".

המרכז פועל תוך שיתוף פעולה הדוק עם: האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים במשרד החינוך, בתי-הספר המזינים מהעיר נתניה ומינהל החינוך בעיריית נתניה. השנה עברנו לפעול מתוך ביה"ס החדש והמודרני בשכונת אגמים ג' מתן אלבז עד לבנית מרכז מחוננים ומצטיינים עירוני ייעודי ליד הפלנתניה.

הלימודים במרכז מותאמים לתלמידים מצטיינים המאופיינים בסקרנות רבה, יכולת הבנה מהירה, יכולת פתרון בעיות ושילוב ידע מתחומי דעת מגוונים. הלימודים מתמקדים בשלושה צירים נושאים: חשיבה מתמטית ומדעים, אומנויות והומניסטיקה ובשלושה צירים אישיים: פיתוח יכולות קוגניטיביות, מיומנויות חברתיות ומיומנויות רגשיות. לאורך השנים במרכז התלמידים נחשפים לתחומים רבים ומגוונים ובכך מעשירים את עולמם. הלמידה במרכז מקדמת בפיתוח חשיבה יצירתית, ביקורתית ורפלקטיבית בעזרתם התלמידים לומדים גם את עצמם, את החברה ואת העולם.

בשנת הלימודים הנוכחית אשר נפתחת במעוננו החדש והמודרני, נמשיך לאתגר את תלמידנו בלמידה במשימות הדורשות סקרנות, חקר, יצירתיות ופעלתנות. נצא לסיורים, נגוון בפעילויות שוברות שיגרה, נעסוק בדילמות שונות, נכתוב רפלקציות על תהליכים שנחוה ונייצר תוצרים משמעותיים אותם גם נשתף עם הקהילה וההורים. כמובן שנמשיך לטפל בהשפעות המתמשכות של מגפת הקורונה על התלמידים. במקביל, התלמידים ימשיכו לרכוש מיומנויות חברתיות ורגשיות ובכלל זה ניסיון וכישורי מנהיגות, יוזמה ותרומה לקהילה. נרחיב את הפעילות במעבדת המייקרים המשוכללת שלנו הכוללת מדפסות תלת-מימד ומכשיר חיתוך בלייזר אותם יפעילו התלמידים.

ולאילו מכם, החדשים, שעדין לא הכירו אותי חשוב לי לספר מעט על עצמי. שמי עמית רומנו. מנהל את המרכז זו השנה השישית. אני גר בקדימה. נשוי לסוזן ואבא לשני בנים שבתחילת חייהם האזרחיים לאחר שירות צבאי משמעותי. אני בעל B.A בהצטיינות בארכיאולוגיה מאוניברסיטת חיפה ו-M.A בהצטיינות במינהל ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת ת"א. לאחר שנים של מחקר אקדמי ועבודת שטח כארכיאולוג עשיתי, לפני מעל לעשרים שנה, הסבה מעיסוק בעבר לטיפוח דור העתיד. במסגרת עבודתי החינוכית שמשתי כרכז פדגוגי, מוביל ניסוי בגף לניסויים ויזמות, מנהל שכבה, מחנך ומורה להיסטוריה, אזרחות וגאוגרפיה. חינוכתי ולימדתי כיתות מצטיינים (תכנית נחשון) וכיתות מחוננים. שימשתי כמדריך ארצי באגף למחוננים ומצטיינים בתוכנית נחשון ובמנהלת התוכנית וכיום זכיתי ב"מטמון".

אנו מתחייבים שנעשה ככול יכולתנו על מנת שכל תלמידינו ירגישו בטוחים, שייכים, אהובים ומאותגרים. אני מקדם בברכה חמה את כל התלמידים החדשים ובמיוחד תלמידי כיתות ג' המצטרפים השנה למרכז וכמובן גם את התלמידים הוותיקים, ומאחל להם הצלחה מרובה. בהצלחה לצוות מורי ועובדי מטמון המסורים והמקצועיים. כולי תקווה כי תמשיכו לתת אמון מלא בצוות המרכז כפי שנתתם במהלך השנה החולפת.

בברכת שנה פורייה ובטוחה,

עמית רומנו – מנהל המרכז

דבר היועצת – סיגלית גלרון



עם פתיחת שנת הלימודים תשפ"ד במרכז יום העשרה למחוננים ומצטיינים, ברצוני לקדם בברכה את צוות המורים המסור ואת תלמידנו היקרים. אני נמצאת כאן עבורכם ועבור התלמידים, הצוות והקהילה.

קצת עלי. אני בוגרת תואר שני בייעוץ חינוכי באוניברסיטת תל-אביב במסלול עם תזה בנושא "השפעת הקבצת מחוננים בכיתות מיוחדות על מרכיבים לא אינטלקטואליים". בוגרת תואר ראשון בייעוץ חינוכי וקרימינולוגיה באוניברסיטת בר אילן. בוגרת תעודת הוראה במכללת בית ברל. עובדת כיועצת חינוכית החל משנת 1999. בשנתיים האחרונות אני עובדת כיועצת חינוכית במרכז מחוננים ומצטיינים בכפר סבא, ובתוכניות "אלפא" ו"אידאה", מטעם מרכז מדעני העתיד, באוניברסיטת תל אביב.

מרכז מטמון תופס מקום משמעותי וחוויתי עבור הילדים המצטיינים- מקום שהם מגיעים אליו בציפייה ובשמחה. מידי שנה, אנו נהנים מקבוצת תלמידים איכותית וייחודית! ביום זה התלמידים נחשפים לתחומים מגוונים ומאתגרים, ושוהים בחברת ילדים נוספים בעלי כישורים גבוהים הדומים להם. בנוסף, אנו גאים לראות את הקשרים החברתיים היפים שנרקמים בין ילדים הבאים ממגוון של בתי-ספר: ממלכתיים וממלכתיים דתיים מכל רחבי העיר. הצוות החינוכי, המלמד במרכז, ער לעובדה כי לילדים המצטיינים צרכים חברתיים ורגשיים מיוחדים ולכן אנו נותנים מענה הולם אף להיבטים אלו. נמשיך לטפח את הסביבה החברתית- רגשית לצד טיפוח המצוינות האישית, ונשאף להמשיך ולשמר את המרכז כמקום שבו משולבים יחדיו ערכים של סקרנות, מצוינות, כבוד הדדי וסובלנות.

לתלמידי שכבת ג', ברוכים הבאים למרכז מטמון! בשם כל הצוות החינוכי נאחל לכם שקליטתכם תהא מהירה ומוצלחת. בהזדמנות זו אני מזמינה אתכם, הורים וילדים יקרים, לעדכן בכל מידע רלוונטי ולראות בנו כתובת שאליה תוכלו לפנות בכל שאלה או היועצות. חשוב לנו לציין, כי שיתוף פעולה בין צוות המרכז ואיתכם ההורים, מסייע רבות לשילובם המוצלח והמיטבי של ילדכם/ילדתכם במסגרת שלנו ואף מעבר לכך. נעשה כל מאמץ למצוא פתרונות יצירתיים לרצונכם ובקשותיכם.

מאחלת לכולנו ששנה זו תהא שנה טובה! שנת לימודים משמעותית, מהנה ויצירתית.

סיגלית גלרון - יועצת חינוכית

תקנון מרכז מטמון – מצטיינים - שנה"ל תשפ"ד

1. **מיקום המרכז:** המרכז פעול בבית הספר החדש בשכונת אגמים ג' רחוב תומס אדיסון 6 פינת זיגמונד פרויד בבית הספר נתן אלבז.
2. **שנת הלימודים:** שנת הלימודים במרכז לתלמידים מצטיינים כוללת כ-30 מפגשים לאורך שנה"ל. הלימודים מתקיימים אחת לשבוע, בימי חמישי בין השעות 15:00-18:45 שנה"ל במרכז תחל לאחר חופשת סוכות בתאריך 12/10/2023.
3. **מפגש עם התלמידים חדשים:** תלמידי כיתה ג' ותלמידים חדשים נוספים שעברו את מבחן המצטיינים יקלטו למרכז לאחר ביצוע רישום ותשלום. תלמידים שנבחנו בתנאים מותאמים מתבקשים להעביר למזכירות את המסמכים שהוגשו לוועדת ההתאמות (כגון: אבחון מקצועי, חוות דעת של ביה"ס). כמו כן, תלמידים אחרים בעלי לקויות למידה או צרכים מיוחדים אחרים נודה מראש על מסירת מידע שיסייע לשילובם המיטבי במרכז.
4. **אספת הורים:** תתקיים בערב 9/10/2023. הודעה מפורטת תשלח בהמשך.
5. **אופן הלימוד:** הלימודים במרכז מטמון מותאמים לצרכים והמאפיינים הייחודיים של המצטיינים וכוללים שיטות למידה מגוונות: למידה פרונטאלית, למידה בקבוצות, למידה מבוססת פרויקטים, דיון בדילמות, הרצאות, למידה חוץ כיתתית (ספורט וטיולים), למידה מרחוק. אין במרכז שעורי בית או מבחנים אך יש לעיתים עבודות ומשימות שעל התלמידים להכין גם בבית כחלק מדרישות הקורסים השונים.
6. **למידה במצבי חירום:** מרכז מטמון הינו מוסד לימודים רשמי של משרד החינוך. אנו מחויבים לפעול בעתות שיגרה וחירום בהתאם להוראות הפעולה המפורסמות ע"י משרד החינוך. אי לכך, בעתות משבר (בטחוני או בריאותי) נלמד באופן מקוון ו/או היברידי. ימי לימוד אלו נכללים במספר המפגשים השנתי, על אף שיתכנן וידרשו שינויים במערכת הרגילה ובשעות הלימוד. מורי המרכז ערוכים להוראה משמעותית גם מרחוק.
7. **רישום ותשלום:** את טפסי הרישום יש למלא באופן ידני ולשלוח למרכז בדוא"ל. התשלום למרכז מתבצע באמצעות הרשאה להוראת קבע בבנק. בכל בעיה יש לפנות לשרית מזכירת המרכז בשעות הפעילות.
8. **שכר לימוד:** תשלומי שכר הלימוד למרכז המצטיינים מוגדר כ"רכישת שירותים מרצון". שכר הלימוד נשאר ללא שינוי (זו השנה החמישית) למרות ההתייקרויות במשק. שכר הלימוד לשנת הלימודים תשפ"ד עבור תוכנית המחוננים נקבע על סך של 1450 ₪ (1400 שקלים שכר לימוד + 50 ₪ דמי הרשמה). התשלום באמצעות הוראת קבע בבנק. ניתן לבקש עד 4 תשלומים שווים. המעוניינים לשלם במזומן יעשו זאת בהגעה למשרדנו בתיאום מראש (לא ניתן לשלם בהמחאה). התשלום מכסה כשליש מעלות תלמיד במרכז המחוננים כאשר השאר מסובסד ע"י משרד החינוך והעירייה.

9. **הנחת ילד שני:** במידה וישנם שני תלמידים או יותר בני אותה משפחה, באותה תוכנית, ההנחה על התלמיד השני תהיה על סך 10% משכר הלימוד. יש לציין בטופס הרישום את שמות האחים ושכבות הגיל ולשלוח במייל בקשת החזר למזכירות: matmonetanya@gmail.com.

10. **מלגות תמיכה:** במידה שישנם תלמידים הנזקקים למלגות תמיכה יש לפנות עם תחילת השנה לקבלת טפסי בקשת מלגת תמיכה ממשדד החינוך. מלגות אלו לרוב אינן מכסות את כל שכר הלימוד אך הן עוזרות באופן ניכר למי שנזקק להם וזאת עפ"י הקריטריונים המקובלים. בכל מקרה עליהם לשלם את כלל שכר הלימוד. במידה שיקבלו מלגה יוחזר להם חלק משכר הלימוד בהתאם לגובה המלגה.

11. **החזר כספים עם הפסקת לימודים:** הודעה על בקשה להפסקת לימודים תופנה בכתב בלבד לדוא"ל המרכז (ולא בטלפון, בע"פ, ווטסאפ וכדומה). דמי הרישום לא יוחזרו בשום מקרה כולל מי שקיבל הנחת רישום מוקדם.

א. במידה שתלמיד עוזב את הלימודים עד 30 לאוקטובר 2023 - יוחזר כל שכר הלימוד למעט דמי הרישום ולמעט החלק היחסי עבור אותם המפגשים שבהם נכח התלמיד.

ב. הודעה על הפסקת לימודים בין התאריכים 30.10.2023-20.01.2024 – יוחזרו 50% משכר הלימוד (700 ₪) וזאת לאחר שיחה משותפת של התלמיד/ההורה, מנהל ויועצת.

ג. עזב תלמיד לאחר 20/01/2024 - לא יינתן החזר כלל.

כל תלמיד שהוגשה עבורו בקשה לעזיבה, יוזמן לשיחה עם היועצת ו/או המנהל וההורים וזאת על-מנת להבין לעומק את סיבת הרצון לעזיבה, לנסות למצוא פתרון וללמוד ממנה ולהיפרד באופן מכובד ומכבד.

12. **נהלי משמעת:** מרכז מטמון פועל על פי נהלי משרד החינוך וכללי המשמעת של המרכז. במקרה של בעיות משמעת חוזרות ונשנות, אנו מותירים לעצמו את הזכות ליידיע את ההורים, לזמנם לשיחה, ואף לשקול אפשרות סיום לימודי הילד/ה בתוכנית. תנאי החזר שכר הלימוד במקרה זה, זהים כמצוין לעיל.

13. **אתר האינטרנט של המרכז בכתובת:** www.matmonetanya.com

14. **דרכי קשר:** שעות פעילות המזכירות: ימי א'-ה' 8:00-14:00 ובימי ה' (למצטיינים) - 14:30-19:00. בחופשות של משה"ח, המזכירות סגורה, למעט השבועיים הראשונים והשבועיים האחרונים של החופש הגדול.

טלפון: 09-8855623 דוא"ל המרכז: matmonetanya@gmail.com כתובתנו: מרכז מטמון בביה"ס נתן אלבז, רחוב תומס אדיסון פינת זיגמונד פרויד, נתניה.

15. בעלי תפקידים:

עמית רומנו – מנהל המרכז – 054-3085200	ענת הרגס – רכזת פדגוגית/תקשוב
סיגלית גלרון - יועצת מצטיינים- 052-6550868	שרה לוינ – רכזת טיולים
שרית אביעזר – מזכירה ראשית (בימי ובשעות	חבי קצלסקי – רכזת חברתית
שעות הפעילות בלבד) – 09-8855623	דינה היימן – רכזת השתלבות
טלי אביעזר – מזכירת מצטיינים	



עיריית נתניה



משרד החינוך
האגף לתלמידים
מחוננים ומצטיינים



מחצית א'

תאריך	מס' מפגש
12/10/23	1
19/10/23	2
26/10/23	3
2/11/23	4
9/11/23	5
16/11/23	6
23/11/23	7
30/11/23	8
7/12/23	נר ראשון של חנוכה – אין פעילות
21/12/23	9
28/12/23	10
4/1/24	11
11/1/24	12
18/1/24	13
25/1/24	14
1/2/24	15

מחצית ב'

תאריך	מפגש
8/2/24	פגרת אמצע- השתלמות סגל
15/2/24	16
22/2/24	17
29/2/24	18
7/3/24	19
14/3/24	20
21/3/24	21
28/3/24	22
4/4/24	23
11/4/24	24
2/5/24	25
9/5/24	26
16/5/24	27
23/5/24	28
30/5/24	29
6/6/24	30 סיום שנה

מערכת שעות – מצטיינים יום חמישי – תשפ"ד

(יתכנו שינויים בהתאם לשיקול דעתו של מנהל המרכז)

מערכת מצטיינים – יום ה' – שנה'ל תשפ"ד - כנות ג'ר' – מחצית א'												
ר'	ה'ג	ה'ז	ה'ז	ד'ג	ד'ז	ד'ו	ג'ד	ג'ג	ג'ז	ג'ו		
דני בינה מלאכותית - תכנות בפיטון	שי מבנים ומנגנונים בטבע	ליהוא חינוך פיננסי	ניר מנהיגות	אייל מתמטיקה - "מצויירי חול לחלל החיצון"	ירון מדע - "בעקבות מדענים"	סיון חלל	אדוה "הסודות מאחורי המשחקים"	מירי יסודות לצילום	שרית "בכוח המוח"	דינה "ילדים בעולם"	שיעור 1 15:30-16:50	
ארוחת ארבע												
הפסקה												
16:50-17:00												
17:00-17:20												
שי מבנים ומנגנונים בטבע	ניר מנהיגות	דני בינה מלאכותית - תכנות בפיטון	סיון מדפסות תלת מימד	ליהוא חינוך פיננסי	אייל מתמטיקה - "מצויירי חול לחלל החיצון"	ירון מדע - "בעקבות מדענים"	מירי יסודות לצילום	אדוה "הסודות מאחורי המשחקים"	דינה "ילדים בעולם"	שרית "בכוח המוח"	שיעור 2 17:20-18:45	
שיבת צוות 18.45-19.15												
מערכת מצטיינים – יום ה' – שנה'ל תשפ"ד - כנות ג'ר' – מחצית ב'												
ר'	ה'ג	ה'ז	ה'ז	ד'ג	ד'ז	ד'ו	ג'ד	ג'ג	ג'ז	ג'ו		
ניר מנהיגות - מתקדמים	דני בינה מלאכותית - תכנות בפיטון	סיון מדפסות תלת מימד	אייל אדריכלות ותכנון עירוני	ירון מדע - "בעקבות מדענים"	שרית "בכוח המוח"	ליהוא חינוך פיננסי	שי מבנים ומנגנונים בטבע	דינה "ילדים בעולם"	אדוה "הסודות מאחורי המשחקים"	מירי יסודות לצילום	שיעור 1 15:30-16:50	
ארוחת ארבע												
הפסקה												
16:50-17:00												
17:00-17:20												
אייל אדריכלות ותכנון עירוני	סיון מדפסות תלת מימד	ניר מנהיגות	שי מבנים ומנגנונים בטבע	דני "ניוטון בלונה פארק- הנדסה למתחילים"	חינוך פיננסי	ליהוא חינוך פיננסי	שרית "בכוח המוח"	דינה ילדים בעולם	ירון מדע - "בעקבות מדענים"	מירי יסודות לצילום	אדוה "הסודות מאחורי המשחקים"	שיעור 2 17:20-18:45
שיבת צוות 18.45-19.15												

הצוות החינוכי והקורסים בתוכנית (יתכנו שינויים)

הצוות החינוכי במרכז מטמון הוא צוות מיומן ומנוסה. לכל מורה יש את תחום התמחותו, אופני ההוראה ודרכי ההוראה המייחדים אותו. עם המורים הללו אנחנו סמוכים ובטוחים כי תלמידי המרכז ילמדו את התכנים המשלבים: מדע, אומנות, הומניסטיקה במקביל לטיפוח מיומנויות חברתיות ורגשיות. הצוות החינוכי עובר במהלך השנה השתלמויות וקורסים שונים בהוראת תלמידים מחוננים והמצטיינים. צוות המורים המנוסה, עובד במרכזי מחוננים ומצטיינים שונים ובמסגרות שונות שנים רבות. לתלמידים מובטח אתגר בלמידה בצד הנאה ויחס אישי ומקדם. הצוות השתלם בהוראה מקוונת ואף יתאים את הקורסים השונים לכך במידת הצורך.

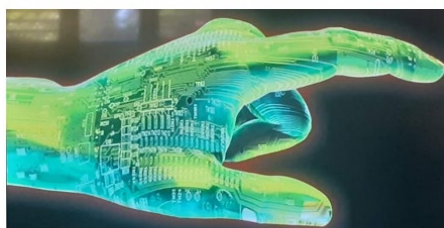
* * * * *

אייל שני – מתמטיקה וחשיבה לוגית

השכלה וניסיון בהוראה: אבא לשלושה. אדריכל נע ונד בין מרכזי מחוננים ומצטיינים, בתי-ספר ומסגרות נוספות. לומד ומלמד מגוון קורסים משנת 1988 ועד היום ומלווה פרויקטים משותפים לקהילה ולמסגרות חינוכיות. עם הילדים אני שומר על סקרנות ורעננות ומאמין בחינוך עם אהבה. בשלושים וקצת השנים האחרונות מרגיש נינוח ללמוד וללמד תלמידים מכיתה ג'–י"ב ומעבר במסגרות פורמליות ואחרות. כאדריכל ואיש חינוך המתמחה בחינוך מחוננים ומצטיינים מאמין שכדאי לפתוח עוד ועוד טרמפולינות ולעודד קפיצות למחוזות לא מוכרים.

מתמטיקה – "מציורי חול לחלל החיצון": לכיתות ג'

החלטות מבוססות על מידע חלקי הן עניין שבשגרה לכל יצור חי, ולמעשה קשה לחשוב על מצבים בהם מישהו מחזיק במידע מלא לחלוטין בבואו לקבל החלטה. סביר, אם כך, שכולנו יודעים להקשיב לאותה מתמטיקה, לאותם ניחושי הסתברות, האם גם השימפנזה הדולפין והזרזיר יודעים לעשות זאת? האם גם הכרובית והתירס הם מתמטיקאים מלידה? מי יותר במתמטיקה השפירית או הבינה המלאכותית? ננתח ונבנה משחקים, נחוד חידות ונפתור אתגרים; בעזרת מפות אמיתיות ובדויות נמשיך לחפש מיהי אותה מלכה מתמטית, שהכל מקשיבים לה, איך עזרה לבבלים לחשב את תקופות השמים, למצרים להקים פירמידות, ולרומאים להניח אמות מים, תעלות וגשרים. המתמטיקה היא מעשה אמנות, פסגת היצירות של האדם בעולמנו, מוגדרת לעתים קרובות כלמידת הדפוסים והתבניות של מבנה, שינוי ומרחב, ואפיונם. ננסה להבין את הקשר בין התחביבים שלנו לעוצמת ממלכתה של המלכה, להישאר סקרנים, להקשיב לאחרים ולנסות לנחש בפני אילו ממלכות והחלטות חדשות נתמודד בעתיד. לא הכל מובן לכם? נפלא!



אדריכלות ותכנון עירוני: קורס לכיתות ה'ו'

בקורס זה התלמידים יחשפו לעולם האדריכלות והתכנון העירוני. במהלך הקורס יכירו מושגי יסוד בתחום, ילמדו קצת על ההיסטוריה של האדריכלות, יתנסו בחיפוש מקורות השראה מהטבע והסביבה, יעסקו בתכנון עירוני בעבר, בהווה ובעתיד והכל תוך עבודה סדנאית, תכנון, שרטוט ובניה ומשימות מאתגרות ומהנות.



דינה היימן – חקר תרבויות

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר שני באנתרופולוגיה, נוסעת במזרח אסיה למעלה משלושים שנה כמטיילת, כותבת ומדריכת טיולים. מחברת הספר "צברים על דרך המשי". בעלת ניסיון רב בהוראה, בהרצאות לקהל הרחב ובכתיבה במגזינים. מגשרת בין עולמות תרבותיים, ובוחרת מה אפשר ללמוד מן המפגש בין התרבויות. התבוננות בדרך החינוך של הילדים בארצות השונות, מביאה אותי לבחון מה אפשר להביא אלינו על-מנת לשפר את חיינו. זכיתי לשהות במחיצת אנשים אמיצים, שבחרו בדרך שפרצה את המסגרת המקובלת בחברה שלהם. אנשים אלו ממלאים אותי בהשראה, אופטימיות ואמונה בחינוך, כדרך לשיפור חיי יחידים ולהבראת החברה והסביבה כולה. רכז השתלבות במרכז מטמון.

ילדים בעולם: לכיתות ג'



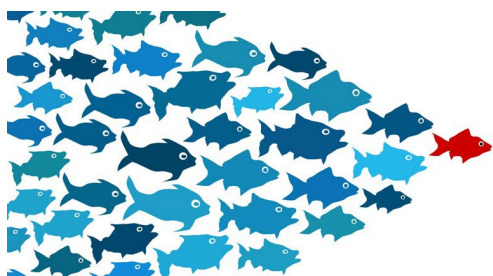
באמצעות מפגש עם חייהם של ילדים סביב העולם נעלה סוגיות חברתיות וחינוכיות מגוונות. התלמידים יתוודעו לחיי ילדים כמוהם אשר חיים בתנאים דומים ושונים משלהם. באמצעות השוואה לתנאים, ולמנהגים סביב העולם, נבחן את עולמנו שלנו. המפגש עם תרבויות אחרות היא הזדמנות לפתח מודעות עצמית ורגישות לאחר. השיעור מקנה ידע רחב אודות העולם, התנאים הגיאוגרפיים וחיי הילדים בארצות אלה ומעלה לדיון סוגיות רבות. לתלמידים הזדמנות לבחון נושאים כמו מעמדות חברתיים, עושר ועוני, דרכי חינוך, חשיבות החינוך, ערכים של שוויון ומדדים של הצלחה. המטרה היא להרחיב את גבולות הרציונאליות ולהביא לפתיחות וסובלנות מתוך תפיסה כי חשיבה חדשנית עם הרבה כבוד למסורת, היא אשר מצעידה את האנושות לחיים של כבוד ורווחה. עבודה יצירתית הקשורה לנושא משולבת בכל שיעור. במהלך הקורס יבחרו הילדים נושאים שונים הקשורים לנושאי הקורס אותם יפתחו לתרומה לקהילה.

גיר שני – פיתוח מנהיגות

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון, אונ' ת"א, מדעי המדינה ופילוסופיה, לימודי תואר שני, אונ' ת"א, המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות, התמחות בפילוסופיה של המדעים הקליניים, לימודי תואר שני, אונ' ת"א, ביה"ס לחינוך, תואר שני בניהול, אונ' דרבי אנגליה, התמחות בניהול משאבי אנוש ולומד כעת לדוקטורט בחינוך, אונ' דרבי אנגליה ואונ' חיפה. פרויקטור חיילי בבית-הספר לפיתוח מנהיגות של צה"ל. הנחיית סדנאות מנהיגות לקצינים ובקורסי פו"מ פיתוח סדנאות מנהיגות למפקדים ולסגלי קורסי פיקוד. הנחיית סדנאות מנהיגות לילדים מחוננים ונוער מחונן ומוכשר בארגון LEAD, מלמד במרכזי מחוננים וכיתות מחוננים.

מנהיגות: לתלמידי כיתות ד'-ז'

בסדנא זו נפתח את ההבנה לתופעת המנהיגות בעיקר בקרב חברת הילדים. נפתח את היכולות המנהיגותיות של הילדים ואת הרצון של הילדים להוביל ולהשפיע באופן חיובי על סביבתם בכל תחום שיבחרו וזאת באמצעות שילוב של משחק, התנסות ולימוד תאורטי.



אדוה קורנבלאו – חשיבה מתמטית

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר ראשון בחינוך והוראת מתמטיקה במרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט, ובוגרת התכנית "נפלאות התבונה" – התמקצעות בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים. עוסקת בחינוך, הדרכה וליווי של ילדים ונוער מזה שבע שנים. תמיד מחפשת, וגם מוצאת, את החיבור שבין מתמטיקה לבין חיי היומיום והסביבה.

"הסודות מאחורי המשחקים" – קורס חצי שנתי לכיתות ג':

מהם הסודות המסתתרים במשחקים שאנחנו משחקים? איך נוכל למצוא אותם? בקורס זה נכיר חידות ומשחקים, שמסתתרות מאחוריהם אסטרטגיות ודרכי פתרון ייחודיות. נשחק במשחקים, נחקור כיצד הם עובדים וניצור גרסאות משלנו למשחקים ולחידות שהכרנו במהלך השיעורים. הקורס משלב דרכי חשיבה יצירתיות וגיבוש קבוצתי.



ירון וייסמן – מדעים

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון בהנדסת מכונות מטעם אוניברסיטת בן גוריון בנגב, תואר שני במנהל ומנהיגות חינוכית מטעם אוניברסיטת תל-אביב. בעל תעודת הוראה כמורה למדעים בבתי ספר יסודיים. ניסיון של מעל עשר שנים כמורה למדעים ומחנך כיתה. ניסיון של חמש שנים כמדריך רובוטיקה לגילאי 6-8 וכמנטור לקבוצת רובוטיקה בתחרות FLL. במסגרת הוראת המדעים שמת לי למטרה להרבות בהתנסויות מעשיות ולצורך כך הקמתי לפני כארבע שנים את מיזם "הינשוף הרעב שמאפשר התנסות מעשית של תלמידים במגוון דרכים בקצב האישי שלהם ובאופן עצמאי.

בעקבות מדענים פורצי דרך – מדעים ונהנים: לכיתות ד'ו'

בקורס "בעקבות מדענים פורצי דרך" יחשפו התלמידים לסיפוריהם של מדענים ומדעניות מפורסמים, שמחקריהם והמצאותיהם הועילו לאנושות ופרצו דרך למדענים שבאו אחריהם. התכנית מאפשרת לילדים להתחקות אחר עולמם והמצאותיהם של אותם מדענים ומדעניות ולבצע באופן מעשי את המחקר פורץ הדרך. בתוכנית הילדים יכירו את אלסנדרו וולטה, ממציא הסוללה החשמלית ואת מייקל פאראדיי ממציא הגנרטור החשמלי. הם יטיסו רקטות בעקבות אייזק ניוטון ויבינו מדוע חשוב לפסטר מוצרים (לואי פסטר). הילדים יכירו את עדה יונת, הישראלית זוכת פרס הנובל ויבינו מה קורה בריבזום, הם יטיסו מטוסים עם האחים רייט ועוד. הקורס משלב פעילות, ניסויים ויצירה.



דניאל דנציגר – טכנולוגיה ומדע

השכלה וניסיון בהוראה: מורה ומדריך בחברת רובו סאפיינס. בעל תואר ראשון בחינוך, תקשורת והיסטוריה של עם ישראל. בעל ניסיון בהוראה והדרכת תלמידים במסגרות שונות: חינוך כיתה, קרב קר"ב ועוד...

"אייזיק בלונה פארק" - הנדסה למתחילים – קורס לתלמידי ד'

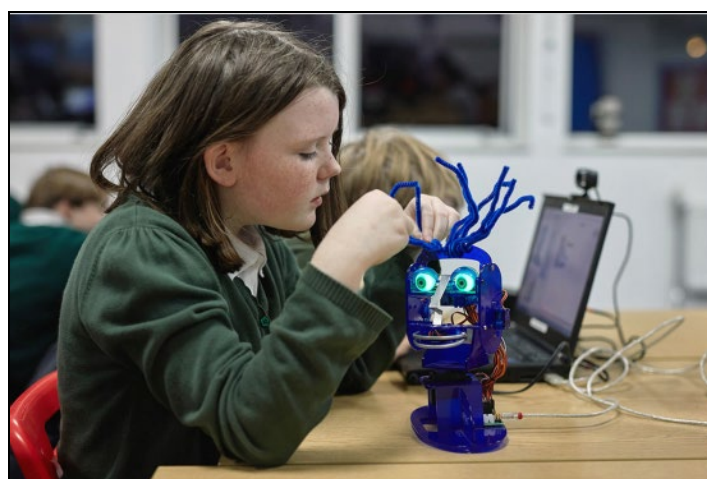
בקורס זה נלמד יסודות מכניקה, הנדסה ופיזיקה על ידי בנייה וחקר של מתקנים שבפארק שעשועים. העבודה היא על בסיס ערכות בנייה ייעודיות לתלמידים צעירים.

- לימוד ותרגול פיזיקה והנדסה .
- זיהוי ופתרון בעיות .
- המחשת החומר הנלמד באמצעות פרויקטים.
- למידה חווייתית המשלבת תחרויות להגברת המוטיבציה.
- עידוד יצירתיות.



בינה אנושית בונה בינה מלאכותית - תכנות בשפת פיטון - קורס לתלמידי ה'ו'

בקורס זה נשתמש בתכנות קוד בכדי לשלוט באלמנט פיזי. במהלך הקורס נבחן את האתגרים בהם צריך להתחשב בתכנות מכונה ונלמד להשתמש באפליקציית Ohbot. בנוסף, נתנסה בשימוש ברובוט פנים כממשק ונפתח קוד שיגרום לרובוט להתנהג באופן אנושי. נלמד על רצפים של קוד, לולאות, חישה, תנאים ומתגים.

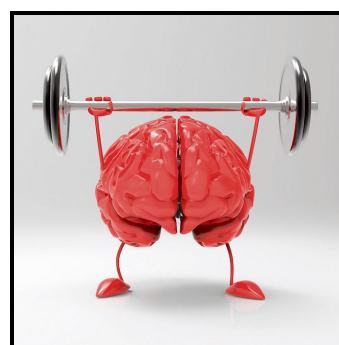


שרית מכאלי – פיתוח חשיבה יצירתית

ניסיון בהוראה והשכלה: מורה ומדריכה בעלת מעל 40 שנה של ניסיון בעבודה עם תלמידים בחינוך הפורמאלי והבלתי-פורמאלי ובכלל זה תלמידים מצטיינים בפיתוח חשיבה יצירתית והמצאתית, חידות ואתגרים למוח.

בכח המוח- פיתוח חשיבה יצירתית: לכיתות ג'ה'

הקורס שם דגש על יצירתיות המשתתפים, מאפשר ומעודד אותם לפיתוח חשיבה היוצאת מהקופסא. בקורס ישולבו משחקי חשיבה שונים ומגוונים שנראים לכאורה בלתי פתירים וחידות מאתגרות שונות. השיעור הוא הרבה מעבר למשחק בכל מפגש יש השלכה על החיים התמודדות עם קשיים ומציאת הדרך לפתרון. במסגרת השיעור נעבוד על תקשורת בין אישית, ננצל את היציאה מהמסכים לפיתוח מיומנויות חברתיות. בקורס יקבלו המשתתפים בעלי היכולות הגבוהות, לגיטימציה לפיתוח היצירתיות מבלי חשש להתבלט או לשאול שאלות שאינן מקובלות, שכן זו הסיבה העיקרית לעצירת היצירתיות בילדים. נלמד על היסטוריה של משחקים, חומרים מהם יוצרו, מקורות המשחקים, מעבר למשחקים בדרגות קושי גבוהות, חידות, משחקי חשיבה, ועוד.



ליהוא נישרי – כלכלה וחינוך פיננסי

השכלה וניסיון בהוראה: מנחה קבוצות, מורה, בעל תואר שני ותעודות מתחומים שונים- מכוונת, חינוך, ניהול מערכות חינוך. ניסיון רב בחינוך הבלתי פורמלי ובחינוך הפורמלי. ניסיון עשיר בהדרכה במגוון תחומים כגון ניהול פעילויות אחה"צ במדעטק חיפה. בעל חשיבה יצירתית ומחוץ לקופסא, בעל עניין וסקרנות בעולם הכלכלי, בוחן את ההשפעות הכלכליות הנובעות מהשינויים והתהליכים שמתרחשים בעולם. התחום הכלכלי תמיד סיקרן אותי וחקרתי אותו מאז שאני זוכר את עצמי...איך עובד הכסף, מה מניע את הכלכלה העולמית, נדל"ן, בורסה ועוד.

חוויה פיננסית (מתחילים ומתקדמים): לכיתות ד'ה'

העולם המודרני חושף אותנו ואת הנוער בפני בעיות ואתגרים כלכליים כגון: ניהול כספי, שימוש בכרטיסי אשראי, התמודדות עם פיתויים, מבצעים וקניות באינטרנט, ניהול תקציב מאוזן, ניהול מו"מ מסחרי, מושגי יסוד ביזמות, בנקאות, בורסה ועוד. תכנית "חוויה פיננסית" הינה תכנית המיועדת לבני נוער, באמצעותה אנו מקנים כלים פיננסיים שימושיים לחיי היום יום וכן פיתוח כישורי יזמות ומנהיגות אישית. החוויה הפיננסית הינה תכנית ייחודית המיועדת להעצמה אישית ופיתוח יכולת גבוהה יותר להתמודדות עם אתגרים כלכליים ואישיים.



מירי שיינפלד - צילום

השכלה וניסיון בהוראה: צלמת, כותבת ואשת חינוך. בוגרת מכללת הדסה ומכון כרם. מתמחה בהוראת מחוננים ורואה בצילום כלי לביטוי אישי, העברת מסרים, ביקורת והבעת רעיונות מקוריים. כצלמת מתמחה בעיקר בצילום אנשים. מנהלת את הפוטובלוג "דיוקן מקומי" שמביא את נקודת מבטי האישית על הרחוב והמרחב הישראלי. עיתונאית מתחילה (שיחה מקומית, הטלוויזיה החברתית) ומקווה שקצב הכתיבה ילך ויגבר בשנים הבאות. אקטיביסטית ופעילה חברתית.

"הרפתקה עם מצלמה" - קורס צילום לתלמידי כיתות ג'

למה מצלמים? מהי תמונה מעניינת? איך עובדים צלמים? על שאלות אלה ואחרות נענה בקורס, שמטרתו לעודד חוויה של התבוננות ורגישות לסביבה. בכל מפגש נתוודע להכרות עם עולם הצילום ולאחד הכלים מ"ארגז הצילום" של צלמים, ובמקביל נרצה להתחבר לתחושות, רגשות, מצבים ורעיונות באמצעות המצלמה. במהלך הקורס נגלה את חשיבותם של החיתוך, נקודת המבט, האור, הצל, הצבע וגורמים נוספים שמאפשרים לצלמים להפוך את המציאות היומיומית לתמונה מרתקת. המצלמה תשמש אותנו לחקירת בית-הספר וסביבתו, כשהשאלה שתלווה אותנו במסע היא: האם קיימת רק דרך אחת לראות את המציאות, או שקיימות אינספור דרכים להתבונן בה? מה שנגלה יאפשר לנו להבין שצילום מעניין ניתן לצלם בכל מקום, ושהמצלמה העיקרית נמצאת בראשו.



שי גקריידה - טבע, סביבה ומדעים

השכלה וניסיון בהוראה: איש טבע, מטפל שטח, מורה לחינוך מיוחד, אקולוג, מורה לטאי-צ'י, אמן, חוקר ויוצר רב-תחומי. בעל תואר ראשון במדעי הטבע מהאוניברסיטה הפתוחה. תעודת הוראה לחינוך מיוחד ממכללת גורדון, ובוגר התוכנית הבינתחומית לניהול וטיפול באמצעות השטח של סמינר הקיבוצים. בעל ניסיון רב בהוראה מילדים קטנים ועד מבוגרים ומתלמידים מחוננים ועד ילדים בסיכון. רסן (במיל') משיטת 13. סבא גאה ל-4 נכדים.



חיבורים בעולם פתוח-טבע ומדעים - לתלמידי ג'ד'

בקורס "חיבורים במרחב פתוח", נשלב הכרת צורות שונות של מבנים ומנגנונים יסודיים בטבע, ביצירה אישית בחומרים טבעיים. מבנים ומנגנונים שאותם נכיר: שלד (חיצוני, פנימי), כיסויים (עור, נוצות, קשקשים), אברי תנועה, אברי אכילה, בתים של יצורים. בהשראת ההיכרות עם עושר הצורות והתפקודים ניצור בצורה חופשית, בגישה אומנותית, יצירות מקוריות מחומרים טבעיים; מעובדים ולא מעובדים: קורות עץ, ענפים, זרעים, עלים, נוצות ועוד. במסגרת הלימוד נרכוש כישורי בניה בסיסיים ונתנסה בעבודה עם כלי עבודה שונים. הקורס ילווה ביציאה לשטחים פתוחים הסמוכים למרכז המצטיינים לשם תצפיות והכרה קרובה, חווייתית וחיה של עולם הטבע המקומי.

סיון זגביב

השכלה וניסיון בהוראה: יזמת, מפתחת תוכן ומורה לאסטרונומיה, מדעים ומייקרוס. בוגרת מכללת תל-חי ובעלת תעודת הוראה למדעים ממכללת גורדון. עוסקת בלמידה המערבת עשייה חווייתית ויצירת פרויקטים (P.B.L) וזאת תוך הקניית, מיומנויות תקשורתיות וחברתיות החיוניות לחיים במאה ה-21. מלמדת בשילוב תוכנות וכלים טכנולוגיים מגוונים כגון: מדפסות תלת מימד, מכונות לעיצוב וחיתוך בלייזר. עוסקת בחיבור וההנגשה של תחום האסטרונומיה והמייקרוס לקהילה. בעלת ניסיון של כחמש שנים בהוראה לאסטרונומיה ומדעים במסגרות שונות.

מבוא לאסטרונומיה - קורס חצי שנתי לגילאי ד'

קורס זה יעסוק בנושאים המעניינים והמרתקים ביותר שבחקר האסטרונומיה. נלמד תאוריות שונות להיווצרות היקום נוצר, נגלה מהו מחזור החיים של הכוכבים (שמשות), נשאל מהם הגופים שנמצאים עמוק במרחבי היקום האינסופי ומי הם החוקרים שגילו אותם? נכיר את הכוחות השולטים ביקום ונגלה את הקשר בין מרחב, מסה, זמן וכוח משיכה! במהלך הקורס התלמידים יתרגלו שימוש באפליקציות ניווט בשמי הלילה, יכירו קבוצות כוכבים וגם ישתמשו בחוקים בסיסיים לצורך צפייה אסטרונומית עם או בלי טלסקופ. במהלך הקורס התלמידים יעצבו ויבנו מכשירים אופטיים שונים ויצילו אותם.



"הופכים למייקרוס- עיצוב באמצעות חיתוך וחריטה והדפסת תלת מימד" – קורס חצי שנתי לתלמידי ה'

במסגרת הקורס התלמידים ילמדו כיצד ליצור עיצובים מותאמים אישית באמצעות עיצוב והדפסת תלת מימד ומכונת חיתוך לייזר. באמצעות כלים חדשניים אלו ניתן ליצור כמעט כל דגם העולה על הדמיון בקלי קלות וכמובן בבטיחות רבה. את העיצובים היצירתיים שלהם יתלו התלמידים במרחבי המרכז כחלק מפרויקט שידרוג וקישוט מרחב הלמידה.

