



משרד החינוך
האגף לתלמידים
מחוננים ומצטיינים



9/8/2022

ידיעון מרכז מטמון

שנת הלימודים

תשפ"ג 2022-2023

תכנית להעשרה וטיפוח

תלמידים מצטיינים מכיתות ג'-ז'



מטמון
מרכז טיפוח מחוננים ומצטיינים בנתניה



דבר המנהל – עמית רומנו



לכל באי מרכז מטמון נתניה שלום,

מרכז מטמון בנתניה הינו מרכז המפעיל תוכניות העשרה למחוננים ומצטיינים, ברוח חזון המרכז: "לתת מענה הולם לצרכים המיוחדים של תלמידים מחוננים ומצטיינים תוך תרומה לקהילה".

המרכז פועל תוך שיתוף פעולה הדוק עם: האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים במשרד החינוך, בתי-הספר המזינים מהעיר נתניה ומינהל החינוך בעיריית נתניה. אנו ממוקמים ברחוב דוקטור סטופ 7 (בבית"ס שלהבות – קומה ג' נפרדת) ופועלים בשלושה בקרים בשבוע. חלוקה זו מאפשרת לנו לתת לכל ילד יחס אישי מיטבי. הלימודים במרכז מתמקדים בשלושה צירים נושאים: מדעים, אומנויות והומניסטיקה ובשלושה צירים אישיים: יכולות קוגניטיביות, מיומנויות חברתיות ומיומנויות רגשיות. הלמידה מעמיקה, מתרחבת וחוזרת באופן ספיראלי בכל נושא לאורך שנות הלימוד במרכז מכתה ג' ועד כתה ז'. תהליכים אלו מלווים בפיתוח חשיבה רפלקטיבית דרכן התלמידים לומדים את עצמם, את החברה ואת העולם.

בשנת הלימודים הנוכחית נמשיך לאתגר את תלמידינו בלמידה במשימות הדורשות סקרנות, חקר, יצירתיות ופעלתנות. נחבר את הנלמד בכיתות לתרומה לקהילה, נצא לסיורים, נגוון בפעילויות שוברות שיגרה, נעסוק בדילמות שונות, נכתוב רפלקציות על תהליכים שנחוה ונייצר תוצרים משמעותיים אותם גם נשתף עם הקהילה וההורים. כמובן שנמשיך לטפל בהשפעות מגפת הקורונה על התלמידים. במקביל, התלמידים ימשיכו לרכוש מיומנויות חברתיות ורגשיות ובכלל זה ניסיון וכישורי מנהיגות, יוזמה ותרומה לקהילה. נפתח השנה מעבדת מייקרים משוכללת הכוללת מדפסות תלת-מימד ומכשיר חיתוך בלייזר אותם יפעילו התלמידים.

שמח לבשר כי העיר ומשרד החינוך אישרו ופועלים להקמת מבנה חדש ומותאם לצרכי המרכז בשטח שליד הפלנתניה.

ולאילו מכם, החדשים, שעדיין לא הכירו אותי חשוב לי לספר מעט על עצמי. שמי עמית רומנו. מנהל את המרכז זו השנה החמישית. אני גר בקדימה. נשוי לסוזן ואבא לשני בנים, האחד לאחר שירות צבאי בצנחנים והשני מפקד בחטיבת הנח"ל. אני בעל B.A בהצטיינות בארכיאולוגיה מאוניברסיטת חיפה ו-M.A בהצטיינות במינהל ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת ת"א. לאחר שנים של מחקר אקדמי ועבודת שטח כארכיאולוג עשיתי, לפני כעשרים שנה, הסבה מעיסוק בעבר לטיפול דור העתיד. במסגרת עבודתי החינוכית שמשתי כרכז פדגוגי, מוביל ניסוי בגף לניסויים ויזמות, מנהל שכבה, מחנך ומורה להיסטוריה, אזרחות וגאוגרפיה. חניכתי ולימדתי כיתות מצטיינים (תכנית נחשון) וכיתות מחוננים. שימשתי כמדריך ארצי באגף למחוננים ומצטיינים בתוכנית נחשון ובמנהלת התוכנית וכיום זכיתי ב"מטמון".

אנו מתחייבים שנעשה ככול יכולתנו על מנת שכל תלמידינו ירגישו בטוחים, שייכים, אהובים ומאותגרים. אני מקדם בברכה חמה את כל התלמידים החדשים ובמיוחד תלמידי כיתות ג' המצטרפים השנה למרכז וכמובן גם את התלמידים הוותיקים, ומאחל להם הצלחה מרובה. ברכה מיוחדת לתלמידי ז' אשר ביקשו להמשיך במרכז גם בחטיבה וקיבלנו עבורם אישור מיוחד לכך. בהצלחה לצוות מורי ועובדי מטמון המסורים והמקצועיים. כולי תקווה כי תמשיכו לתת אמון מלא בצוות המרכז כפי שנתתם במהלך השנה החולפת.

בברכת שנה פורייה,

עמית רומנו – מנהל המרכז

דבר היועצת – סיגלית גלרון



עם פתיחת שנת הלימודים תשפ"ג במרכז יום העשרה למחוננים ומצטיינים, ברצוני לקדם בברכה את צוות המורים המסור ואת תלמידנו היקרים. אני מצטרפת השנה בשמחה לצוות מרכז מטמון, ונמצאת כאן עבור התלמידים, הצוות החינוכי והקהילה. קצת עלי. אני בוגרת תואר שני בייעוץ חינוכי באוניברסיטת תל-אביב במסלול עם תזה בנושא "השפעת הקבוצת מחוננים בכיתות מיוחדות על מרכיבים לא אינטלקטואליים". בוגרת תואר ראשון בייעוץ חינוכי וקרימינולוגיה באוניברסיטת בר אילן. בוגרת תעודת הוראה במכללת בית ברל. עובדת כיועצת חינוכית החל משנת 1999. בשנתיים האחרונות אני עובדת כיועצת חינוכית במרכז מחוננים ומצטיינים בכפר סבא, ובתוכניות "אלפא" ו"אידאה", מטעם מרכז מדעני העתיד, באוניברסיטת תל אביב.

מרכז מטמון תופס מקום משמעותי וחיוני עבור הילדים המצטיינים- מקום שהם מגיעים אליו בציפייה ובשמחה. מיד שנה, אנו נהנים מקבוצת תלמידים איכותית וייחודית! ביום זה התלמידים נחשפים לתחומים מגוונים ומאתגרים, ושוהים בחברת ילדים נוספים בעלי כישורים גבוהים הדומים להם. בנוסף, אנו גאים לראות את הקשרים החברתיים היפים שנרקמים בין ילדים הבאים ממגוון של בתי-ספר: ממלכתיים וממלכתיים דתיים מכל רחבי העיר. הצוות החינוכי, המלמד במרכז, ער לעובדה כי לילדים המצטיינים צרכים חברתיים ורגשיים מיוחדים ולכן אנו נותנים מענה הולם אף להיבטים אלו. נמשיך לטפח את הסביבה החברתית- רגשית לצד טיפוח המצוינות האישית, ונשאף להמשיך ולשמר את המרכז כמקום שבו משולבים יחדיו ערכים של סקרנות, מצוינות, כבוד הדדי וסובלנות.

לתלמידי שכבת ג', ברוכים הבאים למרכז מטמון! בשם כל הצוות החינוכי נאחל לכם שקליטתכם תהא מהירה ומוצלחת. בהזדמנות זו אני מזמינה אתכם, הורים וילדים יקרים, לעדכן בכל מידע רלוונטי ולראות בנו כתובת שאליה תוכלו לפנות בכל שאלה או היועצות. חשוב לנו לציין, כי שיתוף פעולה בין צוות המרכז ואיתכם ההורים, מסייע רבות לשילובם המוצלח והמיטבי של ילדכם/ילדתכם במסגרת שלנו ואף מעבר לכך.

מאחלת לכולנו ששנה זו תהא שנה טובה! שנת לימודים משמעותית, מהנה ויצירתית.

סיגלית גלרון - יועצת חינוכית

תקנון מרכז מטמון – שנה"ל תשפ"ג

1. **מיקום המרכז:** המרכז פעול בקומה ג' בביה"ס שלהבות, רחוב ד"ר סטופ 7, שכונת נאות שקד, נתניה.
2. **שנת הלימודים:** שנת הלימודים במרכז לתלמידים מצטיינים כוללת 28-30 מפגשים לאורך שנה"ל. הלימודים מתקיימים אחת לשבוע על פי הלוח השנתי של המרכז ובהתאם ללוח החופשות של משרד החינוך. **שנת הלימודים למצטיינים תחל ביום חמישי, 22/09/22. הלימודים מתקיימים בין השעות: 15:30-18:30.** יום למידה במרכז כולל שני שיעורים בני שעה וחצי וביניהם הפסקה בת רבע שעה.
3. **תלמידים חדשים:** תלמידי כיתה ג' ותלמידים חדשים נוספים שעברו את מבחן המצטיינים יקלטו למרכז לאחר ביצוע רישום ותשלום. תלמידים שנבחנו בתנאים מותאמים מתבקשים להעביר למזכירות את המסמכים שהוגשו לוועדת ההתאמות (כגון: אבחון מקצועי, חוות דעת של ביה"ס). כמו כן, תלמידים אחרים בעלי לקויות למידה או צרכים מיוחדים אחרים נודה מראש על מסירת מידע שיסייע לשילובם המיטבי במרכז.
4. **ערב הורים:** ערב הורים להורי תלמידי שכבה ג' והורי תלמידים חדשים (הורים בלבד) להכרת הצוות והמרכז יתקיים ביום שני 19/09/22 בשעה 19.00 ביום ולחזור תלמידים ממשיכים בשעה 20:30. הזמנה תשלח לנרשמים בהמשך.
5. **אופן הלימוד:** הלימודים במרכז מטמון מותאמים לצרכים והמאפיינים הייחודיים של המצטיינים וכוללים שיטות למידה מגוונות: למידה פרונטאלית, למידה בקבוצות, חקר אישי, למידה מבוססת פרויקטים, דיון בדילמות, הרצאות, למידה חוץ כיתתית (ספורט וטיולים), למידה מרחוק. אין במרכז שיעורי בית או מבחנים אך, לעיתים רחוקות, יש משימות שעל התלמידים להכין או להשלים בבית כחלק מדרישות הקורסים השונים.
6. **למידה במצבי חירום ובכלל זה בתקופת הקורונה:** מרכז מטמון הינו מוסד לימודים רשמי של משרד החינוך. אנו מחויבים לפעול בעתות שיגרה וחירום בהתאם להוראות הפעולה המפורסמות ע"י משרד החינוך. אי לכך, יש סיכוי שבעקבות משבר הקורונה המתמשך נלמד באופן מקוון ו/או היברידי. ימי לימוד אלו נכללים במספר המפגשים השנתי, על אף שיתכנו ויהיו שינויים במערכת הרגילה ובשעות הלימוד. מורי המרכז נערכים להוראה משמעותית מרחוק והתאמה של הקורסים השונים ללמידה מרחוק. בנוסף, נבנית תוכנית חברתית ורגשית למתן מענה לאספקטים אלו גם במצב של למידה מרחוק.
7. **רישום:** הרישום והתשלום למרכז מתבצע כולו באופן מקוון באתר המרכז במרשתת. האתר מאובטח ובו ניתן למלא את כל הפרטים ולחתום על כל המסמכים המצורפים. בכל בעיה יש לפנות לטלי במזכירות בשעות הפעילות.
8. **שכר לימוד:** שכר הלימוד נשאר ללא שינוי (זו השנה הרביעית) למרות ההתייקרויות במשק. שכר הלימוד לשנת הלימודים תשפ"ג עבור תוכנית המצטיינים נקבע על סך של 1450 ₪ (1400 שקלים שכר לימוד + 50 ₪ דמי הרשמה). הנחה של 50 ₪ תינתן לכל מי שירשם וישלם עד לתאריך 20 באוגוסט 2022. התשלום בכרטיס אשראי ברישום מקוון. המעוניינים לשלם במזומן יעשו זאת בהגעה למשרדנו בתיאום מראש (לא ניתן לשלם בהמחאה). התשלום מכסה כשליש מעלות תלמיד במרכז המחוננים כאשר השאר מסובסד ע"י משרד החינוך והעירייה.
9. **הנחת ילד שני:** במידה וישנם שני תלמידים או יותר בני אותה משפחה בתוכנית המצטיינים בלבד (ללא כל קשר עם תכנית המחוננים) ההנחה על התלמיד השני תהיה על סך 10% משכר הלימוד. יש לשלם תשלום מלא עבור כל תלמיד ולאחר הרישום לשלוח במייל בקשת החזר ממזכירות המרכז - matmonetanya@gmail.com.
10. **מלגות תמיכה:** במידה שישנם תלמידים הנזקקים למלגות תמיכה יש לפנות עם תחילת השנה לקבלת טפסי בקשת מלגת תמיכה של משרד החינוך. מלגות אלו אינן מכסות את כל שכר הלימוד אך הן עוזרות באופן ניכר למי שנזקק להם וזאת עפ"י הקריטריונים המקובלים. בכל מקרה עליהם לשלם את כלל שכר הלימוד. במידה שיקבלו מלגה יוחזר להם חלק משכר הלימוד בהתאם לגובה המלגה.

11. **החזר כספים עם הפסקת לימודים:** הודעה על בקשה להפסקת לימודים תופנה בכתב בלבד לדוא"ל המרכז (לא בטלפון, בע"פ, ווטסאפ וכדומה). 50 ש"ח של דמי הרישום לא יוחזרו בשום מקרה כולל מי שקיבל הנחת רישום מוקדם.

- א. במידה שתלמיד עוזב את הלימודים עד 10 לנובמבר 2022 - יוחזר כל שכר הלימוד למעט דמי הרישום.
 - ב. התקבלה הודעה בכתב לגבי הפסקת לימודים במהלך סמסטר א' (עד לתאריך מפגש מספר 15) - יוחזר החלק היחסי משכר הלימוד, מיום קבלת ההודעה, ללא התשלום על פעילויות מיוחדות ודמי הרישום.
 - ג. עזב תלמיד במהלך סמסטר ב' (לאחר מפגש 15) - לא יינתן החזר כלל.
- כל תלמיד שהוגשה עבורו בקשה לעזיבה, יוזמן לשיחה עם היועצת ו/או המנהל וההורים וזאת על-מנת להבין לעומק את סיבת העזיבה וללמוד ממנה ולהיפרד באופן מכובד ומכבד.

12. **אתר האינטרנט של המרכז:** <https://www.matmonetanya.com> אליו יש להיכנס ולהתעדכן מדי פעם בהודעות והפרסומים השונים.

13. דרכי קשר:

שעות פעילות המזכירות: ימי שלישי- 7:30-14:30, ימי רביעי- 7:30-14:30, ימי חמישי- 7:30-19:30, ימי שישי- 7:30-13:00 בחופשות על פי לוח החופשות של משרד החינוך, המזכירות סגורה. למעט השבועיים הראשונים והשבועיים האחרונים של החופש הגדול.

טלפון/פקס: 09-8855623

דוא"ל המרכז: matmonetanya@gmail.com

אתר במרשתת: <https://www.matmonetanya.com>

כתובתנו: מרכז מטמון (בקומה העליונה של ביה"ס שלהבות), רחוב ד"ר סטופ 7, שכונת נאות שקד, נתניה.

14. בעלי תפקידים:

עמית רומנו – מנהל המרכז – 054-3085200

סיגלית גלרון - יועצת תוכניות המצטיינים 052-6550868

טלי אביעזר – מזכירת המרכז (בשעות הפעילות בלבד) – 09-8855623

ענת הרגס – רכזת פדגוגית/תקשוב

שרה לוי – רכזת טיולים

חבי קצלסקי – רכזת חברתית



לוח מפגשים – מצטיינים תשפ"ג (יתכנו שינויים)

מחצית א'

מס' מפגש	תאריך
1	22/09/22
2	29/09/22
3	20/10/22
4	27/10/22
5	03/11/22
6	10/11/22
7	17/11/22
8	24/11/22
9	01/12/22
10	08/12/22
11	15/12/22
12	29/12/22
13 (טיול – לא סופי)	05/01/23
14	12/01/23
15	19/01/23

מחצית ב'

מפגש	תאריך
פגרת אמצע- השתלמות סגל	26/01/23
16	02/02/23
17	09/02/23
18	16/02/23
19	23/02/23
20	02/03/23
21	09/03/23
22	16/03/23
23	23/03/23
24	20/04/23
25 (טיול – לא סופי)	27/04/23
26	04/05/23
27	11/05/23
28	26/05/23
29	01/06/23
30 סיום שנה	08/06/23

מערכת שעות – מצטיינים יום חמישי – תשפ"ג

(יתכנו שינויים)

מערכת מצטיינים – יום ה' – שנה"ל תשפ"ג - כתות ג'-ו' – מחצית א'										
ג'ו'	ג'ב'	ג'א'	ג'ד'	ג'ה'	ג'ו'	ג'ז'	ג'ח'	ג'ט'	ג'י'	ג'כ'
שיעור 1 15:30-16:50 (מעבדה- מסמון 6) מבנים ומנגנונים בטבע	דינה (מסמון 10) ילדים בעולם	ארז (מסמון 3) גדול אלקטרוניקה לצעירים	מיר (מסמון 9) יסודות לצילום	איל (מסמון 2) מתמטיקה זה לא רק מספרים	שרית (מסמון 3) בכוח המוח	דני (מסמון 4) חינוך פיננסי	ד' (מסמון 7) חלל	ה' (מסמון 1) (מחשבים חממה) בינה מלאכותית – תכנות בפיטון	ה' (מסמון 1) מנהיגות	ו' (מסמון 5) אימון המוח
ארוחת ארבע										
הפסקה										
שיעור 2 17:20-18:45 (מסמון 10) ילדים בעולם	דינה (מסמון 2) מתמטיקה זה לא רק מספרים	שרית (מסמון 3) בכוח המוח	ארז (מסמון 9) אלקטרוניקה לצעירים	מיר (מסמון 2) יסודות לצילום	איל (מסמון 4) מבנים ומנגנונים בטבע	דני (מסמון 1) (מחשבים חממה) ניוטון בלונה- פארק הנדסה למתחילים	טל (מסמון 5) אימון המוח	ה' (מסמון 1) מנהיגות	ה' (מסמון 4) חינוך פיננסי	ו' (מסמון 7) מדפסות תלת מימד
ישיבת צוות 18.45-19.15										
מערכת מצטיינים – יום ה' – שנה"ל תשפ"ג - כתות ג'-ו' – מחצית ב'										
ג'ו'	ג'ב'	ג'א'	ג'ד'	ג'ה'	ג'ו'	ג'ז'	ג'ח'	ג'ט'	ג'י'	ג'כ'
שיעור 1 15:30-16:50 (מחשבים גדול) אלקטרוניקה לצעירים	ארז (מסמון 9) ילדים בעולם	מיר (מסמון 2) מתמטיקה זה לא רק מספרים	דינה (מסמון 10) יסודות לצילום	איל (מסמון 4) חינוך פיננסי	דני (מסמון 1) (מחשבים חממה) ניוטון בלונה- פארק הנדסה למתחילים	טל (מסמון 5) אימון המוח	ה' (מסמון 7) חלל	ו' (מסמון 1) מנהיגות	ו' (מסמון 5) אימון המוח	ז' (מסמון 7) (מחשבים חממה) בינה מלאכותית – תכנות בפיטון
ארוחת ארבע										
הפסקה										
שיעור 2 17:20-18:45 (מסמון 9) ילדים בעולם	ארז (מסמון 2) מתמטיקה זה לא רק מספרים	מיר (מסמון 10) יסודות לצילום	דינה (מסמון 4) מבנים ומנגנונים בטבע	איל (מסמון 1) (מחשבים חממה) ניוטון בלונה- פארק הנדסה למתחילים	טל (מסמון 5) אימון המוח	ה' (מסמון 7) חלל	ו' (מסמון 1) מנהיגות	ו' (מסמון 5) אימון המוח	ז' (מסמון 7) (מחשבים חממה) בינה מלאכותית – תכנות בפיטון	ח' (מסמון 1) מנהיגות
ישיבת צוות 18.45-19.15										

הצוות החינוכי והקורסים בתוכנית (יתכנו שינויים)

הצוות החינוכי במרכז מטמון הוא צוות מיומן ומנוסה. לכל מורה יש את תחום התמחותו, אופני ההוראה ודרכי ההוראה המיוחדים אותו. עם המורים הללו אנחנו סמוכים ובטוחים כי תלמידי המרכז ילמדו את התכנים המשלבים: מדע, אומנות, הומניסטיקה במקביל לטיפול מיומנויות חברתיות ורגשיות. הצוות החינוכי עובר במהלך השנה השתלמויות וקורסים שונים בהוראת תלמידים מחוננים והמצטיינים. צוות המורים המנוסה, עובד במרכזי מחוננים ומצטיינים שונים ובמסגרות שונות שנים רבות. לתלמידים מובטח אתגר בלמידה בצד הנאה ויחס אישי ומקדם. הצוות השתלם בהוראה מקוונת ואף יתאים את הקורסים השונים לכך במידת הצורך.

* * * * *

אייל שני – מתמטיקה וחשיבה לוגית

השכלה וניסיון בהוראה: אבא לשלושה. אדריכל נע ונד בין מרכזי מחוננים ומצטיינים, בתי-ספר ומסגרות נוספות. לומד ומלמד מגוון קורסים משנת 1988 ועד היום ומלווה פרויקטים משותפים לקהילה ולמסגרות חינוכיות. עם הילדים אני שומר על סקרנות ורעננות ומאמין בחינוך עם אהבה. בשלושים וקצת השנים האחרונות מרגיש נינוח ללמוד וללמד תלמידים מכיתה ג'–"ב ומעבר במסגרות פורמליות ואחרות. כאדריכל ואיש חינוך המתמחה בחינוך מחוננים ומצטיינים מאמין שכדאי לפתוח עוד ועוד טרמפולינות ולעודד קפיצות למחוזות לא מוכרים.

מתמטיקה זה לא רק מספרים: לכיתות ג'

המתמטיקה היא מעשה אמנות, פסגת היצירות של האדם בעולמנו, מוגדרת לעתים קרובות כלמידת הדפוסים והתבניות של מבנה, שינוי ומרחב, ואפיונם. ננסה להבין את הקשר בין המתמטיקה לחיים שלנו, להישאר סקרנים, להקשיב לאחרים ולנסות להתמודד עם חידות מגוונות ומשימות מאתגרות. התלמידים יכירו את המתמטיקה מהיבטיה השונים והמגוונים ולא בדרך המסורתית של מספרים ותרגילים. הם יקשרו בין מתמטיקה לנושאים שונים בחיי היום יום ולמושגים מתמטיים שונים כגון: מתמטיקה ואומנות, גיאומטריה ושטחים, מושג האינסוף וכדומה.

מתמטיקה זה לא רק מספרים



ביומימיקרי: קורס לכיתות ה'

האם החיסון לקורונה טמון במערכת החיסונית של העטלף? האם עיני החרקים ישפרו את הסמארטפונים? האם נוכל ללמוד מלווייתנים לבנות טורבינות רוח טובות יותר? מדוע וכיצד קן של טרמיטים מעורר השראה לתכנון בניינים? מה הקשר בין חיפושית נמיבית לגידולים חקלאיים בלב המדבר? הידעתם שהפתרונות למרבית הבעיות שבהן נתקל האדם כבר נפתרו בטבע? שילוב ידע אנושי עם 8.3 מיליארד שנות אבולוציה במערכות טבעיות, יאפשר פתרונות חדשניים ומקיימים.

במהלך הקורס נתבונן בעיניים סקרניות על מנגנוני הצומח ובעלי החיים ונתרגל הסתכלות מזווית אחרת על הטבע. נכיר ונתנסה בתחום האבולוציה, יצורים מיקרוסקופיים, מערכות שלד, דינוזאורים ונכחדים נוספים, הפצת זרעים ועוד- כהשראה לתכנון דגמים ומודלים ביזמות ובטכנולוגיה. שם המשחק הוא הישרדות! מהי חוכמת השורדים ואיך ללמוד ממנה לעתיד? הקורס יכלול סדנאות מונחות, התנסות חווייתית, הרצאות, כלים יישומיים, ניסויים מדעיים ופרויקטים קבוצתיים. חיקוי תכונות של צמחים ויצורים חיים פותח עולם שלם של חדשנות ויזמות, יחד עם ערכי שמירה על הטבע וקיימות. בעיניים ביומימטיות מקבלים הערכים הללו משמעות חינוכית, מעשית ואפילו דרך חיים. ביומימיקרי זו דרך חיים, המצריכה סקרנות, התבוננות, מחקר ועשייה פורצת דרך. כולם מוזמנים למסע. הדיון והדמיון מתחילים בעקבות המציאות הפחות מוכרת.



דינה היימן – חקר תרבויות

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר שני באנתרופולוגיה, נוסעת במזרח אסיה למעלה משלושים שנה כמטיילת, כותבת ומדריכת טיולים. מחברת הספר "צברים על דרך המשי". בעלת ניסיון רב בהוראה, בהרצאות לקהל הרחב ובכתיבה במגזינים. מגשרת בין עולמות תרבותיים, ובוחרת מה אפשר ללמוד מן המפגש בין התרבויות. התבוננות בדרך החינוך של הילדים בארצות השונות, מביאה אותי לבחון מה אפשר להביא אלינו על-מנת לשפר את חיינו. זכיתי לשהות במחיצת אנשים אמיצים, שבחרו בדרך שפרצה את המסגרת המקובלת בחברה שלהם. אנשים אלו ממלאים אותי בהשראה, אופטימיות ואמונה בחינוך, כדרך לשיפור חיי יחידים ולהבראת החברה והסביבה כולה. רכז השתלבות במרכז מטמון.

ילדים בעולם: לכיתות ג'



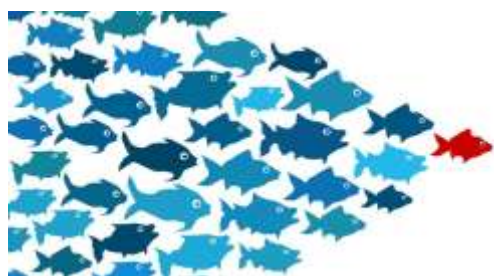
באמצעות מפגש עם חיהם של ילדים סביב העולם נעלה סוגיות חברתיות וחינוכיות מגוונות. התלמידים יתוודעו לחיי ילדים כמוהם אשר חיים בתנאים דומים ושונים משלהם. באמצעות השוואה לתנאים, ולמנהגים סביב העולם, נבחן את עולמנו שלנו. המפגש עם תרבויות אחרות היא הזדמנות לפתח מודעות עצמית ורגישות לאחר. השיעור מקנה ידע רחב אודות העולם, התנאים הגיאוגרפיים וחיי הילדים בארצות אלה ומעלה לדיון סוגיות רבות. לתלמידים הזדמנות לבחון נושאים כמו מעמדות חברתיות, עושר ועוני, דרכי חינוך, חשיבות החינוך, ערכים של שוויון ומדדים של הצלחה. המטרה היא להרחיב את גבולות הרציונאליות ולהביא לפתיחות וסובלנות מתוך תפיסה כי חשיבה

חדשנית עם הרבה כבוד למסורת, היא אשר מצעידה את האנושות לחיים של כבוד ורווחה. עבודה יצירתית הקשורה לנושא משולבת בכל שיעור. במהלך הקורס יבחרו הילדים נושאים שונים הקשורים לנושאי הקורס אותם יפתחו לתרומה לקהילה.

ניר שני – פיתוח מנהיגות

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון, אונ' ת"א, מדעי המדינה ופילוסופיה, לימודי תואר שני, אונ' ת"א, המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות, התמחות בפילוסופיה של המדעים הקליניים, לימודי תואר שני, אונ' ת"א, ביה"ס לחינוך, תואר שני בניהול, אונ' דרבי אנגליה, התמחות בניהול משאבי אנוש ולומד כעת לדוקטורט בחינוך, אונ' דרבי אנגליה ואונ' חיפה. פרויקטור חיילי בבית-הספר לפיתוח מנהיגות של צה"ל. הנחיית סדנאות מנהיגות לקצינים ובקורסי פו"מ פיתוח סדנאות מנהיגות למפקדים ולסגלי קורסי פיקוד. הנחיית סדנאות מנהיגות לילדים מחוננים ונוער מחונן ומוכשר בארגון LEAD, מלמד במרכזי מחוננים וכיתות מחוננים.

מנהיגות: לתלמידי כיתות ד'-ז'



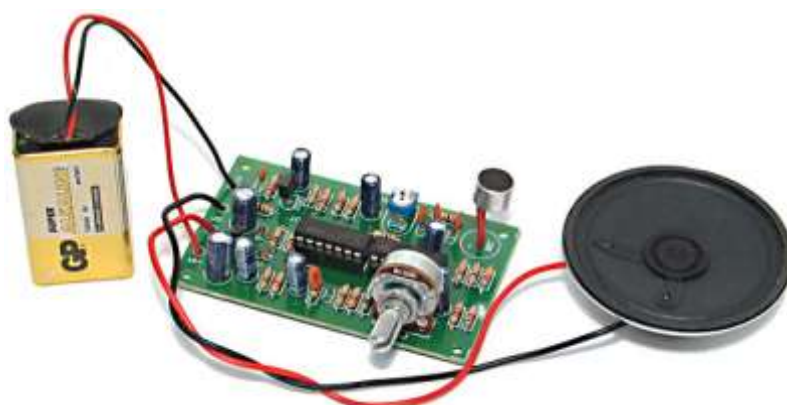
בסדנא זו נפתח את ההבנה לתופעת המנהיגות בעיקר בקרב חברת הילדים. נפתח את היכולות המנהיגותיות של הילדים ואת הרצון של הילדים להוביל ולהשפיע באופן חיובי על סביבתם בכל תחום שיבחרו וזאת באמצעות שילוב של משחק, התנסות ולימוד תאורטי.

ארז בר-זיו - אלקטרוניקה

השכלה וניסיון בהוראה: דוקטורנט לחקר כדור הארץ במחלקה לגאוגרפיה והמחלקה למדעי החיים באונ' בר אילן, תואר שני במשפטים, אונ' בר אילן. MCPD מייקרוסופט מכללת רמת גן. MBA בהצטיינות בכלכלה ומינהל עסקים וביצוע פרויקט מצוינות לחקר מדעי המוח מכללת נתניה. מורה ומרצה מוסמך לתחומי מתמטיקה, אלקטרוניקה, חשמל, פיזיקה מחשבים, מיקרו מעבדים וטכנולוגיה. מרצה מוסמך מטעם משרד התמ"ת ומגיש לבחינות ממשלתיות.

אלקטרוניקה לצעירים: לכיתות ג'

הקורס מסביר את תופעת החשמל, יתרונותיו וחסרונותיו, דרכי הפקת החשמל ואגירתו. בקורס נלמד על רכיבי האלקטרוניקה הפופולאריים (סוללות, נגדים, קבלים, דיודות וסוגיהן, טרנזיסטורים ועוד) ונסה להבין את הלוגיקה שבאלקטרוניקה. נכיר סוגי חיישנים ונתנסה בהתקנתם (טמפרטורה, אור, לחות, גזים, משקל, לחץ) ונלמד על סוגי תצוגות (seg-7, לדים, LCD) ותקשורת למחשב. נבנה ונלחם מעגלים יישומיים בעזרת מטריצה המאפשרת בניה מהירה קלה ומהנה של מעגלים מעשיים ושימושיים כגון: לד מהבהב, מעגלי פליפ פלופ, שורות לדים רצים בתוכניות שונות, שליטה בעזרת לחצנים, צלילים וקולות.



דניאל דנציגר – טכנולוגיה ומדע

השכלה וניסיון בהוראה: מורה ומדריך בחברת רובו סאפיינס. בעל תואר ראשון בחינוך, תקשורת והיסטוריה של עם ישראל. בעל ניסיון בהוראה והדרכת תלמידים במסגרות שונות: חינוך כיתה, קרב קר"ב ועוד...

"אייזק בלונה פארק" - הנדסה למתחילים – קורס לתלמידי ד'

בקורס זה נלמד יסודות מכניקה, הנדסה ופיזיקה על ידי בנייה וחקר של מתקנים שבפארק שעשועים. העבודה היא על בסיס ערכות בנייה ייעודיות לתלמידים צעירים.

- לימוד ותרגול פיזיקה והנדסה .
- זיהוי ופתרון בעיות .
- המחשת החומר הנלמד באמצעות פרויקטים.
- למידה חווייתית המשלבת תחרויות להגברת המוטיבציה.
- עידוד יצירתיות.



בינה אנושית בונה בינה מלאכותית - תכנות בשפת פייטון - קורס לתלמידי ו'-ז'

בקורס זה נשתמש בתכנות קוד בכדי לשלוט באלמנט פיזי. במהלך הקורס נבחן את האתגרים בהם צריך להתחשב בתכנות מכונה ונלמד להשתמש באפליקציית Ohbot. בנוסף, נתנסה בשימוש ברובוט פנים כממשק ונפתח קוד שיגרום לרובוט להתנהג באופן אנושי. נלמד על רצפים של קוד, לולאות, חישה, תנאים ומתגים.



שרית מכאלי – פיתוח חשיבה יצירתית

ניסיון בהוראה והשכלה: מורה ומדריכה בעלת מעל 40 שנה של ניסיון בעבודה עם תלמידים בחינוך הפורמאלי והבלתי-פורמאלי ובכלל זה תלמידים מצטיינים בפיתוח חשיבה יצירתית והמצאתית, חידות ואתגרים למוח.

בכח המוח- פיתוח חשיבה יצירתית: לכיתות ג'-ה'

הקורס שם דגש על יצירתיות המשתתפים, מאפשר ומעודד אותם לפיתוח חשיבה היוצאת מהקופסא. בקורס ישולבו משחקי חשיבה שונים ומגוונים שנראים לכאורה בלתי פתירים וחידות מאתגרות שונות. השיעור הוא הרבה מעבר למשחק בכל מפגש יש השלכה על החיים התמודדות עם קשיים ומציאת הדרך לפתרון. במסגרת השיעור נעבוד על תקשורת בין אישית, ננצל את היציאה מהמסכים לפיתוח מיומנויות חברתיות. בקורס יקבלו המשתתפים בעלי היכולות הגבוהות, לגיטימציה לפיתוח היצירתיות מבלי חשש להתבלט או לשאול שאלות שאינן מקובלות, שכן זו הסיבה העיקרית לעצירת היצירתיות בילדים. נלמד על היסטוריה של משחקים, חומרים מהם יוצרו, מקורות המשחקים, מעבר למשחקים בדרגות קושי גבוהות, חידות, משחקי חשיבה, ועוד.



אתי אפללו – כלכלה וחינוך פיננסי

השכלה וניסיון בהוראה: עיתונאית, עו"ד, בעלת תואר שני בהצטיינות בכלכלה ובמינהל עסקים, הבנה רחבה בעולם העסקי, הרגולטורי ובעולם התקשורת. ניסיון בהדרכה, ניהול ובהובלת פרויקטים. חושבת מחוץ לקופסא. מרבה להתנדב בגופים שונים. התחום הכלכלי תמיד סקרן אותי וחקרתי אותו מאז שאני זוכר את עצמי...איך עובד הכסף, מה מניע את הכלכלה העולמית, נדל"ן, בורסה ועוד.

חווייה פיננסית: לכיתות ד'-ה'

העולם המודרני חושף אותנו ואת הנוער בפני בעיות ואתגרים כלכליים כגון: ניהול כספי, שימוש בכרטיסי אשראי, התמודדות עם פיתויים, מבצעים וקניות באינטרנט, ניהול תקציב מאוזן, ניהול מו"מ מסחרי, מושגי יסוד ביזמות, בנקאות, בורסה ועוד. תכנית "חווייה פיננסית" הינה תכנית המיועדת לבני נוער, באמצעותה אנו מקנים כלים פיננסיים שימושיים לחיי היום יום וכן פיתוח כישורי יזמות ומנהיגות אישית. החוויה הפיננסית הינה תכנית ייחודית המיועדת להעצמה אישית ופיתוח יכולת גבוהה יותר להתמודדות עם אתגרים כלכליים ואישיים.



מירי שיינפלד

השכלה וניסיון בהוראה: צלמת, כותבת ואשת חינוך. בוגרת מכללת הדסה ומכון כרם. מתמחה בהוראת מחוננים ורואה בצילום כלי לביטוי אישי, העברת מסרים, ביקורת והבעת רעיונות מקוריים. כצלמת מתמחה בעיקר בצילום אנשים. מנהלת את הפוטובלוג "דיוקן מקומי" שמביא את נקודת מבטי האישית על הרחוב והמרחב הישראלי. רואה עצמי גם כעיתונאית מתחילה (שיחה מקומית, הטלוויזיה החברתית) ומקווה שקצב הכתיבה ילך ויגבר בשנים הבאות. אקטיביסטית ופעילה חברתית (נשים עושות שלום).

"בעיני המתבונן" - קורס צילום לתלמידי כיתות ג'

האם חשבתם שכל מה שאנחנו רואים יכול להיראות לגמרי אחרת? שיש באפשרותנו לשנות את המציאות, את התחושה שדברים יוצרים ואפילו את האווירה במקום מסוים וזאת מבלי להזיז דבר? אם עשיתם עמידת ראש או ידיים, אתם בטח יודעים שמראה הדברים יכול להשתנות בן רגע כשאנחנו משנים זווית. אבל יש עוד דרכים רבות בהן ניתן לשנות מראה מוכר. בקורס זה נצא למסע שבו נשתמש בעינינו ובמצלמה כדי לשנות את המציאות ולחוות אותה בצורה אחרת. נלמד על דרכי פעולה של צלמים, איזה כלים משמשים אותם כשהם מצלמים, איך אור, צל, חדות, טשטוש ועוד כלים רבים אחרים יכולים לייצר עבורנו מראות לא שגרתיים. נשאל את עצמנו מה הופך תמונה למעניינת, ונלמד שבעצם כל דבר יכול להיות מעניין. הכל תלוי בנו ובדרך שבה אנחנו מתבוננים. האם זה נכון גם לגבי הדרך בה כל אחד מאיתנו רואה את העולם?



טל כפיר – העצמה אישית וחקר המוח

השכלה וניסיון בהוראה: מנחה סדנאות העצמה לפיתוח החשיבה ואימון המוח בגישת Growth Mindset. תואר ראשון בפסיכולוגיה וחינוך מטעם מכללת תל חי, תעודת מאמן (COACHING) עם התמחות בהפרעת קשב וריכוז, תעודת מנחה סדנאות בפסיכולוגיה חיובית בחינוך מטעם אורט, ותעודת מנחה סדנאות 'חשיבה עיצובית' מטעם דיסקבר. ניסיון עשיר בהדרכה- הן בעולם הפורמאלי והן בעולם הבלתי פורמאלי. בין היתר: מורה לדייבטי בבית ספר, רכז של מרכז מצוינות (בעמותת חינוך לפסגות), מדריך נוער, מנחה סדנאות בנושאים כמו: תרבות ישראלית, תקשורת הורים -מתבגרים, אכילה ומיניות ועוד. לפני כשלוש שנים הקמתי את ספירלה- המרכז לפיתוח Growth Mindset שמתעסק בשינוי דפוסי חשיבה באמצעות אימון המוח. מלמד במרכזי מחוננים וכיתות מחוננים.

"המדריך למשתמש במוח" – מנהיגות אישית: לכיתות ה'

מרכז מטמון שם לו כמטרה לפתח מנהיגות בקרב תלמידים מחוננים. מנהיגות מתחילה בניהול עצמי ובחיזוק היכולות האישיות לכן פותח קורס ייחודי לפיתוח החשיבה המשלב את עולם חקר המוח בעולם החינוך. במהלך הקורס נלמד באמצעות משחקים, התנסויות ודיונים: מה זו אינטליגנציה וכיצד היא מתפתחת? מה הם דפוסי חשיבה וכיצד הם נוצרים? כיצד



משחררים דפוס חשיבה שלילי? מה זו 'למידה' ואיך מאיצים אותה? מה זה 'כישלון' והאם הוא באמת ההפך מהצלחה? מה זו 'יצירתיות' ואיך מפתחים אותה? איך יוצאים ממשברים? איך מוצאים את ה'מקום הנכון' לי? מה זה 'אושר' ואיך מגבירים אותו? במהלך הקורס התלמידים יפתחו יכולות רפלקטיביות וחשיבה יצירתית ויזמית.

אימון המוח – לכיתות ו'–ז'

בני האדם נולדו חכמים או שהם יכולים להפוך את עצמם לכאלו? למה מתכוונים חוקרים שטוענים שהמוח הוא שריר? מה זו אינטליגנציה? כיצד היא מתפתחת? מה הכוונה באינטליגנציות מרובות? מה זה אינטליגנציה רגשית? האם אפשר לפתח זיכרון ויצירתיות? על כל השאלות האלה ועוד נענה בקורס לאימון המוח. בקורס נגלה ממה מורכב המוח, כיצד הוא לומד וזוכר ונאמן אותו באמצעות משחקי חשיבה מסוגים שונים. הקורס בנוי מקבוצות של סדנאות שיעסקו בנושאים שונים כמו: ריכוז, זיכרון, יצירתיות, אינטליגנציות מרובות, משחקי חשיבה, ועוד ועוד. כל פרק כזה יערוך בין 2-5 מפגשים. במהלך הקורס אני מצפה מהתלמידים לשאול שאלות, להתעניין, לחקור ולשחק במטרה לגלות דברים חדשים שלא ידעתם על עצמכם.



שי גקריידה – טבע ומדעים

השכלה וניסיון בהוראה: איש טבע, מטפל שטח, מורה לחינוך מיוחד, אקולוג, מורה לטאי-צ'י, אמן, חוקר ויוצר רב-תחומי. בעל תואר ראשון במדעי הטבע מהאוניברסיטה הפתוחה. תעודת הוראה לחינוך מיוחד ממכללת גורדון, ובוגר התוכנית הבינתחומית לניהול וטיפול באמצעות השטח של סמינר הקיבוצים. בעל ניסיון רב בהוראה מילדים קטנים ועד מבוגרים ומתלמידים מחוננים ועד ילדים בסיכון. רסן (במיל") משייטת 13. סבא גאה ל-4 נכדים.

חיבורים בעולם פתוח –טבע ומדעים – לתלמידי ג'–ד'



בקורס "חיבורים במרחב פתוח", נשלב הכרת צורות שונות של מבנים ומנגנונים יסודיים בטבע, ביצירה אישית בחומרים טבעיים. מבנים ומנגנונים שאותם נכיר: שלד (חיצוני, פנימי), כיסויים (עור, נוצות, קשקשים), אברי תנועה, אברי אכילה, בתים של יצורים. בהשראת ההיכרות עם עושר הצורות והתפקודים ניצור בצורה חופשית, בגישה אומנותית, יצירות מקוריות מחומרים טבעיים; מעובדים ולא מעובדים: קורות עץ, ענפים, זרעים, עלים, נוצות ועוד. במסגרת הלימוד נרכוש כישורי בניה בסיסיים ונתנסה בעבודה עם כלי עבודה שונים. הקורס ילווה ביציאה לשטחים פתוחים הסמוכים למרכז המצטיינים לשם תצפיות והכרה קרובה, חווייתית וחיה של עולם הטבע המקומי.