



משרד החינוך
האגף לתלמידים
מחוננים ומצטיינים



ידיעון מרכז מטמון

שנת הלימודים

תשפ"ד 2023-2024

תכנית להעשרה וטיפוח

תלמידים מחוננים מכיתות ג'-ט'



ספטמבר 2023

דבר המנהל



לכל באי מרכז מטמון נתניה שלום,

מרכז מטמון בנתניה הינו מרכז המפעיל תוכניות העשרה למחוננים ומצטיינים, ברוח חזון המרכז: "לתת מענה הולם לצרכים המיוחדים של תלמידים מחוננים תוך תרומה לקהילה".

המרכז פועל תוך שיתוף פעולה הדוק עם: האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים במשרד החינוך, בתי-הספר המזינים מהעיר נתניה ומינהל החינוך בעיריית נתניה. החל מהשנה המרכז יפעל מבית הספר החדש והמודרני מתן אלבז שבשכונת אגמים ג'. אנו פועלים בשלושה בקרים בשבוע. חלוקה זו מאפשרת לנו לתת לכל ילד יחס אישי מיטבי.

הלימודים במרכז מתמקדים בשלושה צירים נושאים: מדעים, אומנויות והומניסטיקה ובשלושה צירים אישיים: יכולות קוגניטיביות, מיומנויות חברתיות ומיומנויות רגשיות. הלמידה מעמיקה, מתרחבת וחוזרת באופן ספיראלי בכל נושא לאורך שנות הלימוד במרכז מכתה ג' ועד כיתה ט'. תהליכים אלו מלווים בפיתוח חשיבה רפלקטיבית דרכן התלמידים לומדים את עצמם, את החברה ואת העולם.

בשנת הלימודים הנוכחית נמשיך לאתגר את תלמידנו בלמידה במשימות הדורשות חקר, יצירתיות ופעלתנות. נחבר את הנלמד בכיתות לתרומה לקהילה, נצא לסיורים שמתכתבים עם התוכן של הקורסים השונים, נגוון בפעילויות שוברות שיגרה, נעסוק בדילמות שונות, נכתוב רפלקציות על תהליכים שנחוה ונייצר תוצרים משמעותיים אותם גם נשתף עם הקהילה וההורים. כמובן שנמשיך לטפל בהשפעות מגפת הקורונה על התלמידים. במקביל, התלמידים ימשיכו לרכוש מיומנויות חברתיות ורגשיות ובכלל זה ניסיון וכישורי מנהיגות, יוזמה ותרומה לקהילה. נמשיך בשיתוף הפעולה עם הפלנטניה. נפתח השנה מעבדת מייקרים משוכללת הכוללת מדפסות תלת-מימד ומכשיר חיתוך בלייזר אותם יפעילו התלמידים. הפדגוגיה במרכז תתבסס על פרויקטים המאפשרים הקניית מיומנויות, חשיבה יצירתית, ביקורתית ומדעית, ניהול עצמי, עבודת צוות, מנהיגות ועיסוק בערכים.

שמח לבשר כי העיר ומשרד החינוך אישרו ופועלים להקמת מבנה חדש ומותאם לצרכי המרכז בשטח שליד הפלנטניה.

ולאילו מכם, החדשים, שעדיין לא הכירו אותי חשוב לי לספר מעט על עצמי. שמי עמית רומנו. מנהל את המרכז זו השנה השישית. אני גר בקדימה. נשוי לסוזן ואבא לשני בנים בוגרים. אני בעל B.A בהצטיינות בארכיאולוגיה מאוניברסיטת חיפה ו-M.A בהצטיינות במינהל ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת ת"א. לאחר שנים של מחקר אקדמי ועבודת שטח כארכיאולוג עשיתי, לפני מעל לעשרים שנה, הסבה מעיסוק בעבר לטיפול דור העתיד. במסגרת עבודתי החינוכית שמשתי כרכז פדגוגי, מוביל ניסוי בגף לניסויים וזמנות, מנהל שכבה, מחנך ומורה להיסטוריה, אזרחות וגאוגרפיה. חינכתי ולימדתי כיתות מצטיינים (תכנית נחשון) וכיתות מחוננים. שימשתי כמדריך ארצי באגף למחוננים ומצטיינים בתוכנית נחשון ובמנהלת התוכנית וכיום זכיתי ב"מטמון".

אנו מתחייבים שנעשה ככול יכולתנו על מנת שכל תלמידנו ירגישו בטוחים, שייכים, אהובים ומאותגרים. אני מקדם בברכה חמה את כל התלמידים החדשים ובמיוחד תלמידי כיתות ג' המצטרפים השנה למרכז וכמובן גם את התלמידים הוותיקים, ומאחל להם הצלחה מרובה. בהצלחה גם לצוות מורי ועובדי מטמון המסורים והמקצועיים. כולי תקווה כי תמשיכו לתת אמון מלא בצוות המרכז כפי שנתתם במהלך השנה החולפת.

בברכת שנה פורייה,

עמית רומנו – מנהל המרכז

דבר היועצת



עם פתיחת שנת הלימודים תשפ"ד במרכז יום העשרה למחוננים, ברצוני לקדם בברכה את צוות המורים המסור ואת תלמידנו היקרים.

מרכז יום העשרה תופס מקום משמעותי וחוויתי עבור הילדים המחוננים- מקום שהם מגיעים אליו בציפייה ובשמחה. מידי שנה, אנו נהנים מקבוצת תלמידים איכותית וייחודית! ביום זה התלמידים נחשפים לתחומים מגוונים ומאתגרים, ושוהים בחברת ילדים נוספים בעלי כישורים גבוהים הדומים להם. בנוסף, אנו גאים לראות את הקשרים החברתיים היפים שנרקמים בין ילדים הבאים ממגוון של בתי-ספר: ממלכתיים וממלכתיים דתיים, יסודיים וחטיבות.

הצוות החינוכי, המלמד במרכז, ער לעובדה כי הילדים ולפעמים אף ההורים, נזקקים לעיתים לצרכים חברתיים ורגשיים ייחודיים. במסגרת המרכז ניתן מענה הולם להיבטים אלו. כמו בכל שנה, גם השנה ואולי אף במיוחד השנה, נמשיך לטפח את הסביבה החברתית-רגשית לצד טיפוח המצוינות האישית ונשאף להמשיך ולשמר את יום העשרה כמקום שבו משולבים יחדיו ערכים של סקרנות, מציאות, כבוד-הדדי וסובלנות. מחקרים רבים מראים, כי המיטביות הפסיכולוגית של הילד המחונן, תלויה ביצירת מסגרת שתיתן מענה הולם לצרכיו הייחודיים- מכאן חשיבותו והצלחתו הרבה של יום העשרה. לתלמידי שכבת ג', ברוכים הבאים למרכז יום העשרה למחוננים! בשם כל הצוות החינוכי נאחל לכם שקליטתכם תהא מהירה ומוצלחת. גם בשנה"ל החדשה, כמו בשנים קודמות, ייחשפו תלמידי שכבת ג' לקורס שלי: "תקשורת במעגל". הקורס עוסק בהעצמה אישית וקבוצתית של התלמידים, רכישת כלים ומיומנויות אישיות ובינאישיות ומסייע להם להתגבש כקבוצה אחת.

צוות המרכז, ובראשו מנהל המרכז, עמית רומנו, ממשיך לפעול למען חיזוק הקשר ושיתוף הפעולה עם בתי-הספר המזינים את המרכז. נמשך לפעול לחיזוק הקשר עימם ויצירת דיאלוג עם הצוותים החינוכיים. נמשיך לקיים ביקורים בבתי הספר השונים, נקיים ביקור ויום עיון לצוותים החינוכיים ועוד. כל זאת במטרה לחזק את ההבנה והרגישות לצרכים הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים של הילד המחונן 24/7, לערוך חשיבה משותפת למציאת מענים הולמים לצרכיו הייחודיים ולסייע לשילובו המיטבי של הילד המחונן בשתי המסגרות.

בהזדמנות זו אני מזמינה אתכם, הורים וילדים יקרים, לעדכן בכל מידע רלוונטי ולראות בנו כתובת שאליה תוכלו לפנות בכל שאלה או היועצות. חשוב לנו לציין, כי שיתוף פעולה בין צוות המרכז ואיתכם ההורים, מסייע רבות לשילובו המוצלח והמיטבי של ילדכם/ילדתכם במסגרת יום העשרה למחוננים ומעבר לו.

מאחלת לכולנו ששנה זו תהא שנה טובה! שנת לימודים משמעותית, מהנה ויצירתית.

ליאת עמית - יועצת חינוכית



תקנון מרכז מטמון – מחוננים - שנה"ל תשפ"ד

1. **מיקום המרכז:** המרכז פעול בבית הספר החדש בשכונת אגמים ג' רחוב תומס אדיסון פינת זיגמונד פרויד.
2. **שנת הלימודים:** שנת הלימודים במרכז לתלמידים מחוננים כוללת כ-30 מפגשים לאורך שנה"ל. הלימודים מתקיימים אחת לשבוע, בין השעות 08:15-13:45 לתלמידי היסודי ובין השעות 08:00-13:00 לתלמידי החטיבה, על פי הלוח השנתי של המרכז ובהתאם לחופשות משרד החינוך. שנה"ל במרכז תחל לאחר חופשת סוכות.
3. **מפגש עם התלמידים חדשים:** תלמידי כתה ג' ותלמידים חדשים שעברו את מבחן המחוננים יוזמנו **טלפונית ו/או בדוא"ל** לשיחות אישיות, לבדיקת התאמתם למרכז, יחד עם הוריהם. השיחות יתקיימו ביום שלישי 5/9/2023 בשעות אחה"צ. תלמידים שנבחנו בתנאים מותאמים מחויבים להעביר בשיחות אלו את המסמכים שהוגשו לוועדת ההתאמות (כגון: אבחון מקצועי, חוות דעת של ביה"ס). כמו-כן, תלמידים אחרים בעלי לקויות למידה או צרכים מיוחדים מכל סוג (בריאותי, משפחתי, חברתי רגשי) מתבקשים למסור כל מידע שיסייע לשילובם המיטבי במרכז. שיחה זו היא תנאי קבלה למרכז.
4. **אספת הורים:** ביום ג' 12/9/2023 בערב. הזמנה תשלח בהמשך.
5. **אופן הלימוד:** הלימודים במרכז מטמון מותאמים לצרכים והמאפיינים הייחודיים של המחוננים וכוללים שיטות למידה מגוונות: למידה פרונטאלית, למידה בקבוצות, חקר אישי, למידה מבוססת פרויקטים, דיון בדילמות, הרצאות, למידה חוץ כיתתית (סיורים וטיולים), למידה מרחוק. אין במרכז שעורי בית או מבחנים אך יש לעיתים עבודות ומשימות שעל התלמידים להכין גם בבית כחלק מדרישות הקורסים השונים. תרומה פעילה לחברה היא חלק מהתפיסה הערכית והפדגוגית של המרכז ולכן מחייבת את התלמידים.
6. **למידה במצבי חירום ובכלל זה בתקופת הקורונה:** מרכז מטמון הינו מוסד לימודים רשמי של משרד החינוך. אנו מחויבים לפעול בעתות שיגרה וחירום בהתאם להוראות הפעולה המפורסמות ע"י משרד החינוך. אי לכך, בעתות משבר נלמד באופן מקוון ו/או היברידי. ימי לימוד אלו נכללים במספר המפגשים השנתי, על אף שיתכנן וידרשו שינויים במערכת הרגילה ובשעות הלימוד. מורי המרכז ערוכים להוראה משמעותית גם מרחוק.
7. **רישום ותשלום:** את טפסי הרישום יש למלא באופן ידני ולשלוח למרכז בדוא"ל. התשלום למרכז מתבצע באמצעות הרשאה להוראת קבע בבנק. בכל בעיה יש לפנות לשרית מזכירת המרכז בשעות הפעילות.
8. **שכר לימוד:** תשלומי שכר הלימוד למרכז המחוננים מוגדר כ"רכישת שירותים מרצון". שכר הלימוד נשאר ללא שינוי (זו השנה החמישית) למרות ההתייקרויות במשק. שכר הלימוד לשנת הלימודים תשפ"ד עבור תוכנית המחוננים נקבע על סך של 1700 ₪ (1600 שקלים שכר לימוד + 100 ₪ דמי הרשמה). התשלום באמצעות הוראת קבע בבנק. ניתן לבקש עד 4 תשלומים שווים. המעוניינים לשלם במזומן יעשו זאת בהגעה למשרדנו בתיאום מראש (לא ניתן לשלם בהמחאה). התשלום מכסה כשליש מעלות תלמיד במרכז המחוננים כאשר השאר מסובסד ע"י משרד החינוך והעירייה.

9. **הנחת ילד שני:** במידה וישנם שני תלמידים או יותר בני אותה משפחה, באותה תוכנית, ההנחה על התלמיד השני תהיה על סך 10% משכר הלימוד. יש לציין בטופס הרישום את שמות האחים ושכבות הגיל.

10. **מלגות תמיכה:** במידה שישנם משפחות הנזקקות למלגת תמיכה ממשרד החינוך יש לפנות עם תחילת השנה לקבלת טפסי בקשת מלגה. מלגות אלו לרוב אינן מכסות את כל שכר הלימוד אך הן עוזרות באופן ניכר למי שנוקק להם וזאת עפ"י הקריטריונים המקובלים. בכל מקרה עליהם לשלם את כלל שכר הלימוד לפני פתיחת שנת הלימודים. במידה שיקבלו מלגה יוחזר להם חלק משכר הלימוד בהתאם לגובה המלגה.

11. **החזר כספים עם הפסקת לימודים:** הודעה על בקשה להפסקת לימודים תופנה בכתב בלבד לדוא"ל המרכז (ולא בטלפון, בע"פ, ווטסאפ וכדומה). דמי הרישום לא יוחזרו בשום מקרה כולל מי שקיבל הנחת רישום מוקדם.

א. במידה שתלמיד עוזב את הלימודים עד 30 לאוקטובר 2023 - יוחזר כל שכר הלימוד למעט דמי הרישום ולמעט החלק היחסי עבור אותם המפגשים שבהם נכח התלמיד.

ב. הודעה על הפסקת לימודים בין התאריכים 30.10.2023-20.01.2024 - יוחזרו 50% משכר הלימוד (800 ₪) וזאת לאחר שיחה משותפת של התלמיד/ההורה, מנהל ויועצת.

ג. עזב תלמיד לאחר 20/01/2024 - לא יינתן החזר כלל.

כל תלמיד שהוגשה עבורו בקשה לעזיבה, יוזמן לשיחה עם היועצת ו/או המנהל וההורים וזאת על-מנת להבין לעומק את סיבת הרצון לעזיבה, לנסות למצוא פתרון מוסכם, ללמוד ולהשתפר ולהיפרד באופן מכובד ומכבד.

12. **נהלי משמעת:** מרכז מטמון פועל על פי נהלי משרד החינוך וכללי המשמעת של המרכז. במקרה של בעיות משמעת חוזרות ונשנות, אנו מותירים לעצמו את הזכות ליידע את ההורים, לזמנם לשיחה, ואף לשקול אפשרות סיום לימודי הילד/ה בתוכנית. תנאי החזר שכר הלימוד במקרה זה, זהים כמצוין לעיל.

13. **אתר האינטרנט של המרכז בכתובת:** www.matmonetanya.com

14. **דרכי קשר:** שעות פעילות המזכירות: ימי א'-ה' 8:00-14:00 ובימי ה' (למצטיינים) 14:30-19:00. בחופשות, על פי

לוח החופשות של משרד החינוך, המזכירות סגורה, למעט השבועיים הראשונים והשבועיים האחרונים של חופשת

הקיץ. טלפון: 09-8855623 דוא"ל המרכז: matmonetanya@gmail.com

כתובתנו: מרכז מטמון בביה"ס נתן אלבז, רחוב תומס אדיסון 3, נתניה.

15. **בעלי תפקידים:**

עמית רומנו – מנהל המרכז – 054-3085200	שרה לוי – רכזת טיולים
ליאת עמית - יועצת מחוננים - 052-4584319	חבי קצלסקי – רכזת חברתית
שרית אביעזר – מזכירת המרכז – 09-8855623	דינה היימן – רכזת השתלבות
ענת הרגס – רכזת פדגוגית/תקשוב	

מערכת שעות יום שלישי* – כיתות ג'-ד'

מערכת יום שלישי – שנה ל' תשפ"ד – כיתות ג'-ד' מחוננים							
הערות	ג'	ג'	ג'	ג'	ג'	ג'	מפגש בוקר (מורה מלווה) 8:15-8:40
	סינ	דינה	חבי	שרה	ענת	אדוה	
	מפגש בוקר	מפגש בוקר	מפגש בוקר	מפגש בוקר	מפגש בוקר	מפגש בוקר	
סינ חלון	אורי משחקי אסטרטגיה	דינה "הגיבור שלי"	חבי אומנות – "דלות החומר"	שרה "ארכיאולוגיה על שביל ישראל"	ענת "כימיה עולם של חיבורים"	אדוה "הסודות מאחורי המשחקים"	מחצית א'
דינה חלון	סינ "אתגרי מייקרים"	אורי משחקי אסטרטגיה					מחצית ב'
ארוחת עשר							9:35-9:45
הפסקה							9:45-10:05
	חבי	שרה + סינ	אורי	דינה	אדוה	ענת	מחצית א'
	אומנות – "דלות החומר"	"אתגרי מייקרים"	משחקי אסטרטגיה	"ילדים בעולם"	"הסודות מאחורי המשחקים"	"כימיה עולם של חיבורים"	
	שרה	דינה	סינ	אדוה + חבי	אורי	ענת	מחצית ב'
	"ארכיאולוגיה על שביל ישראל"	"תרבות סין יפן"	הדפסה בתלת מימד	"המתמטיקה שבאומנות האומנות שבמתמטיקה"	משחקי אסטרטגיה	"כימיה עולם של חיבורים"	
הפסקה (ללא יציאה לחצר)							11:15-11:25
	סינ	אדוה + חבי	דינה	ענת	שרה	אורי	מחצית א'
	הדפסה בתלת מימד	"המתמטיקה שבאומנות האומנות שבמתמטיקה"	"תרבות יפן וסין"	"כימיה עולם של חיבורים"	"ארכיאולוגיה על שביל ישראל"	משחקי אסטרטגיה	
	אדוה + חבי	סינ	ענת	אורי	שרה	דינה	מחצית ב'
	"המתמטיקה שבאומנות האומנות שבמתמטיקה"	הדפסה בתלת מימד	"צ'אחים במדע"	משחקי אסטרטגיה	"ארכיאולוגיה על שביל ישראל"	"ילדים בעולם"	
הפסקה							12:25-12:40
	ענת	שרה + דינה	אדוה	חבי	סינ	ליאת	שליש א'
	"חושבים מדע"	"בעלי חיים בסביבת האדם"	"הסודות מאחורי המשחקים"	אומנות – "חפץ מן המצוי חפץ מן המוכן"	מבוא לאסטרונומיה	תקשורת במעגל	
				סינ	ליאת	חבי	שליש ב'
				מבוא לאסטרונומיה	תקשורת במעגל	אומנות – "חפץ מן המצוי חפץ מן המוכן"	
	אדוה	ענת	שרה + דינה	ליאת	חבי	סינ	שליש ג'
	"הסודות מאחורי המשחקים"	"צ'אחים במדע"	בסביבת האדם	תקשורת במעגל	אומנות – "חפץ מן המצוי חפץ מן המוכן"	מבוא לאסטרונומיה	
ישיבת צוות							13:45-14:15

- *מנהל המרכז שומר לעצמו את הזכות המלאה לשנות את המערכות בהתאם לשיקול דעתו והצרכים המקצועיים.

מערכת שעות יום רביעי* – כיתות ה'ו'

מערכת יום שלישי – שנה ל תשפ"ד – כיתות ג'ד' מחוננים							
ג'ו'	ג'ז'	ג'ח'	ג'ט'	ג'י'	ג'כ'	ג'ד'	ג'ה'
מפגש בוקר (מורה מלווה) 8:15-8:40	אדוה מפגש בוקר	ענת מפגש בוקר	שרה מפגש בוקר	חבי מפגש בוקר	דינה מפגש בוקר	סיון מפגש בוקר	
שיעור 1 8:40-9:35	מחצית א' "הסודות מאחורי המשחקים"	ענת "כימיה עולם של חיבורים"	שרה "ארכיאולוגיה על שביל ישראל"	חבי אומנות – "דלות החומר"	דינה "הגיבור שלי"	אורי משחקי אסטרטגיה	סיון "אתגרי מייקרים"
	מחצית ב'						
ארוחת עשר							9:35-9:45
הפסקה							9:45-10:05
שיעור 2 10:05-11:10	מחצית א' "כימיה עולם של חיבורים"	ענת "כימיה עולם של חיבורים"	אדוה "הסודות מאחורי המשחקים"	דינה "ילדים בעולם"	אורי משחקי אסטרטגיה	שרה + סיון "אתגרי מייקרים"	חבי אומנות – "דלות החומר"
	מחצית ב'	ענת "כימיה עולם של חיבורים"	אורי משחקי אסטרטגיה	אדוה + חבי "המתמטיקה שבאומנות האומנות שבמתמטיקה"	סיון הדפסה בתלת מימד	דינה "תרבות סין יפן"	שרה "ארכיאולוגיה על שביל ישראל"
הפסקה (ללא יציאה לחצר)							11:15-11:25
שיעור 3 11:25-12:25	מחצית א' משחקי אסטרטגיה	אורי משחקי אסטרטגיה	שרה "ארכיאולוגיה על שביל ישראל"	ענת "כימיה עולם של חיבורים"	דינה "תרבות יפן וסין"	אדוה + חבי "המתמטיקה שבאומנות האומנות שבמתמטיקה"	סיון הדפסה בתלת מימד
	מחצית ב'	דינה "ילדים בעולם"	שרה "ארכיאולוגיה על שביל ישראל"	אורי משחקי אסטרטגיה	ענת "צ'ו(ו)מחים במדע"	סיון הדפסה בתלת מימד	אדוה + חבי "המתמטיקה שבאומנות האומנות שבמתמטיקה"
הפסקה							12:25-12:40
שיעור 4 12:40-13:45	שליש א' תקשורת במעגל	ליאת מבוא לאסטרטגיה	סיון מבוא לאסטרטגיה	חבי אומנות – "חפץ מן המצוי חפץ מן המוכן"	מחצית א'	אדוה "הסודות מאחורי המשחקים"	שרה + דינה "בעלי חיים בסביבת האדם"
	שליש ב' אומנות – "חפץ מן המצוי חפץ מן המוכן"	חבי תקשורת במעגל	ליאת מבוא לאסטרטגיה	סיון מבוא לאסטרטגיה	מחצית ב'	אדוה "הסודות מאחורי המשחקים"	ענת "צ'ו(ו)מחים במדע"
	שליש ג' מבוא לאסטרטגיה	סיון מבוא לאסטרטגיה	חבי אומנות – "חפץ מן המצוי חפץ מן המוכן"	ליאת תקשורת במעגל	מחצית ב'	שרה + דינה "בעלי חיים בסביבת האדם"	אדוה "הסודות מאחורי המשחקים"
שיבת צוות							13:45-14:15

- * מנהל המרכז שומר לעצמו את הזכות המלאה לשנות את המערכות בהתאם לשיקול דעתו והצרכים המקצועיים.
- המורה בשיעור הראשון הוא/היא המורה המלווה לכיתה.

מערכת שעות יום שישי* –כיתות ז'-ט' מחוננים

מערכת יום שישי – שנה"ל תשפ"ד – כיתות ז'-ט' מחוננים					
ז"ו	ז"ז	ח'	ט'		
יואב לוגיקה	ניר מנהיגות	רויטל + מיטל צילום וחברה	דינה "אנתרופולוגים צעירים"		
הפסקה 9:30-9:45					
שיעור 2	מחצית א' – קורסים	מבוא לצילום	יואב לוגיקה	ניר מנהיגות	מיטל מייקרים – תיקון עולם
9:45-11:15	מחצית ב' – חקר אישי רב גילאי	מיטל – יואב – רויטל – ניר – דינה – עמית			
הפסקה 11:15-11:30					
שיעור 3	מחצית א'	מנהיגות	ניר	מיטל מייקרים למ"פ	דינה "אנתרופולוגים צעירים"
11:30-13:00	מחצית ב'	"חמשת המופלאים"	מיטל	דינה מייקרים – תיקון עולם	יואב חשיבה מתמטית
ישיבת צוות					13:00-13:30

- * מנהל המרכז שומר לעצמו את הזכות המלאה לשנות את המערכות בהתאם לשיקול דעתו והצרכים המקצועיים.
- המורה בשיעור הראשון הוא/היא המורה המלווה לכיתה.
- בשיעור השני במחצית ב' – יבחר כל תלמיד נושא חקר אישי, אופן הצגתו ומורה מלווה ויבצע חקר אישי עצמאי.

לוח מפגשים - ימי שלישי (כיתות ג'-ד') (יתכן ויחולו שינויים בלוח זה)

מחצית א'

מס' מפגש	תאריך
1	19/09/23
2	10/10/23
3	17/10/23
4	24/10/23
5 (בחירות לרשויות המקומיות – יתכן שינוי)	31/10/23
6	07/11/23
7	14/11/23
8	21/11/23
9	28/11/23
10	05/12/23
11	19/12/23
12	26/12/23
פגרת אמצע – ישיבות צוות	02/01/24
13	09/01/24
14	16/01/24
15	23/01/24

מחצית ב'

מפגש	תאריך
16	30/01/24
17	06/02/24
18	13/02/24
19	20/02/24
20	27/02/24
21	05/03/24
22	12/03/24
23	19/03/24
24	26/03/24
25	02/04/24
26	09/04/24
ישיבות צוות	30/04/24
27	07/05/24
28	21/05/24
29	28/05/24
30 סיום שנה	04/06/24

לוח מפגשים - ימי רביעי (כיתות ה'-ו') (יתכן ויחולו שינויים בלוח זה)

מחצית א'

מס' מפגש	תאריך
1	11/10/23
2	18/10/23
3	25/10/25
4	01/11/23
5	08/11/23
6	15/11/23
7	22/11/23
8	29/11/23
9	06/12/23
10	20/12/23
11	27/12/23
פגרת אמצע – ישיבות צוות	
12	02/01/24
13	10/01/24
14	17/01/24
15	24/01/24
	31/01/24

מחצית ב'

מפגש	תאריך
16	7/02/24
17	14/02/24
18	21/02/24
19	28/02/24
20	6/03/24
21	13/03/24
22	20/03/24
23	27/03/24
24	03/04/24
25	10/04/24
ישיבת צוות	
26	01/05/24
27	08/05/24
28	15/05/24
29	22/05/24
30	29/05/24
30 סיום שנה	05/06/24

לוח מפגשים - ימי שישי (כיתות ז'-ט') (יתכן ויחולו שינויים בלוח זה)

מחצית א'

מפגש	תאריך
1	13/10/23
2	20/10/23
3	27/10/23
4	03/11/23
5	10/11/23
6	17/11/23
7	24/11/23
8	01/12/23
9	08/12/23
10	22/12/23
11	29/12/23
פגרת אמצע - ישיבות צוות	05/01/24
12	12/01/24
13	19/01/24
14	26/01/24
15	02/02/24

מחצית ב'

מפגש	תאריך
16	09/02/24
17	16/02/24
18	23/02/24
19	01/03/24
20	08/03/24
21	15/03/24
22	22/03/24
23	29/03/24
24	05/04/24
25	12/04/24
ישיבות צוות	03/05/24
26	10/05/24
27	17/05/24
28	24/05/24
29	31/05/24
30 - סיום שנה ופרידה משכבה ט'	07/05/24

הצוות החינוכי והקורסים בתוכנית

הצוות החינוכי במרכז מטמון הוא צוות מיומן ומנוסה אשר נבחר בקפדנות. לכל מורה יש את תחום התמחותו, אופני ההוראה ודרכי ההוראה המייחדים אותו. עם המורים הללו אנחנו סמוכים ובטוחים כי תלמידי המרכז ילמדו את התכנים המשלבים: מדע, אומנות, הומניסטיקה וקורסים בין תחומיים. בצד זאת יקדישו המורים זמן לטיפול מיומנויות חברתיות ורגשיות.

הצוות עובד במהלך השבוע בכמה מרכזי מחוננים וכיתות מחוננים כך שהוא כל הזמן לומד ומתחדש. המורים עוברים במהלך השנה הדרכות, השתלמויות וקורסים שונים ייעודיים להוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים. הצוות מיומן בהוראה מקוונת ואף יתאים את הקורסים השונים לכך במידת הצורך.

הגיוון הרב במורים ובתחומי הדעת השונים כמו גם הוראה משותפת של שני מורים מתחומים שונים יחד בכיתה מעשירה את ההוראה והלמידה.

האווירה הנעימה במרכז, הקשר המיוחד עם המורים והעובדה שלכל כיתה יש מורה מלווה שפועל עימם לכל אורך השנה מבטיחה לתלמידים יחס אישי, המשכיות והתקדמות בצד חשיפה לתחומים רבים ומגוונים.

שרה לוי - ארכיאולוגיה

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר ראשון בארכיאולוגיה ותולדות האמנות מהאוניברסיטה העברית ותואר שני בתולדות האמנות מאוניברסיטת חיפה. מלמדת 54 שנים, וב-15 השנים האחרונות מלמדת רק תלמידים מחוננים. בעבר עבדתי בבתי-ספר שונים ומגוונים. כמו כן, עבדתי במוזיאון ארץ ישראל ובמוזיאון ארצות המקרא בירושלים. לפני שעברתי ללמד במשרד החינוך עבדתי ברשות העתיקות, שם פיתחתי את מערכי השיעור ויחידות ההוראה של רשות העתיקות.

ארכיאולוגיה על שביל ישראל:

נצא לטיול על שביל ישראל במטרה למצוא אוצרות מן העבר ולחשוב על ההווה שלנו במונחים ביקורתיים וחשיבה ארכיאולוגית. בדרך יתגלו לעינינו חפצים ומבנים נפלאים אשר מעידים על העבר שלנו: פסיפסים בציפורי, מפעל לייצור ראשי חץ של האדם הקדמון בצומת המוביל, סרקופגים מאבן בעיר מתים עתיקה בבית שער, גלגל מזלות בעוספיה, שלדים וחפצים של האדם הקדמון במערות בכרמל, מפעל מים מסועף ואדיר של הרומאים שמתחיל באלונה, ממשיך ליד זיכרון יעקב ובנימינה ומסתיים בעיר העתיקה שבקיסריה וזה עוד לא הכל... נחקור, נשחק וניצור יצירות משלנו בהשראת הממצאים העתיקים שגילינו.



אדם וסביבה - חקר בעלי חיים בסביבת האדם - יסודות החקר - קורס חצי שנתי משותף עם דינה הימן - לכיתות ד'

קורס שנתי שבוחן תקופות היסטוריות קדומות, ועכשוויות באמצעות ממצאים ארכיאולוגיים, היסטוריים ומחקרים מההווה. נלמד אודות מהפיכות היסטוריות בהקשר של האדם והסביבה. נתמקד בקשר שבין האדם לבעלי חיים, נבחן היבטים סמליים ביחסם של תרבויות בעולם אל בעלי חיים שונים. נשאל שאלות פילוסופיות כמו האם לבעלי חיים זכויות שוות לבני אדם? האם לבעלי חיים יש חיי חברה. האם יש להם אמות מוסריות? ונשאל גם שאלות מחיי היום יום כמו: מי חכם יותר הכלב או החתול? והאם קוף אחרי בן אדם? באמצעות החקר לומדים התלמידים מיומנויות של כתיבת עבודה אקדמית, העלאת שאלה מחקרית, חיפוש חומרי קריאה רלוונטיים, הפרדה בין עיקר מתפל, התמקדות בנושא, עמידה בפני קהל, עריכה והבעה בכתב.



אורי מלצר – משחקי אסטרטגיה

השכלה וניסיון בהוראה: בעל תואר ראשון בחברה ופוליטיקה, המכללה האקדמית של תל-אבי-יפו ותואר שני בלימודי תרבות, האוניברסיטה של לונדון. מרצה ומדריך משחקי אסטרטגיה וחשיבה יצירתית. בעל ניסיון רב במרכז למידה לילדים מחוננים ומצטיינים ובמסגרות פנאי שונות למבוגרים.

משחקי אסטרטגיה למתחילים ולמתקדמים: לכיתות ג'-ד'

בקורס זה נלמד על תהליכי קבלת החלטות המבוססים על חישוב לטווח ארוך והבנה בעקרונות האסטרטגיה. נכיר משחקי אסטרטגיה חדשים ועתיקים שפותחו בישראל, ארה"ב, אירופה והמזרח הרחוק, ונבחן את אתגרי החשיבה השונים שהם מציבים בפנינו. במהלך הקורס ניעזר בדוגמאות ההיסטוריות של נפוליון, חניבעל, נלסון וסון טסו, ונלמד מניסיונם וחוכמתם באמנות האסטרטגיה.



דניאל דנציגר – טכנולוגיה, בינה מלאכותית ומדע

השכלה וניסיון בהוראה: מורה ומדריך בחברת רובו סאפיינס. בעל תואר ראשון בחינוך, תקשורת והיסטוריה של עם ישראל. בעל ניסיון בהוראה והדרכת תלמידים במסגרות שונות: חינוך כיתה, הוראת תלמידים מצטיינים, קרן קר"ב ועוד...

"אייזיק בלונה פארק" - הנדסה למתחילים – קורס לתלמידי ד'

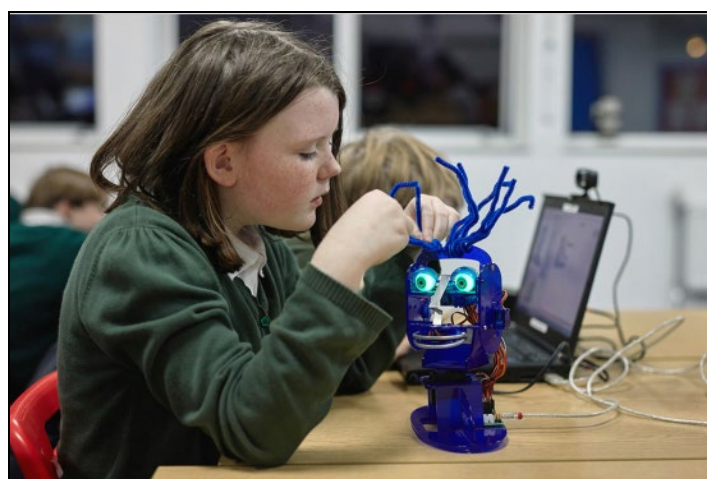
בקורס זה נלמד יסודות מכניקה, הנדסה ופיזיקה על ידי בנייה וחקר של מתקנים שבפארק שעשועים. העבודה היא על בסיס ערכות בנייה ייעודיות לתלמידים צעירים.

- לימוד ותרגול פיזיקה והנדסה .
- זיהוי ופתרון בעיות .
- המחשת החומר הנלמד באמצעות פרויקטים.
- למידה חווייתית המשלבת תחרויות להגברת המוטיבציה.
- עידוד יצירתיות.



בינה אנושית בונה בינה מלאכותית - תכנות בשפת פייטון - קורס לתלמידי ה'ו'

בקורס זה נשתמש בתכנות קוד בכדי לשלוט באלמנט פיזי. במהלך הקורס נבחן את האתגרים בהם צריך להתחשב בתכנות מכונה ונלמד להשתמש באפליקציית Ohbot. בנוסף, נתנסה בשימוש ברובוט פנים כממשק ונפתח קוד שיגרום לרובוט להתנהג באופן אנושי. נלמד על רצפים של קוד, לולאות, חישה, תנאים ומתגים.



דינה היימן - תרבויות

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר שני באנתרופולוגיה, נוסעת במזרח אסיה למעלה משלושים שנה כמטיילת, כותבת ומדריכת טיולים. מחברת הספר "צברים על דרך המשי". בעלת ניסיון רב בהוראה, בהרצאות לקהל הרחב ובכתיבה במגזינים. מגשרת בין עולמות תרבותיים, ובוחנת מה אפשר ללמוד מן המפגש בין התרבויות. התבוננות בדרך החינוך של הילדים בארצות השונות, מביאה אותי לבחון מה אפשר להביא אלינו על-מנת לשפר את חיינו. זכיתי לשהות במחיצת אנשים אמיצים, שבחרו בדרך שפרצה את המסגרת המקובלת בחברה שלהם. אנשים אלו ממלאים אותי בהשראה, אופטימיות ואמונה בחינוך, כדרך לשיפור חיי יחידים ולהבראת החברה והסביבה כולה.

ילדים בעולם: קורס חצי שנתי לכיתות ג'

באמצעות מפגש עם חייהם של ילדים סביב העולם נעלה סוגיות חברתיות וחינוכיות מגוונות. התלמידים יתוודעו לחיי ילדים כמוהם אשר חיים בתנאים דומים ושונים משלהם. באמצעות השוואה לתנאים, ולמנהגים סביב העולם, נבחן את עולמנו שלנו. המפגש עם תרבויות אחרות היא הזדמנות לפתח מודעות עצמית ורגישות לאחר.

השיעור מקנה ידע רחב אודות העולם, התנאים הגיאוגרפים וחיי הילדים בארצות אלה ומעלה לדיון סוגיות רבות.



לתלמידים הזדמנות לבחון נושאים כמו מעמדות חברתיות, עושר ועוני, דרכי חינוך, חשיבות החינוך, ערכים של שוויון ומדדים של הצלחה. המטרה היא להרחיב את גבולות הרציונאליות ולהביא לפתיחות וסובלנות מתוך תפיסה כי חשיבה חדשנית עם הרבה כבוד למסורת, היא אשר מצעידה את האנושות לחיים של כבוד ורווחה. עבודה יצירתית הקשורה לנושא משולבת בכל שיעור. במהלך הקורס יבחרו הילדים נושאים שונים הקשורים לנושאי הקורס אותם יפתחו לתרומה לקהילה.

תרבות סין ויפן: קורס חצי שנתי לכיתות ד'

סיני או יפני? האם אנחנו יודעים את ההבדל? בקורס ננסה להבין איך המבנה הגיאוגרפי משפיע על ההיסטוריה, והתרבות, של סין ויפן, נלמד אודות ההשפעות של סין על יפן, נכיר מנהגים, נתבונן על מערכות החינוך הסיניות והיפניות ונשאל אם גם אנחנו היינו רוצים להיות תלמידים בסין או ביפן. נלמד אודות מבנה המשפחה, ונקדיש זמן להבנת השפה הסינית והיפנית. נתוודע לביטויים אומנותיים של הסינים והיפנים ונלמד כיצד אלו משקפים את התרבות.



אדם וסביבה - חקר בעלי חיים בסביבת האדם - קורס ביסודות החקר - קורס משותף עם שרה לוי - לכיתות ד'

קורס שנתי שבוחן תקופות היסטוריות קדומות, ועכשוויות באמצעות ממצאים ארכיאולוגיים, היסטוריים ומחקרים מההווה. נלמד אודות מהפיכות היסטוריות בהקשר של האדם והסביבה. נתמקד בקשר שבין האדם לבעלי חיים, נבחן היבטים סמליים ביחסם של תרבויות בעולם אל בעלי חיים שונים. נשאל שאלות פילוסופיות כמו האם לבעלי חיים זכויות שוות לבני אדם? האם לבעלי חיים יש חיי חברה. האם יש להם אמות מוסריות? ונשאל גם שאלות מחיי היום יום כמו: מי חכם יותר הכלב או החתול? והאם קוף אחרי בן אדם? באמצעות החקר לומדים התלמידים מיומנויות של כתיבת עבודה אקדמית, העלאת שאלה מחקרית, חיפוש חומרי קריאה רלוונטיים, הפרדה בין עיקר מתפל, התמקדות בנושא, עמידה בפני קהל, עריכה והבעה בכתב.



"מה קורה במפגש בין תרבויות?" קורס חצי שנתי לכיתות ה'-ו'

בקורס נשאל את עצמנו מה אפשר ללמוד ממפגש עם מנהגים, טקסים, חגים, ומבנים חברתיים שונים משלנו. נערוך השוואות, נמצא את המוכר וה"מוזר". נפתח מודעות ליחסיות תרבותית, וננסה להשתחרר מסטריאוטיפים שאנו אוחזים בהם. נחקור אירועים חברתיים המוכתבים על ידי תרבות, שניתן לפרשם בדרכים שונות. החשיבה האלטרנטיבית תעזור לתלמידים לנתח בעיות, ולבחון אפשרויות שונות לפתרון.



קיימות במרחב הקרוב. קורס חצי שנתי – לכיתה ו'

בקורס זה התלמידים ילמדו ויחקרו מושגי יסוד מעולם הקיימות תוך התבוננות וחקר המרחב הקרוב לבית-הספר. החקר יתבצע בכלי מדידה אלקטרוניים מתקדמים ואמצעים מסורתיים. את התוצאות התלמידים ינתחו, יסיקו מסקנות, יזהו בעיות ויציעו פתרונות אותם נתרם לעשייה פעילה לטובת הקהילה הקרובה.



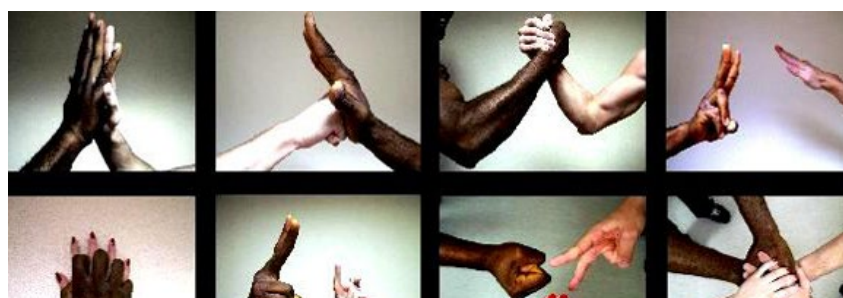
"ביטויים אומנותיים של תרבויות" – קורס חצי שנתי - קורס משותף עם חבי קצ'לסקי - לכיתות ה'

כיצד אהבה באה לידי ביטוי באומנות בתרבויות שונות? מדוע בתרבויות שונות משתמשים בחומרים שונים? מה מאחד את האומנות בחלקים השונים של העולם ומה שונה? קורס זה משלב בין אנתרופולוגיה לאומנות יציג בפני התלמידים הצצה לדרכי הבעה אומנותיות של תרבויות שונות. במהלך הקורס התלמידים יחקרו, יתכננו ויצרו יצירות שלהם בהשראת יצירות שונות מסביב לגלובוס.



"אנתרופולוגים צעירים" – קורס חצי שנתי לכיתות ח'

הקורס יציג את הצורות המגוונות של החשיבה האנתרופולוגית, מושגי היסוד ושיטות המחקר בתחום. נלמד על מסורות תיאורטיות שונות בתחום האנתרופולוגיה מאז שלהי המאה ה-19. נכיר את עבודת השדה ואתנוגרפיה. נעסוק בנושאים כמו: משפחה, מגדר וגיל, חליפין וצריכה, דת וטקסים ועוד... לקראת סוף המחצית התלמידים יתנסו בחקר אנתרופולוגי עצמאי שלהם.



מי-טל קוממי - אומנות

ניסיון בהוראה והשכלה: עצבת מוצר ואמנית אורגמי בעלת הסטודיו (KAMIDORO) קאמי = נייר / דורו = חימר – (בית לעיצוב מוצרים בהשראת אמנות קיפולי הנייר והחומר. מלמדת 13 שנות הוראת מחוננים, מעצבת ומייצרת גופי תאורה, חפצי אמנות, כלי קרמיקה ומוצרי אמנות ונוי מחומרים שונים, המתכתבים עם עולם הטכנולוגיה ובשילוב מסורת עתיקה. מלמדת מגוון קורסים המשלבים את תחומי האמנות והיצירה לצד תחומי ההנדסה המרחבית והמתמטית.

"חמשת המופלאים" - גיאומודולר (הנדסה ואורגמי) – קורס חצי שנתי לכיתה ז'

קורס המפגיש את חמשת הגופים האפלטוניים, גופים ארכימדיים, ארכיטקטורה מבנים גיאודזיים, עיצוב ואמנות דרך גופים גיאומטריים תלת ממדיים מורכבים.

הגיאומודולר פותח צוהר לתחום הנדסת המרחב. במהלך הקורס נעסוק בלימוד מחדש של חמשת הגופים האפלטוניים ושאר הצורות ההנדסיות. נעסוק באיתור זוויות נסתרות ללא עזרים ובעיקר בחיזוק החשיבה הלוגית וההבנה המתמטית. בהמשך נפתח יכולות הרכבה תלת ממדיות המבוססות על ערכים גיאומטריים מובהקים תוך העשרת הידע במושגים מתמטיים. התמודדות עם עבודה לפי שלבים, עקביות, התמדה ובניית דימוי עצמי תוך עמידה באתגרים הינם אבני היסוד בקורס זה, כל זאת דרך אמנות קיפולי הנייר המסורתית - אמנות האורגמי.

"קורס מייקרים ישומי"

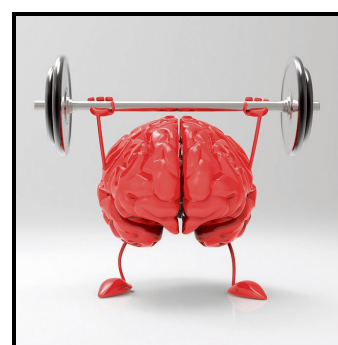
קורס מייקרי בשיטת למידה מבוססת פרויקטים בו לומדים לעבוד עם מכונות חיתוך לייזר ומדפסות תלת מימד. בסדנא ומייצרים פרויקטים לפי תמא ספציפית שנבחרה (מתקנים הידרופונים, ריהוט שמיש וכו)

שרית מכאלי – משחקי חשיבה

ניסיון בהוראה והשכלה: מורה ומדריכה בעלת מעל 40 שנה של ניסיון בעבודה עם תלמידים בחינוך הפורמאלי והבלתי-פורמאלי ובכלל זה תלמידים מחוננים ומצטיינים בפיתוח חשיבה יצירתית והמצאתית, חידות ואתגרים למוח.

בכח המוח- פיתוח חשיבה יצירתית: לכיתות ג'-ד'

הקורס שם דגש על יצירתיות המשתתפים, מאפשר ומעודד אותם לפיתוח חשיבה היוצאת מהקופסא. בקורס ישולבו משחקי חשיבה שונים ומגוונים שנראים לכאורה בלתי פתירים וחידות מאתגרות שונות. בקורס יקבלו המשתתפים בעלי היכולות הגבוהות, לגיטימציה לפיתוח היצירתיות מבלי חשש להתבלט או לשאול שאלות שאינן מקובלות, שכן זו הסיבה העיקרית לעצירת היצירתיות בילדים. פירוט היסטוריה של משחקים, חומרים מהם יוצרו, מקורות המשחקים, מעבר למשחקים בדרגות קושי גבוהות, חידות, משחקי חשיבה, ועוד.



אדוה קורנבלאו – חשיבה מתמטית

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר ראשון בחינוך והוראת מתמטיקה במרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט, ובוגרת התכנית "נפלאות התבונה" – התמקצעות בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים. עוסקת בחינוך, הדרכה וליווי של ילדים ונוער מזה שבע שנים. תמיד מחפשת, וגם מוצאת, את החיבור שבין מתמטיקה לבין חיי היומיום והסביבה.

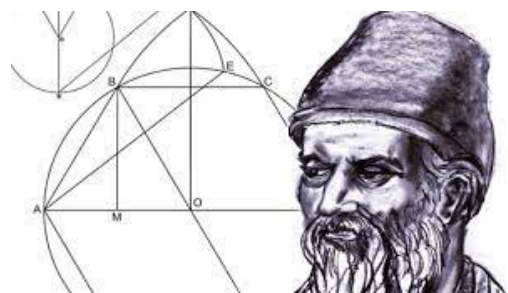
ה"הסודות מאחורי המשחקים" – קורס חצי שנתי לכיתות ג-ד:

מהם הסודות המסתתרים במשחקים שאנחנו משחקים? איך נוכל למצוא אותם? בקורס זה נכיר חידות ומשחקים, שמסתתרות מאחוריהם אסטרטגיות ודרכי פתרון ייחודיות. נשחק במשחקים, נחקור כיצד הם עובדים וניצור גרסאות משלנו למשחקים ולחידות שהכרנו במהלך השיעורים. הקורס משלב דרכי חשיבה יצירתיות וגיבוש קבוצתי.



"ההיסטוריה של המתמטיקה" – קורס חצי שנתי לכיתות ה-ו:

כיצד האבות הקדמונים שלנו ידעו כמה כבשים יש להם בעדר? מה לדעתכם הגובה של הפירמידות במצרים? ואיך כל זה קשור לתחילתה של שפת המתמטיקה? בקורס זה נגלה את תולדות המתמטיקה במעבר לאורך ציר הזמן. נחשף לתגליות חשובות לאורך ההיסטוריה, תוך היכרות עם המתמטיקאים והמתמטיקאיות שגילו אותן לראשונה. לאורך הקורס נשלב התנסות חווייתית שבמרכזה שחזור ויצירה של אותן תגליות.



סיון זגביב – חלל ומייקרים

השכלה וניסיון בהוראה: יזמת, מפתחת תוכן ומורה לאסטרונומיה, מדעים ומייקרים. בוגרת מכללת תל-חי ובעלת תעודת הוראה למדעים ממכללת גורדון. עוסקת בלמידה המערבת עשייה חווייתית ויצירת פרויקטים (P.B.L) וזאת תוך הקניית מיומנויות תקשורתיות וחברתיות החיוניות לחיים במאה ה-21. מלמדת בשילוב תוכנות וכלים טכנולוגיים מגוונים כגון: מדפסות תלת מימד, מכונות לעיצוב וחיתוך בלייזר. עוסקת בחיבור וההנגשה של תחום האסטרונומיה והמייקרים לקהילה. בעלת ניסיון של כ-5 שנים בהוראה לאסטרונומיה ומדעים במסגרות שונות.

מבוא לאסטרונומיה - קורס חצי שנתי לגילאי ג'

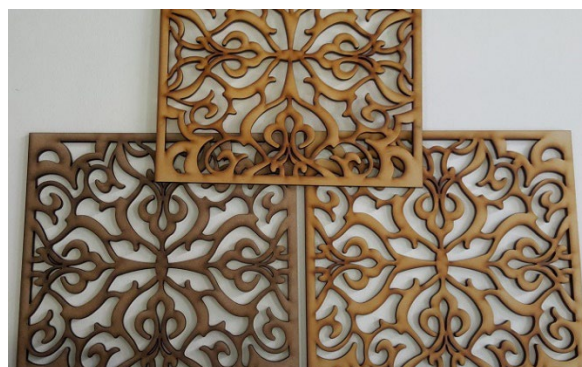
קורס זה יעסוק בנושאים המעניינים והמרתקים ביותר שבחקר האסטרונומיה. נלמד תאוריות שונות להיווצרות היקום נוצר, נגלה מהו מחזור החיים של הכוכבים (שמשות), נשאל מהם הגופים שנמצאים עמוק במרחבי היקום האינסופי ומי הם החוקרים שגילו אותם? נכיר את הכוחות השולטים ביקום ונגלה את הקשר בין מרחב, מסה, זמן וכוח משיכה! במהלך הקורס התלמידים יתרגלו שימוש באפליקציות ניווט בשמי הלילה, יכירו קבוצות כוכבים וגם ישתמשו בחוקים בסיסיים לצורך צפייה אסטרונומית עם או בלי טלסקופ. ניתן כבוד לעבר ונלמד על חוקרים חשובים מתחום האסטרונומיה וחקר החלל ואף נתכנן ונבנה בעצמנו דגמים של לוויינים מסוגים שונים. במהלך הקורס התלמידים יעצבו ויבנו מכשירים אופטיים שונים ויצגו אותם.



"מידול והדפסת תלת מימד" - חצי שנתי לתלמידי ד'

יש הטוענים כי ההדפסה התלת מימדית היא המהפכה התעשייתית הבאה ושהייצור הסדרתי צפוי להפוך ל-"ייצור על פי דרישה" שבו יוכלו לעשות שימוש רוב שכבות החברה. בהתאם לתפיסה זו ומתוך הרצון לתת לתלמידים כלים שימשו אותם היום ובעתיד, התלמידים יתנסו במידול והדפסה של דגמים בתלת מימד באמצעות תוכנה ידידותית בשם "טינקרד". השימוש בטכנולוגיית ההדפסה מהווה בסיס לפיתוח ועיצוב מוצר ותורמת לפיתוח חשיבה יצירתית, שיפור הראיה המרחבית ותחושת המסוגלות והעצמאות. במסגרת הקורס התלמידים ילמדו כיצד ליצור עיצובים מותאמים אישית באמצעות עיצוב והדפסת תלת מימד ומכונת חיתוך לייזר.

באמצעות כלים חדשניים אלו ניתן ליצור כמעט כל דגם העולה על הדמיון בקלי קלות וכמובן בבטיחות רבה. את העיצובים היצירתיים שלהם יתלו התלמידים במרחבי המרכז כחלק מפרויקט שידרוג וקישוט מרחב הלמידה.



"לכל בעיה יש פתרון - אתגרי מייקרים - תיקון עולם" - קורס לתלמידי ג'-ט':

במהלך הקורס התלמידים יקבלו סיפורי מקרה שבבסיסם בעיות שיש לפתור בנושאים שונים באמצעות תכנון, עיצוב ויצירה של מוצר אותו ימציאו. התלמידים יתרגלו פתרון בעיות, עבודת צוות מיטבית וילמדו נושאים מדעיים שונים. בכל מספר שיעורים מתקבל תוצר המסכם את תהליך העבודה בכיתה ובבית המורכב מחומרים ממוחזרים שונים ולעיתים תוך שימוש במדפסות תלת-מימד ומכשיר חיתוך הלייזר.



"אתגרי מייקרים" קורס משותף עם חבי- קורס בחירה לתלמידי ה'-ו'

התלמידים יפתרו אתגרי מייקרים מהנים באמצעות תכנון ובניה בקבוצה וילמדו נושאים מדעיים שונים כמו: כוחות פיזיקליים, אלקטרוניקה, אור וקרינה, תופעות טבע ועוד. בכל שיעור התלמידים יעבדו בצוותים ויתרגלו מיומנויות חברתיות ותקשורתיות הקשורות בעבודת צוות ושיתוף פעולה לצורך השגת מטרה משותפת ופתרון בעיות. בכל מספר שיעורים מתקבל תוצר המסכם את תהליך העבודה המורכב מחומרים ממוחזרים. בקורס תשולב כתיבה רפלקטיבית על התהליך.



ענת הרגס

השכלה וניסיון בהוראה: בוגרת תואר ראשון בכימיה ותואר שני בחינוך והדרכה. מדריכה פדגוגית במסגרות חינוכיות ומנחת צוותי הוראה. מורה במרכזי מחוננים מזה שנים רבות, מנחה לפיתוח חשיבה ולמיומנויות חקר. מאמינה בהוראה מגוונת, המותאמת למאפייני הילד/ה ונותנת מענה לסקרנות ולצרכים רגשיים חברתיים.

מה השאלה? צו(מ)חים במדע – קורס בחירה לתלמידי ד'

קורס לילדים שאוהבים לחקור ולטפח מצוינות. דרך ניסויים והתנסות בחומרים נלמד מושגים ותהליכים מתחום הכימיה, הפיזיקה והביולוגיה; תהליכים המאפשרים לצמחים להתקיים, מולקולות במעגל החיים של הצמח, מסיסות, חומרים – מינרלים, סוכרים ועוד. בנוסף נכיר מושגים מדעיים, שאלת חקר, השערות, איסוף נתונים, מסקנות ועוד. הילדים יחשפו לדרכי חשיבה מגוונות שיכללו: מיומנויות חשיבה מסדר גבוהה, חשיבה מטה – קוגניטיבית, חשיבה מדעית וחשיבה יצירתית. בנוסף הקורס מחזק מיומנויות של שיתוף פעולה, התבוננות והקשבה.



"חושבים מדע" – קורס לתלמידי ד'

קורס לילדים מחוננים ומצטיינים האוהבים לחקור ולטפח מצוינות. בקורס נלמד כימיה, הפיזיקה והביולוגיה. בנוסף נכיר מושגים ותפיסות מתחום ההיסטוריה והפילוסופיה של המדע. באמצעות ניסויים מדעיים הילדים יחשפו לדרכי חשיבה מדעיות. דרכי חשיבה של פילוסופים והוגי דעות אשר הבנו את תהליכי החקר והגילוי המדעי, לאורך ההיסטוריה. ביניהם: סוקרטס, אפלטון, אריסטו, איבן סינא, הרמב"ם, פרנסיס בייקון, המפל, דינאי, מנדלייב, עדה יונת, חוקרים ופילוסופים נוספים.



כימיה - עולם של חיבורים – קורס לתלמידי ג'ד'

קורס לילדים שאוהבים לחקור ולטפח מצוינות באמצעות שיכלול מיומנויות חשיבה מסדר גבוהה, חשיבה מטה – קוגניטיבית וחשיבה מדעית. בקורס נלמד מושגים מתחום הכימיה, הפיזיקה והביולוגיה. נחשוב ונדון על ההשלכות החברתיות של תוצרים/חומרים, תהליכים ביוכימיים ופיזיקליים בעולמנו. בקורס זה נכיר את הטבלה המחזורית של היסודות בכימיה ומולקולות מגוונות. התלמידים ילמדו את העולם המופלא הנמצא באטומים שונים דרך הכרת מבנה האטום, התנסות בחומרים וניסויים מדעיים. בנוסף נכיר תהליכים במעגל החיים – ויטמינים, ברזל במערכת הדם ועוד. נזהה עולם של חיבורים של אטומים שונים, המשתלבים בעולם בו אנו חיים.



חבי קצ'לסקי

השכלה וניסיון בהוראה: מחנכת לאמנות, בוגרת תואר ראשון ושני באמנות, במדרשה לאמנות בית ברל. כ-20 שנות ניסיון בחינוך לאמנות, במסגרות שונות: בחינוך הרגיל, בתוכנית מצטיינים בית ברל ובמרכז המחוננים שברמת-השרון. רכזת חברתית, חונכת מורים חדשים, ומנחת קהילת מורים חונכים. עוסקת בחיבור שבין אמנות ומיחזור, טבע, צילום, מוזיקה, וחשיבה יצירתית.

"בין מקום למרחב" – קורס חצי שנתי לתלמידי ה'ו'

בקורס נחקור את המושג מקום. מהם הגבולות והמאפיינים שלו וכיצד הם באים לידי ביטוי בתרבות ובשפה, בטקסטים ובאמנות. נווע בין "מקום" ל"אי מקום", נמשיך בהכרות עם ה"מקום" (המבנה) החדש שלנו, נעמיק במאפיינים שלו ובמאפיינים חזותיים ותרבותיים של סגנונות אדריכלים נוספים. נעמיק במושג Site Specific וניצור פרויקט מותאם מקום תוך התייחסות לחלל שהילדים יבחרו במרחבים של מרכז מטמון.



"דלות החומר" סוד הצמצום באמנות – קורס לתלמידי ה'ו'

בעולם של שפע בו הכל נגיש ומתחלף כל הזמן, קיים בזבוז של משאבים ולכן אפשר להתבלבל וללכת לאיבוד מרוב רצון להשתמש בכל מה שהעולם מציע. בקורס זה אנחנו נאט על מנת להתקדם. נבדוק יחד האם ניתן להפיק הרבה ממעט? כיצד צמצום במשאבים יתרום דווקא לתהליך עבודה מעניין ומקורי? בקורס נלמד להתמקד במשימה מצומצמת, במטרה להפיק מגוון רחב ככל האפשר של פתרונות לכל משימה. המשימות ינועו על פני שלושה צירים: חומר, צבע וטקסטורה, ודרכם נלמד מושגי בסיס באמנות וקצת על עצמנו.

בדרך נחשוף לאמנים. יות שמצאו את הדרך להתמקד ולהפיק יצירות בעלות משמעות. נשאל את עצמנו, איך אפשר לפתח תהליכי עבודה שונים בכל פעם מחדש. במקביל נפתח חשיבה ביקורתית ונקיים דיונים על החברה הצרכנית בה אנו חיים.



"זה כבר לא באופנה" (אופנה וקיימות) – יוצרים שינוי – קורס שנתי לתלמידי ו'

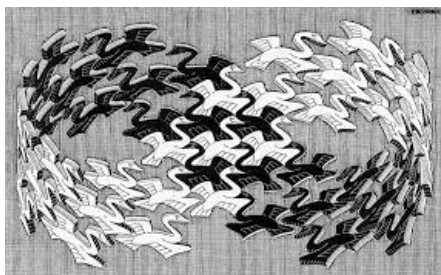
בתקופה בה אנו חיים בתרבות של צריכה ושפע, תעשיית הטקסטיל היא מהתעשיות המזהמות ביותר בעולם. בתעשייה זו מתקיימים אי צדק סביבתי, חברתי וניצול עובדים.

במסגרת הקורס נכיר את תולדות האופנה וסגנונות לבוש לאורך ההיסטוריה מתרבויות עתיקות ועד ימינו. נבדוק האם קיים קשר בין: אופנה, פוליטיקה, כלכלה ועוני. נעמוד על השלכות הסביבתיות והחברתיות של תעשיית האופנה. במסגרת הקורס הילדים יעצבו עיצובים חדשניים מחומרים שימחזרו ויתכננו מיזם לטובת הקהילה.



קורס מישחק על מתמטיקה ואמנות – קורס משותף עם אדווה קורנבלאו: לכיתות ג'-ד'

הקורס יעסוק בקשר שבין מתמטיקה לאמנות – בהיבטים מתמטיים באמנות ופואטיים-אמנותיים במתמטיקה. נחקור יחד מושגים, גורמים והגדרות מתמטיות, נכיר מתמטיקאים ומתמטיקאיות חשובים מההיסטוריה ואמנים ואמניות שהושפעו ממספרים, צורות בטבע או נוסחאות. בשיעורים גם ניצור יצירות המשלבות בין מתמטיקה לאמנות ונציג אותם לקהילה כתרומה חברתית.



מאוריץ קורניליוס אשר



רענן חרל"פ 2021

ניר שני

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון, אונ' ת"א, מדעי המדינה ופילוסופיה, לימודי תואר שני, אונ' ת"א, המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות, התמחות בפילוסופיה של המדעים הקליניים, לימודי תואר שני, אונ' ת"א, ביה"ס לחינוך, תואר שני בניהול, אונ' דרבי אנגליה, התמחות בניהול משאבי אנוש ולומד כעת לדוקטורט בחינוך, אונ' דרבי אנגליה ואונ' חיפה. פרויקטור חיילי בבית-הספר לפיתוח מנהיגות של צה"ל. הנחיית סדנאות מנהיגות לקצינים ובקורסי פו"מ פיתוח סדנאות מנהיגות למפקדים ולסגלי קורסי פיקוד. הנחיית סדנאות מנהיגות לילדים מחוננים ונוער מחונן ומוכשר בארגון LEAD, מלמד במרכזי מחוננים וכיתות מחוננים.

מנהיגות (מתחילים ומתקדמים): לתלמידי כיתות ה'-ט'

מרכז מטמון שם לו כמטרה לפתח מנהיגות בקרב תלמידים מחוננים. בקורס זה נפתח הבנה לתופעת המנהיגות בכלל ואצל ילדים ונוער בפרט. נכיר מושגים מדעיים מעולם פיתוח המנהיגות, נפתח את היכולת והמיומנויות המנהיגותיות של כל תלמיד ותלמיד ואת רצונם והאמונה ביכולתם להוביל ולהשפיע באופן חיובי על סביבתם בכל תחום שיבחרו וכל זאת בדרך של משחק, משימות, דיון, משוב ורפלקציה ע"י התלמידים והמורה.



רויטל טופיול

השכלה וניסיון בהוראה: בוגרת המדרשה לאמנות (B.Ed) התמחות בצילום ובהוראת הצילום, מורה בבית הספר "דרך צילום" בתל אביב. סטודנטית לתואר שני בטיפול באומנות. ניסיון הוראה בחוגים פרטיים לאמנות, צילום ונגינה. מתמחה בצילום פורטרטים, אירועים, מוצר, עיצוב ותעשייה. מאמינה בכוחו של הצילום לפיתוח מודעות חברתית. מתנדבת למען בעלי-חיים. מלמדת במרכז מטמון ובכיתות מחוננים מזה מספר שנים.

יסודות הצילום - מבוא לאומנות הצילום: קורס לכיתות ז'

במסגרת הקורסים, ירכשו התלמידים את הידע הטכני הנדרש לתפעול ידני מלא של המצלמה, תוך לימוד מעמיק של חלקי המצלמה, הצמצם, התריס והעדשה, והשפעותיהם השונות על התוצר הסופי. בקורס נלמד מושגים מעולם הצילום בכלל, ומעולם הצילום הדיגיטלי בפרט. נכיר את זירת הצילום, את הצילום כשפה אמנותית בעולם של הקשרים ויזואליים, דרך עבודה מעשית וחשיפה לצלמים שונים. נתרגל קומפוזיציה, סיפוריות, בימוי, צילום רחוב וצילום דיוקן.



צילום וחברה – צילום ככלי חברתי ופרויקט: לכיתות ח'

קורס מתקדם בצילום העוסק בצילום תיעודי ובצילום ככלי חברתי להעברת מסרים וביקורת חברתית. במסגרת הקורס יכין כל תלמיד פרויקט סיום אישי בנושא אשר יוצג בתערוכת סוף השנה.



ליאת עמית

ניסיון ביעוץ והוראה: בעלת תואר ראשון ביעוץ ותעודת הוראה מאוניברסיטת בר אילן. תואר שני ביעוץ מאוניברסיטת חיפה. ניסיון רב במתן ייעוץ במסגרות למחוננים במרכזים, בתי-ספר יסודיים וחטיבות ביניים. במהלך שנים רבות עוסקת גם בתפקידי הדרכה בתחום החינוך, ייעוץ לפרט וייעוץ למערכות חינוך.

תקשורת במעגל: לכיתות ג'

הקורס יעסוק בטיפול האינטליגנציה הרגשית והחברתית של התלמידים- יושם דגש על גיבוש ושיפור התקשורת האישית והתקשורת בין חברי הקבוצה.

במסגרת הקורס ייחשפו התלמידים למיומנויות ולתכנים הקשורים לתקשורת בין-אישית ותוך אישית בדרך יצירתית, מגוונת וחוויתית. במהלך המפגשים נעבוד בתוך המעגל על פיתוח המודעות העצמית של כל פרט כלפי תכונותיו ואופיו ונעודד ביטוי של רגשות, תחושות ומחשבות אישיים. כמו כן נעסוק בפיתוח יכולות אישיות וקבוצתיות לקיום אפיקי תקשורת בין-אישית העשויים לסייע לתלמידים לחזק את קשריהם החברתיים ולהקנות ערכים החשובים בחברה. התלמידים ילמדו על סוגי תקשורת שונים, ניהול שיח מקדם, חשיבה חיובית, שיתוף פעולה בקבוצה, חשיבות ומשמעות של שפת הגוף ועוד. כל הנושאים יועברו באמצעות כלים שונים מילוליים ובלתי מילוליים (קלפים, דיונים, משחקים וכד').



ד"ר יואב ברויאר

השכלה וניסיון בהוראה: דוקטורט במדעי המחשב מאוניברסיטת ת"א. נושא התזה: אלגוריתמים אדפטיבים סאב-ליניאריים לבחינת גרפים צפופים. תואר שני במדעי המחשב מהאוניברסיטה הפתוחה. נושא התזה: בעיות צביעה בגרף אינטרוולים. תואר ראשון מהאוניברסיטה העברית במתמטיקה ופיסיקה. מאז 1995 מנהל את גמביט, בית-עסק הפועל במספר תחומים. מחלקת הלימודים של גמביט עוסקת בחינוך מחוננים והוראתם. מלמד שנים רבות בכמה מרכזי מחוננים, הן ימי העשרה והן כיתות מסלול. תחומי ההוראה כוללים בין השאר: מתמטיקה, מדעי המחשב, לוגיקה, בישול, קונג-פו וביקורת ספרותית.

אליס בארץ המתמטיקה - מתמטיקה ולוגיקה (מתחילים ומתקדמים): לכיתות ז', ט'

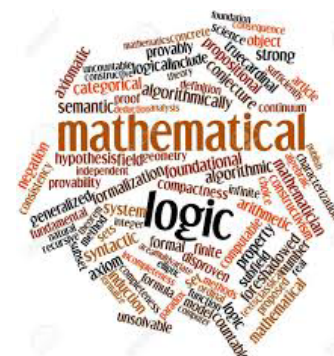
הקורס נועד לפתח יכולת לוגית וחשיבה מתמטית. התחומים מהם הוא שואב את נושאו נלקחים מלוגיקה קלאסית, תורת הקבוצות, תורת המשחקים והתיאוריה של מדעי המחשב. השיעורים מהווים תפריט טעימות לעולם המתמטיקה הגבוהה ומותאמים לרמת הקבוצה.

בין הנושאים הנלמדים בקורס: היכרות עם מבנים T/F המשולבים בחידת שיבוץ. איקס-עיגול בווריאציות מספר וריאנטים למשחק המוכר, תוך לימוד בסיס לגיאומטריה אנליטית. המלון של הילברט מבוא לתורת הקבוצות האינסופיות. לימוד טרנספורמציות, חח"ע, לוגיקה תלוית קבוצות, עוצמות ועוד.

גמל במדבר חידת תכנון אי-לינארית. רדוקציות היכרות עם בעיות NPC ועריכת רדוקציות ביניהן. התנסות בקריפטוגרפיה מעשית על בסיס צופן חח"ע. פיצולים לוגיים, סתירת הנחות, עצי הנחות. אוטומטים סופיים היכרות עם אוטומטים של קוניונקציה ודיסיונקציה, רישא, סיפא ורצף, אוטומט בינארי.

$$p \rightarrow \neg(p \wedge q)$$

p	q	$p \wedge q$	$\neg(p \wedge q)$	$p \rightarrow \neg(p \wedge q)$
T	T	T	F	F
T	F	F	T	T
F	T	F	T	T
F	F	F	T	T



קורסים כללים

"יזמים צעירים עושים שינוי" - קורס שנתי לתלמידי ה'ו'

הקורס יעסוק ביזמות חברתית בה הלומדים יעברו תהליך אישי וקבוצתי שמטרתו יצירת תוצרים הנותנים מענה חדשני לצורך מסוים של אוכלוסייה בקהילה. הקורס מבוסס על עקרונות התוכנית הבינלאומית "עושים שינוי". התוכנית חותרת לפתח אצל התלמידים יכולות יזמות, אינטגרציית ידע, חשיבה ביקורתית, יצירתיות וכל זאת תוך תרומה לקהילה. נעשה שימוש בכלים טכנולוגיים חדשניים ונשכלל את מיומנויות עבודת הצוות שלנו. התוכנית פועלת בארבעה שלבים ליצירת שינוי:

1. "להרגיש" לזהות צורך בקהילה מתוך האמפטיה לאחר.
 2. "לדמיין" - למצוא פתרון לבעיה או הצורך באמצעות פיתוח מוצר או פרויקט חברתי.
 3. "לעשות" - לממש ולהטמיע את הרעיון או הפתרון החברתי בקהילה.
 4. "לשתף" - להעביר הלאה את הרעיון ולעודד יזמות שמטרתה ליצור עולם טוב יותר.
- הפרויקטים ישתתפו בתחרות הארצית של "יוצרים שינוי" בה הקבוצה הזוכה נוסעת לייצג את ישראל בתחרות העולמית.



"חקר אישי" - קורס חצי שנתי לתלמידי ז'-ט'

בקורס זה כל תלמיד יבחר ויתעמק בנושא אותו הוא רוצה ללמוד וחקור. התלמיד יבחר את דרך הצגת המחקר בפני קהל (הרצאה, פוסטר, סרטון, פודקאסט, עבודת חקר, יצירת אומנות ועוד...). את התהליך ילוו מורי המרכז כאשר כל תלמיד יבחר מנחה אישי. מטרת הקורס: פיתוח מיומנויות לומד עצמאי, הכרות עם מיומנויות חקר, פיתוח מיומנויות עמידה בפני קהל, העברת מסר ועוד... בסיום השנה כל תלמיד יציג את עבודתו בפני קהל.

