



משרד החינוך
האגף לתלמידים
מחוננים ומצטיינים



ידיעון מרכז מטמון

שנת הלימודים

תשפ"ה 2024-2025

תכנית להעשרה וטיפוח

תלמידים מחוננים מכיתות ג'-ט'



מעודכן: 8 אוקטובר 2024

דבר המנהל



לכל באי מרכז מטמון נתניה שלום,

מרכז מטמון בנתניה הינו המוסד החינוכי הרשמי המפעיל תוכניות העשרה למחוננים ומצטיינים, ברוח חזון המרכז: "לתת מענה הולם לצרכים המיוחדים של תלמידים מחוננים תוך תרומה לקהילה".

המרכז פועל בשיתוף פעולה הדוק עם: האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים במשרד החינוך, בתי-הספר המזינים מהעיר נתניה ומנהל החינוך בעיריית נתניה. המרכז פועל בבית הספר המודרני נתן אלבז שבשכונת אגמים ג'. אנו פועלים בשלושה בקרים בשבוע. חלוקה זו מאפשרת לנו לתת לכל ילד יחס אישי מיטבי. הלימודים במרכז מתמקדים בשלושה צירים נושאים: מדעים, אומנויות והומניסטיקה ובשלושה צירים אישיים: יכולות קוגניטיביות, מיומנויות חברתיות ומיומנויות רגשיות. הלמידה מעמיקה, מתרחבת וחוזרת באופן ספיראלי בכל נושא לאורך שנות הלימוד במרכז מכתה ג' ועד כיתה ט'. תהליכים אלו מלווים בפיתוח חשיבה רפלקטיבית דרכן התלמידים לומדים את עצמם, את החברה ואת העולם.

בשנת הלימודים הנוכחית נמשיך לאתגר את תלמידנו בלמידה במשימות הדורשות חקר, יצירתיות ופעלתנות. נחבר את הנלמד בכיתות לתרומה לקהילה בהתנדבות, נצא לסיורים שמתכתבים עם התוכן של הקורסים השונים, נגוון בפעילויות שוברות שיגרה, נעסוק בדילמות שונות, נכתוב רפלקציות על תהליכים שנחוה ונייצר תוצרים משמעותיים אותם גם נשתף עם הקהילה וההורים. במקביל, התלמידים ימשיכו לרכוש מיומנויות חברתיות ורגשיות ובכלל זה ניסיון וכישורי מנהיגות, יוזמה ותרומה לקהילה. נמשיך בשיתוף הפעולה עם הפלנתניה. נרחיב את העשייה במעבדת המייקרים המשוכללת שלנו הכוללת מדפסות תלת-מימד ומכשיר חיתוך בלייזר אותם יפעילו התלמידים. הפדגוגיה במרכז תתבסס על פרויקטים המאפשרים הקניית מיומנויות, חשיבה יצירתית, ביקורתית ומדעית, ניהול עצמי, עבודת צוות, מנהיגות ועיסוק בערכים.

ולאילו מכם, החדשים, שעדיין לא הכירו אותי חשוב לי לספר מעט על עצמי. שמי עמית רומנו. מנהל את המרכז זו השנה השביעית. אני גר בקדימה. נשוי לסוזן ואבא לשני בנים בוגרים. אני בעל B.A בהצטיינות בארכיאולוגיה מאוניברסיטת חיפה ו-M.A בהצטיינות במינהל ומנהיגות בחינוך מאוניברסיטת ת"א. לאחר שנים של מחקר אקדמי ועבודת שטח כארכיאולוג עשיתי, לפני כעשרים וחמש שנה, הסבה מעיסוק בעבר לטיפול דור העתיד. במסגרת עבודתי החינוכית שמשתי כרכז פדגוגי, מוביל ניסוי בגף לניסויים וזממות, מנהל שכבה, מחנך ומורה להיסטוריה, אזרחות וגאוגרפיה. חניכתי ולימדתי כיתות מצטיינים (תכנית נחשון) וכיתות מחוננים. שימשתי כמדריך ארצי באגף למחוננים ומצטיינים בתוכנית נחשון ובמנהלת התוכנית וכיום זכיתי ב"מטמון".

אנו מתחייבים שנעשה ככול יכולתנו על מנת שכל תלמידינו ירגישו בטוחים, שייכים, אהובים ומאותגרים בשגרה ובחירום. אני מקדם בברכה חמה את כל התלמידים החדשים ובמיוחד תלמידי כיתות ג' המצטרפים השנה למרכז וכמובן גם את התלמידים הוותיקים, ומאחל להם הצלחה מרובה. בהצלחה גם לצוות מורי ועובדי מטמון המסורים והמקצועיים. כולי תקווה כי תמשיכו לתת אמון מלא בצוות המרכז כפי שנתתם במהלך השנה החולפת.

בברכת שנה פורייה,

עמית רומנו – מנהל המרכז



דבר היועצת



עם פתיחת שנת הלימודים תשפ"ה במרכז יום העשרה למחוננים, ברצוני לקדם בברכה את צוות המורים המסור ואת תלמידנו היקרים. בעקבות היעדרותה של ליאת, בשנה"ל תשפ"ה אשמח כיועצת למחוננים במקביל לעבודתי כיועצת המצטיינים עד לחזרתה של ליאת לעבודה מלאה. אני בוגרת תואר שני בייעוץ חינוכי באוניברסיטת ת"א במסלול עם תזה בנושא "השפעת הקבצת מחוננים בכיתות מיוחדות על מרכיבים לא אינטלקטואליים". בוגרת תואר ראשון בייעוץ חינוכי וקרימינולוגיה באוניברסיטת בר-אילן. בוגרת תעודת הוראה במכללת בית ברל. עובדת כיועצת חינוכית החל משנת 1999. עבדתי מספר שנים כיועצת חינוכית במרכז מחוננים ומצטיינים בכפר סבא, ובתוכניות "אלפא" ו"אידאה", מטעם מרכז מדעני העתיד, באוניברסיטת ת"א.

מרכז יום העשרה תופס מקום משמעותי וחוויתי עבור הילדים המחוננים- מקום שהם מגיעים אליו בציפייה ובשמחה. מידי שנה, אנו נהנים מקבוצת תלמידים איכותית וייחודית! ביום זה התלמידים נחשפים לתחומים מגוונים ומאתגרים, ושוהים בחברת ילדים נוספים בעלי כישורים גבוהים הדומים להם. בנוסף, אנו גאים לראות את הקשרים החברתיים היפים שנרקמים בין ילדים הבאים ממגוון של בתי-ספר: ממלכתיים וממלכתיים דתיים, יסודיים וחטיבות.

הצוות החינוכי, המלמד במרכז, ער לעובדה כי הילדים ולפעמים אף ההורים, נזקקים לעיתים לצרכים חברתיים ורגשיים ייחודיים. במסגרת המרכז ניתן מענה הולם להיבטים אלו. כמו בכל שנה, גם השנה ואולי אף במיוחד השנה, נמשיך לטפח את הסביבה החברתית-רגשית לצד טיפוח המצוינות האישית ונשאף להמשיך ולשמר את יום העשרה כמקום שבו משולבים יחדיו ערכים של סקרנות, מצוינות, כבוד-הדדי וסובלנות. מחקרים רבים מראים, כי המיטביות הפסיכולוגית של הילד המחונן, תלויה ביצירת מסגרת שתיתן מענה הולם לצרכיו הייחודיים- מכאן חשיבותו והצלחתו הרבה של יום העשרה.

לתלמידי שכבת ג', ברוכים הבאים למרכז יום העשרה למחוננים! בשם כל הצוות החינוכי נאחל לכם שקליטתכם תהא מהירה ומוצלחת. גם בשנה"ל החדשה, כמו בשנים קודמות, ייחשפו תלמידי שכבת ג' לקורס מקוצר: "תקשורת במעגל". הקורס עוסק בהעצמה אישית וקבוצתית של התלמידים, רכישת כלים ומיומנויות אישיות ובינאישיות ומסייע להם להתגבש כקבוצה אחת ולי להכיר אותם מקרוב.

צוות המרכז, ובראשו מנהל המרכז, עמית רומנו, ממשיך לפעול למען חיזוק הקשר ושיתוף הפעולה עם בתי-הספר המזינים את המרכז. נמשך לפעול לחיזוק הקשר עימם ויצירת דיאלוג עם הצוותים החינוכיים. נמשיך לקיים ביקורים בבתי הספר השונים, נקיים ביקור ויום עיון לצוותים החינוכיים ועוד. כל זאת במטרה לחזק את ההבנה והרגישות לצרכים הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים של הילד המחונן 24/7, לערוך חשיבה משותפת למציאת מענים הולמים לצרכיו הייחודיים ולסייע לשילובו המיטבי של הילד המחונן בשתי המסגרות.

בהזדמנות זו אני מזמינה אתכם, הורים וילדים יקרים, לעדכן בכל מידע רלוונטי ולראות בנו כתובת שאליה תוכלו לפנות בכל שאלה או היועצות. חשוב לנו לציין, כי שיתוף פעולה בין צוות המרכז ואיתכם ההורים, מסייע רבות לשילובו המוצלח והמיטבי של ילדכם/ילדתכם במסגרת יום העשרה למחוננים ומעבר לו.

מאחלת לכולנו ששנה זו תהא שנה טובה! שנת לימודים משמעותית, מהנה ויצירתית.

סיגלית גלרון - יועצת חינוכית

תקנון מרכז מטמון – מחוננים - שנה"ל תשפ"ה

1. **מיקום המרכז:** המרכז פועל בבית הספר החדש בשכונת אגמים ג' רחוב תומס אדיסון 6 פינת זיגמונד פרויד.
 2. **שנת הלימודים:** שנת הלימודים במרכז לתלמידים מחוננים כוללת כ-30 מפגשים לאורך שנה"ל. הלימודים מתקיימים אחת לשבוע, בין השעות 08:15-13:45 לתלמידי היסודי ובין השעות 08:00-13:00 לתלמידי החטיבה, על פי הלוח השנתי של המרכז ובהתאם לחופשות משרד החינוך.
 3. **מפגש עם התלמידים חדשים:** תלמידי כיתה ג' ותלמידים חדשים שעברו את מבחן המחוננים יוזמנו **טלפונית ו/או בדוא"ל** לשיחות אישיות, לבדיקת התאמתם למרכז, יחד עם הוריהם. השיחות יתקיימו ביום שלישי 10/9/2024 בשעות אחה"צ. תלמידים שנבחנו בתנאים מותאמים מחויבים להעביר בשיחות אלו את המסמכים שהוגשו לוועדת ההתאמות (כגון: אבחון מקצועי, חוות דעת של ביה"ס). כמו-כן, תלמידים אחרים בעלי לקויות למידה או צרכים מיוחדים מכל סוג (בריאותי, משפחתי, חברתי רגשי) נודה מראש על מסירת מידע שיסייע לשילובם המיטבי במרכז. שיחה זו היא תנאי קבלה למרכז.
 4. **אספת הורים:** יתקיימו בזום ביום שלישי 03/09/24 לחדשים ואחר כך לממשיכים. הזמנה עם המועד המדויק תפורסם בהמשך.
 5. **אופן הלימוד:** הלימודים במרכז מטמון מותאמים לצרכים והמאפיינים הייחודיים של המחוננים וכוללים שיטות למידה מגוונות: למידה פרונטאלית, למידה בקבוצות, חקר אישי, למידה מבוססת פרויקטים, דיון בדילמות, הרצאות, למידה חוץ כיתתית (סיורים וטיולים), למידה מרחוק. אין במרכז שעורי בית או מבחנים אך יש לעיתים עבודות ומשימות שעל התלמידים להכין גם בבית כחלק מדרישות הקורסים השונים. תרומה פעילה לחברה היא חלק מהתפיסה הערכית והפדגוגית של המרכז ולכן מחייבת את התלמידים.
 6. **למידה במצבי חירום:** מרכז מטמון הינו מוסד לימודים רשמי של משרד החינוך. אנו מחויבים לפעול בעתות שיגרה וחירום בהתאם להוראות הפעולה המפורסמות ע"י משרד החינוך. אי לכך, בעתות חירום יתכן ונלמד באופן מקוון ו/או היברידי. ימי לימוד אלו נכללים במספר המפגשים השנתי, על אף שיתכנן וידרשו שינויים במערכת הרגילה ובשעות הלימוד. מורי המרכז ערוכים להוראה משמעותית גם מרחוק.
 7. **רישום:** את טפסי הרישום יש למלא באופן ידני, לסרוק או לצלם ולשלוח למייל של המרכז. הורים גרושים חייבים לחתום שניהם על כל הטפסים.
 8. **תשלום:** התשלום יתבצע באמצעות אחת משלוש דרכים אלו:
 - א. הוראת קבע בסניף הבנק שלכם. הנכם מתבקשים לפתוח הרשאה בחשבון הבנק שלכם (ניתן לעשות זאת גם דרך האתר או האפליקציה של הבנק). בהוראת קבע יחולק התשלום ל-4 תשלומים שווים כשהראשון במהלך ספטמבר. **קוד המוסד שלנו: תוכנית המחוננים 28212, אסמכתא=מספר ת"ז של בעל/ת החשבון**
 - ב. ניתן לבצע העברה בנקאית בתשלום אחד בלבד: בנק מסד, סניף 508, מס' חשבון 404819, בית ספר מטמון מחוננים.
 - ג. הגעה למזכירות (בחופשה בתיאום מראש) ותשלום במזומן (את טפסי הרישום יש לשלוח ולציין שהתשלום במזומן).
- את צילום המסך של האישור מהבנק ואת טפסי הרישום המלאים יש לסרוק או לצלם ולשלוח לדוא"ל של המרכז: matmonetanya@gmail.com תוך ציון שם מלא של הילד, שכבה בתשפ"ה ותעודת זהות.
9. **שכר לימוד:** שכר הלימוד לשנת הלימודים תשפ"ה עבור תוכנית המחוננים נקבע על סך של **1700 ₪**. התשלום מכסה כשליש מעלות תלמיד במרכז המחוננים כאשר השאר מסובסד ע"י משרד החינוך והעירייה.

10. **הנחת ילד שני:** במידה וישנם שני תלמידים או יותר בני אותה משפחה, באותה תוכנית, ההנחה על התלמיד השני תהיה על סך 10% משכר הלימוד. יש לשלם את הסכום המלא ובהמשך תקבלו צ'ק החזר. יש לציין בטופס הרישום את שמות האחים ושכבות הגיל ולשלוח במייל בקשת החזר למזכירות: matmonetanya@gmail.com.
11. **מלגות תמיכה:** במידה וישנם תלמידים הנזקקים למלגות תמיכה יש לפנות עם תחילת השנה לקבלת טפסי בקשת מלגת תמיכה ממשרד החינוך. מלגות אלו לרוב אינן מכסות את כל שכר הלימוד אך הן עוזרות באופן ניכר למי שנזקק להם וזאת עפ"י הקריטריונים המקובלים. בכל מקרה עליהם לשלם את כלל שכר הלימוד. במידה שיקבלו מלגה יוחזר להם חלק משכר הלימוד בהתאם לגובה המלגה.
12. **החזר כספים עם הפסקת לימודים:** הודעה על בקשה להפסקת לימודים תופנה בכתב בלבד לדוא"ל המרכז (ולא בטלפון, בע"פ, ווטסאפ וכדומה).
 - א. במידה שתלמיד עוזב את הלימודים עד 31 לאוקטובר 2024 - יוחזר כל שכר הלימוד למעט החלק היחסי עבור אותם המפגשים שבהם נכח התלמיד.
 - ב. הודעה על הפסקת לימודים בין התאריכים 01.11.2024-31.12.2024 – יוחזרו 50% משכר הלימוד (850 ₪) וזאת רק לאחר שיחה משותפת של התלמיד/ההורה, מנהל ו/או יועצת.
 - ג. עזב תלמיד לאחר 01/01/2025 - לא יינתן החזר כלל.
- כל תלמיד שהוגשה עבורו בקשה לעזיבה, יוזמן לשיחה עם היועצת ו/או המנהל וההורים וזאת על-מנת להבין לעומק את סיבת הרצון לעזיבה, לנסות למצוא פתרון וללמוד ממנה ולהיפרד באופן מכובד ומכבד.
13. **נהלי משמעת:** מרכז מטמון פועל על פי נהלי משרד החינוך וכללי המשמעת של המרכז. במקרה של בעיות משמעת חוזרות ונשנות, אנו מותירים לעצמנו את הזכות ליידע את ההורים, לזמנם לשיחה, ואף לשקול אפשרות סיום לימודי הילד/ה בתוכנית. תנאי החזר שכר הלימוד במקרה זה, זהים כמצוין לעיל. כל אירוע אלימות יטופל ע"י המנהל. אין להגיע לפעילויות עם גופיות, כפכפים. מכנסים קצרים עד אמצע השוק (לא מכנסונים). חל איסור על שימוש בטלפונים במרכז למעט באישור המורים במקרים דחופים או לצרכי למידה. לאחר אזהרה שנייה יופקד הטלפון עד סוף היום במזכירות. במקרה השלישי והלאה יימסר הטלפון ויוחזר להורים בלבד.
14. **אתר האינטרנט של המרכז בכתובת:** www.matmonetanya.com
15. **דרכי קשר:** שעות פעילות המזכירות: ימי א'-ה' 8:00-13:45 ובימי ה' (למצטיינים) - 14:30-19:00. בחופשות של משרד החינוך, המזכירות סגורה, למעט השבועיים הראשונים והשבועיים האחרונים של החופש הגדול. טלפון: 09-8855623 דוא"ל המרכז: matmonetanya@gmail.com כתובתנו: מרכז מטמון בביה"ס נתן אלבז, רחוב תומס אדיסון 6, נתניה.
16. **בעלי תפקידים:**
 - עמית רומנו – מנהל המרכז – 054-3085200
 - סיגלית גלרון - יועצת מחוננים ומצטיינים- 052-6550868
 - שרית אביעזר – מזכירת המרכז (בימי ובשעות שעות הפעילות בלבד) – 09-8855623
 - ענת הרגס – רכזת פדגוגית/תקשוב
 - אדוה קורנבלאו – רכזת חברתית
 - דינה היימן – רכזת השתלבות
 - נעם כהן – רכז טיולים

מערכת שעות יום שלישי* – כיתות ג'-ד'

מערכת יום שלישי – שנה ל תשפ"ה – כיתות ג'-ד' מחוננים							
ג'ד	ג'ז	ג'י	ג'ה	ג'ו	ג'ו	ג'ז	ג'ד
מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 1	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 3	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 4	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 9	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 11	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 2	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 8	מפגש בוקר שני (מורה מלווה) 8:15-9:00
ארוחת בוקר בלילה							9:00-9:10
מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 1	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 3	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 4	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 8	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 11	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 2	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 10	מפגש בוקר שני מחצית א' שיעור 1 9:10-10:30
מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 8	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 4	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 3	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 2	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 10	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 1	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 11	מפגש בוקר שני מחצית ב' 10:30-11:00
מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 3	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 1	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 8	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 10	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 2	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 11	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 9	מפגש בוקר שני מחצית א' שיעור 2 11:00-12:15
מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 11	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 9	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 10	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 1	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 3	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 8	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 2	מפגש בוקר שני מחצית ב' 12:15-12:35
מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 11	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 2	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 1	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 3	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 8	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 9	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 4	מפגש בוקר שני מחצית א' שיעור 3 12:35-13:45
מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 2	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 11	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 9	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 4	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 1	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 3	מפגש בוקר מפגש בוקר מטמון 8	מפגש בוקר שני מחצית ב' 13:45-15:15
ישיבת צוות							

- *מנהל המרכז שומר לעצמו את הזכות המלאה לשנות את המערכות בהתאם לשיקול דעתו והצרכים המקצועיים.
- המורה בשיעור הראשון הוא/היא המורה המלווה לכיתה.

מערכת שעות יום רביעי* – כיתות ה'ו'

מערכת יום רביעי – שנה'ל תשפ"ה – כיתות ה'ו' מחוננים					
ה'ו'	ה'ז'	ה'ח'	ה'ט'	י'	מפגש בוקר – שנתי (מורה מלווה) 8:15-9:00
סבטלנה	דינה	אבנר	לילך	דני	מפגש בוקר מטמון 4
ארוחת בוקר בכיתות					
סבטלנה	ניר	דינה	לילך + אבנר	דני	שיעור 1 9:10-10:25
מחצית א'	מנהיגות	מסתורי העולם העתיק	"ציור בצניחה חופשית"	בינה מלאכותית – יישום	
מטמון 4	מטמון 10	מטמון 2	מטמון 1	חדר מחשבים	מחצית ב'
סבטלנה	דינה	אבנר	לילך	דני	
פרויקט עשייה חברתית כיתתי	פרויקט עשייה חברתית כיתתי	פרויקט עשייה חברתית כיתתי	פרויקט עשייה חברתית כיתתי	פרויקט עשייה חברתית כיתתי	מחצית א'
מטמון 4	מטמון 2	מטמון 5	מטמון 1	חדר מחשבים	מחצית ב'
הפסקה 20 דק' 10:25-10:45					
ניר	דינה	דני	לילך + אבנר	סבטלנה	שיעור 2 10:45-12:00
מנהיגות	"יוצרים שינוי"	בינה מלאכותית	"ציור בצניחה חופשית"	בעין מתמטית	
מטמון 10	מטמון 2	חדר מחשבים	מטמון 1	מטמון 4	מחצית א'
דינה	דני	סבטלנה	לילך	אבנר	
מסתורי העולם העתיק	בינה מלאכותית	בעין מתמטית	אומנות – פיסול	תלת מימד	מחצית ב'
מטמון 2	חדר מחשבים	מטמון 4	מטמון 5	מטמון 1	מחצית א'
הפסקה 20 דק' 12:00-12:25					
דני	לילך + אבנר	ניר	דינה	סבטלנה + ענת	שיעור 3 12:25-13:45
בינה מלאכותית	"ציור בצניחה חופשית"	מנהיגות	מי הושפע ממי?	בעין מתמטית	
חדר מחשבים	מטמון 1	מטמון 10	מטמון 2	מטמון 4	מחצית א'
ענת	סבטלנה	לילך + אבנר	דני	דינה	
חושבים מדע	בעין מתמטית	"ציור בצניחה חופשית"	בינה מלאכותית – יישום	מי הושפע ממי?	מחצית ב'
מטמון 3	מטמון 4	מטמון 1	חדר מחשבים	מטמון 2	מחצית א'
ישיבת צוות 13:45-15:30					

- *מנהל המרכז שומר לעצמו את הזכות המלאה לשנות את המערכות בהתאם לשיקול דעתו, אילוצים והצרכים המקצועיים.
- המורה בשיעור הראשון הוא/היא המורה המלווה לכיתה.
- פרויקט העשייה החברתית הכיתתית יהיה פועל יוצא והמשך לקורס של השיעור הראשון במחצית הראשונה.

מערכת שעות יום שישי* –כיתות ז'-ט' מחוננים

מערכת יום שישי – שנה"ל תשפ"ה – כיתות ז'ט' מחוננים					
ז"ו		ז"ז	ח'	ט'	מפגש + בוקר + שיעור 1 (שורה מלאה)
מחצית א'	שרון חינוך פיננסי	דינה תכנון טיול	אבנר תלת מימד/לייזר - כלים למחקר ופיתוח א' + ב'	לילך אומנות	
מחצית ב'	לילך + דינה ביטויים תרבותיים ואומנותיים של אור וצל	שרון חינוך פיננסי	ניר מנהיגות למתקדמים	אבנר תלת מימד/לייזר - כלים למחקר ופיתוח א' + ב'	8:00-9:30
הפסקה 9:30-9:45					
שיעור 2	מחצית א'	אבנר תלת מימד/לייזר - כלים למחקר ופיתוח א'	עמרי מבוכים ודרקונים	בחירה: שרון - חינוך פיננסי - השקעות / לילך - אומנות	
	מחצית ב'	שרון חינוך פיננסי- השקעות	ניר מנהיגות	בחירה: אבנר - מייקרים / עמרי - מבוכים ודרקונים / לילך - אומנות / חקר אישי	
הפסקה 11:15-11:30					
שיעור 3	מחצית א'	עמרי מבוכים ודרקונים	לילך אומנות	שרון - חינוך פיננסי - השקעות / אבנר - מייקרים / דינה – בעקבות הזמן האבוד / חקר אישי	
	מחצית ב'	ניר מנהיגות	אבנר תלת מימד/לייזר - כלים למחקר ופיתוח א'	עמרי - מבוכים ודרקונים / דינה – מזון וצום בעולם / לילך - אומנות / שרון - חינוך פיננסי - השקעות	
					13:00-13:30

- *מנהל המרכז שומר לעצמו את הזכות המלאה לשנות את המערכות בהתאם לשיקול דעתו, אילוצים והצרכים המקצועיים.
- המורה בשיעור הראשון הוא/היא המורה המלווה לכיתה.
- שעורי בחירה משותפים לתלמידי ח'-ט' – התלמידים יבחרו 4 קורסים שונים (2 מחצית א', 2 מחצית ב') על פי ההנחיות שיקבלו בתחילת השנה.

לוח מפגשים - ימי שלישי (כיתות ג'-ד') (יתכן ויחולו שינויים בלוח זה)

מחצית א'

מס' מפגש	תאריך
1	24/09
2	1/10
3	8/10
4	29/10
5+6	5/11 - טיול יום ארוך
7	12/11
8	19/11
9	26/11
10	3/12
11	10/12
12	17/12
פגרת אמצע - ישיבות צוות	24/12 - אין פעילות
13	7/01
14	14/01
15	21/01

מחצית ב'

מפגש	תאריך
16	28/01
17	4/02
18	11/02
19	18/02
20	25/02
21	4/03
22	11/03
23	18/03
24	25/03
25	1/04
26	22/04
27	29/04
ישיבות צוות	6/05 - אין פעילות
28	13/05
29	20/05
30 ערב סיום	27/05
31 - פעילות סיכום שנה	3/06

לוח מפגשים - ימי רביעי (כיתות ה'-ו') (יתכן ויחולו שינויים בלוח זה)

מחצית א'

מס' מפגש	תאריך
1	18/09
2	25/09
3	9/10
4	30/10
5	6/11
6+7	13/11 - טיול יום ארוך
8	20/11
9	27/11
10	4/12
11	11/12
12	18/12
פגרת אמצע - ישיבות צוות	25/12 - אין פעילות
13	8/01
14	15/01
15	22/01

מחצית ב'

מפגש	תאריך
16	29/01
17	5/02
18	12/02
19	19/02
20	26/02
21	5/03
22	12/03
23	19/03
24	26/03
25	2/04
26	23/04
יום הזיכרון	30/04 - אין פעילות
ישיבות צוות	7/05 - אין פעילות
27	14/05
28	21/05
29	28/05
30 ערב סיום שנה	4/06

לוח מפגשים - ימי שישי (כיתות ז'-ט') (יתכן ויחולו שינויים בלוח זה)

מחצית א'

מפגש	תאריך
1	13/09
2	20/09
3	27/09
4	25/10
5	1/11
6	8/11 (יום רבין)
7	15/11
8	22/11
9	29/11
10	6/12
11	13/12
12	20/12
13	3/01
14	10/01
15	17/01

מחצית ב'

מפגש	תאריך
16	24/01
פגרת אמצע – ישיבות צוות	31/01 (חלוקת תעודות באלדד)
17	7/02
18	14/02
19	21/02
20	28/02
21	7/03
22	21/03
23	28/03
24	25/04
ישיבות צוות	2/05
25	9/05
26	16/05
27	23/05
28	30/05
29	6/06
30 - סיום שנה ופרידה משכבה ט'	13/06

הצוות החינוכי והקורסים בתוכנית

הצוות החינוכי במרכז מטמון הוא צוות מיומן ומנוסה אשר נבחר בקפדנות. לכל מורה יש תחום התמחות, אופני ההוראה ודרכי ההוראה המיוחדים אותו. עם המורים הללו אנחנו סמוכים ובטוחים כי תלמידי המרכז ילמדו את התכנים המשלבים: מדע, אומנות, הומניסטיקה וקורסים בין תחומיים. בצד זאת יקדישו המורים זמן לטיפול מיומנויות חברתיות ורגשיות. הצוות עובד במהלך השבוע בכמה מרכזי מחוננים וכיתות מחוננים כך שהוא כל הזמן לומד ומתחדש. המורים עוברים במהלך השנה הדרכות, השתלמויות וקורסים שונים ייעודיים להוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים. הצוות מיומן בהוראה מקוונת ואף יתאים את הקורסים השונים לכך במידת הצורך. הגיוון הרב במורים ובתחומי הדעת השונים כמו גם הוראה משותפת של שני מורים מתחומים שונים יחד בכיתה מעשירה את ההוראה והלמידה. האוירה הנעימה במרכז, הקשר המיוחד עם המורים והעובדה שלכל כיתה יש מורה מלווה שפועל עימם לכל אורך השנה מביחה לתלמידים יחס אישי, המשכיות והתקדמות בצד חשיפה לתחומים רבים ומגוונים.

אורי מלצר – משחקי אסטרטגיה

השכלה וניסיון בהוראה: בעל תואר ראשון בחברה ופוליטיקה, המכללה האקדמית של תל-אבי-יפו ותואר שני בלימודי תרבות, האוניברסיטה של לונדון. מרצה ומדריך משחקי אסטרטגיה וחשיבה יצירתית. בעל ניסיון רב במרכז למידה לילדים מחוננים ומצטיינים ובמסגרות פנאי שונות למבוגרים.

משחקי אסטרטגיה למתחילים ולמתקדמים: לכיתות ג'-ד'

בקורס זה נלמד על תהליכי קבלת החלטות המבוססים על חישוב לטווח ארוך והבנה בעקרונות האסטרטגיה. נכיר משחקי אסטרטגיה חדשים ועתיקים שפותחו בישראל, ארה"ב, אירופה והמזרח הרחוק, ונבחן את אתגרי החשיבה השונים שהם מציבים בפנינו. במהלך הקורס ניעזר בדוגמאות ההיסטוריות של נפוליון, חניבעל, נלסון וסון טסו, ונלמד מניסיונם וחוכמתם באמנות האסטרטגיה.



דניאל דנציגר – טכנולוגיה, בינה מלאכותית ומדע

השכלה וניסיון בהוראה: מורה ומדריך בחברת רובו סאפיינס. בעל תואר ראשון בחינוך, תקשורת והיסטוריה של עם ישראל. בעל ניסיון בהוראה והדרכת תלמידים במסגרות שונות: חינוך כיתה, הוראת תלמידים מצטיינים, קרן קר"ב ועוד...

בינה מלאכותית - קורס לתלמידי ה'

קורס בינה מלאכותית מיועד לספק לתלמידים כלים פרקטיים וידע תיאורטי הדרושים ליישום טכנולוגיות בינה מלאכותית בפרויקטים ממשיים. הקורס כולל לימוד אלגוריתמים מרכזיים של למידת מכונה, רשתות נוירונים ועיבוד שפה טבעית, עם דגש על היכולת להטמיע אותם בפיתוח אפליקציות חכמות, ניתוח נתונים וייצור מודלים חזותיים. התלמידים יעבדו על פרויקטים יישומיים, שבהם ישלב את התיאוריה שנלמדה בקורס בפתרון בעיות מעשיות, מה שישר את הבנתם לגבי השפעת בינה מלאכותית על העולם המודרני ויחדד את כישורי התכנות. הקורס מתאים למי שמעוניין להעמיק בתחום הבינה המלאכותית ולהכיר את הפוטנציאל העצום שלה לשינוי ושיפור בכל תחום חיים.



למידה ויישום בינה מלאכותית בפרויקטים מעשיים - קורס לתלמידי ו'

למידת פיתוח אפליקציות בשילוב בינה מלאכותית: מאפשרת לתלמידים להתמקצע ביצירת פתרונות תוכנה מתקדמים המתבססים על טכנולוגיות חכמות. במהלך הקורס, התלמידים לומדים לפתח אפליקציות המשלבות אלגוריתמים של למידת מכונה ורשתות נוירונים לעיבוד נתונים ולקבלת החלטות אוטומטיות. דוגמאות ליישומים כוללות אפליקציות לזיהוי תמונה, ניתוח רגשות מטקסט, המלצות מותאמות אישית ועוד. הקורס מעמיק באסטרטגיות אופטימיזציה וביצועים לפיתוח אפליקציות חכמות, תוך שימת דגש על פרטיות המשתמש ואתיקה בשימוש בנתונים.



דינה היימן – אנתרופולוגיה ותרבויות

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר שני באנתרופולוגיה, נוסעת במזרח אסיה למעלה משלושים שנה כמטיילת, כותבת ומדריכת טיולים. מחברת הספר "צברים על דרך המשי". בעלת ניסיון רב בהוראה, בהרצאות לקהל הרחב ובכתיבה במגזינים. מגשרת בין עולמות תרבותיים, ובוחנת מה אפשר ללמוד מן המפגש בין התרבויות. התבוננות בדרך החינוך של הילדים בארצות השונות, מביאה אותי לבחון מה אפשר להביא אלינו על-מנת לשפר את חיינו. זכיתי לשהות במחיצת אנשים אמיצים, שבחרו בדרך שפרצה את המסגרת המקובלת בחברה שלהם. אנשים אלו ממלאים אותי בהשראה, אופטימיות ואמונה בחינוך, כדרך לשיפור חיי יחידים ולהבראת החברה והסביבה כולה.

ילדים בעולם: קורס חצי שנתי לכיתות ג'

באמצעות מפגש עם חייהם של ילדים סביב העולם נעלה סוגיות חברתיות וחינוכיות מגוונות. התלמידים יתוודעו לחיי ילדים כמוהם אשר חיים בתנאים דומים ושונים משלהם. באמצעות השוואה לתנאים, ולמנהגים סביב העולם, נבחן את עולמנו שלנו. המפגש עם תרבויות אחרות היא הזדמנות לפתח מודעות עצמית ורגישות לאחר. השיעור מקנה ידע רחב אודות העולם, התנאים הגיאוגרפים וחיי הילדים בארצות אלה ומעלה לדיון סוגיות רבות.



לתלמידים הזדמנות לבחון נושאים כמו מעמדות חברתיים, עושר ועוני, דרכי חינוך, חשיבות החינוך, ערכים של שוויון ומדדים של הצלחה. המטרה היא להרחיב את גבולות הרציונאליות ולהביא לפתיחות וסובלנות מתוך תפיסה כי חשיבה חדשנית עם הרבה כבוד למסורת, היא אשר מצעידה את האנושות לחיים של כבוד ורווחה. עבודה יצירתית הקשורה לנושא משולבת בכל שיעור. במהלך הקורס יבחרו הילדים נושאים שונים הקשורים לנושאי הקורס אותם יפתחו לתרומה לקהילה.

תרבות סין: קורס חצי שנתי לכיתות ד'

סיני או יפני? האם אנחנו יודעים את ההבדל? בקורס ננסה להבין איך המבנה הגיאוגרפי משפיע על ההיסטוריה, והתרבות, של סין, נכיר מנהגים, נתבונן על מערכת החינוך הסינית ונשאל אם גם אנחנו היינו רוצים להיות תלמידים בסין. נלמד אודות מבנה המשפחה, ונקדיש זמן להבנת השפה הסינית. נתוודע לביטויים אומנותיים של הסינים ונלמד כיצד אלו משקפים את התרבות.



מי הושפע ממי? – קורס חצי שנתי – לכיתות ו'

בקצווי העולם מצויים דגמים מעשי ידי אדם דומים. האם השפעות בקצוות העולם הרחב הן פרי של הגירת קבוצות אוכלוסין או פרי יצירה מקורית מקומית של המח האנושי? מדוע הספיראלה היא הדגם הראשוני? מדוע בנו פירמידות לאורכו ולרוחבו של כדור הארץ? האם הפירמידות במקסיקו הן פרי השפעה של הגירה ממצרים כפי ש"מסע הקונטיקי" ביקש להוכיח או המצאה מקומית? מה מקורם של הדרקונים, והאם הם שונים מתרבות לתרבות? ננסה להבין אם הדמיון נוצר ממפגש בין תרבויות או שהוא יציר המח האנושי. נתנסה ביצירות שמושפעות ממצאים קדומים ברחבי העולם.



"סודות, מלכודות ואוצרות : מסתורי העולם העתיק?" קורס חצי שנתי לכיתה ה'

בקורס זה נצא לתור בעולם אחר המצאות, צפנים, ואוצרות המצויים באתרים ארכיאולוגיים סביב לגלובוס. נלמד הכנת צפנים, בנית חדרים ותיבות נסתרות, ונגלה היכן טמונים אוצרות גדולים.



"יוצרים שינוי" פרויקט עשייה חברתית כיתתי – לכיתה ה'2"

"קורס המבוסס על עקרונות תוכנית יוצרים שינוי". תכנית זו הינה חינוכית בינלאומית, הפועלת ב- 70 מדינות ואפשר לתלמידים להיות יזמים אכפתיים ומעורבים בקהילה. מטרת התכנית, לאפשר לכל ילד וילדה להאמין ביכולתם ולהוביל שינוי חיובי, בתחומים שמפריעים להם ורלוונטיים לעולמם. תוצרי התהליך מתממשים ביוזמות חברתיות, במגוון רחב של תחומים והכל על פי החלטת התלמידים כקבוצה.



תכנון טיול – קורס חצי שנתי לכיתה ז'

בממשק שבין התיאוריה למעשה: נלמד ונתכנן כיצד כצוות הופכים חלום למציאות ויוזמים פרויקט אמיתי שנביא אותו לידי ביצוע. נלמד כיצד מתכננים טיול בארץ (ואולי גם בחו"ל), כיצד קובעים את נושא הטיול וכיצד הופכים את הטיול לחוויה לימודית מהנה ומרתקת. כיצד מתמחרים ומחשבים עלויות, איך מתכננים לוח זמנים, איך לומדים את תכני ההדרכה של הטיול, וכיצד מבצעים את הטיול הלכה למעשה. קורס שמשלב בין אהבת הארץ, ליכולות יזמות, מנהיגות ועבודה בצוות.



"ביטויים תרבותיים ואומנותיים של אור וצל" – קורס חצי שנתי במשותף עם לילך צפרוני לכיתה ז'

הקורס ישלב חקר תרבויות וביטויים אומנותיים של תרבויות אלה. נצלול אל עולם המיתולוגיות העתיקות והעכשוויות, וכל תלמיד יבחר להתעמק בתרבות ובמיתולוגיה שמייצגת את התרבות הנבחרת. נעבוד עם מדיום הניר, ונבחן את נושא האור והצל. נשאל מה תפקידו של האור ושל הצל בתרבויות השונות. התלמידים יכינו תוצר שמבטא את התרבות והסיפור המכונן באמצעות מקור אור וצלליות מנייר.



מזון וצום סביב העולם – קורס בחירה חצי שנתי לכיתות ח'ט'

שרל דה גול אמר שקשה לשלוט על עם שיש לו 246 סוגים שונים של גבינה. האמנם יש אמת בדבריו? בקורס נשאל עד כמה הגיאוגרפיה משפיעה המזון שאנו צורכים ועד כמה התרבות? מה מותר לאכול? מה אסור? מה אוכלים עם מה ומתי? מדוע מכריזים על תקופות של צום בתרבויות שונות סביב העולם? נצלול אל תוך ההיסטוריה התזונתית של מדינת ישראל, נשאל מה אוכלת משפחה ממוצעת סביב העולם. כיצד משפיע המצב הכלכלי של מדינות ומשפחות על התזונה שלהן, ונלמד אודות תרבות הצריכה הקשורה באוכל. וכמובן לא רק נצום גם נטעם...



"בעקבות הזמן האבוד" – קורס בחירה חצי שנתי לכיתות ח'ט'

בקורס זה ננסה להבין את משמעות מושג הזמן לאורך ההיסטוריה, כחלופה למטבע, לאורך חיינו ובתחומי דעת שונים. נלמד יחד איך מדדו זמן בעבר ואף נכין מכשירים שונים למדידת זמן. כל תלמיד יבחר להתעמק ולחקור ולהביא לביטוי הבט אחר של זמן, אם באמצעות הכנת לוח שנה, אמצעי יצירתי לניהול זמן, חקר השעון הביולוגי או היבטים פיזיקאליים של הזמן, או התבוננות במושג הזמן במבט העתידני.



נועים כהן – טבע ומדעים

השכלה וניסיון בהוראה: בעל תואר ראשון ושני בביולוגיה אבולוציונית וסביבתית במכללת אורנים ואוניברסיטת חיפה. מורה למדעים ומחנך מנוסה בחינוך האנתרופוסופי, חינוך מיוחד והוראת מחוננים. מנחה מעגלי הקשבה ומסעות בטבע. לימדתי סטודנטים ועסקתי בחינוך בנושאים של יהדות, חשיבה יצירתית וכמובן טבע וידיעת הארץ. אוהב לטייל, לשחק, לעבוד בגינה ולכתוב. את הילדים במרכז אני מלמד להתבונן בעקבות בעלי-חיים ולזהות את שירת הציפורים. מסקרן אותי המפגש בטבע עם גדולים וקטנים צמחים ובעלי חיים. אני משתדל לא לפספס את מעוף הכלולות של הנמלים, או את התעוררות החילזון אחרי היורה.

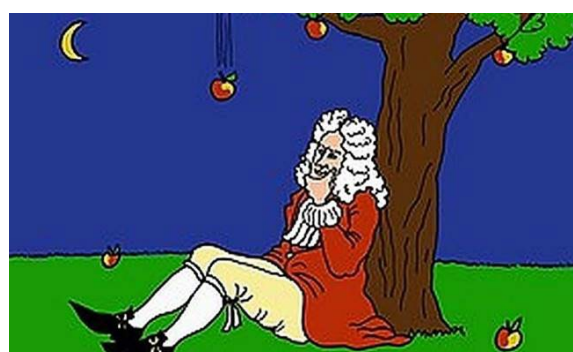
חוויות בטבע - קורס לכיתות ג'

כיצד ציפורים משוחחות זו עם זו? מהי שפת הציפורים? כיצד החולד מתקשר עם בני מינו מתחת לאדמה והאם אנחנו יכולים לדבר דרך קירות? כיצד מביט העכביש על העולם דרך שמונה עיניו? וכיצד שומע הצרצר קולות באמצעות ברכיו? מיהו בעל-החיים שאוהב יותר מכל להחליף תחפושות ואיך הצבעים נעלמים ומופיעים שוב? האם אפשר לשוחח זה עם זה באמצעות הידיים, במגע בלבד, בלי לראות ובלי לשמוע? במהלך המפגשים ננסה לראות, לשמוע ולחוש את העולם דרך עיניהם של בעלי החיים המצויים סביבנו. נתחקה אחר עקבות, נקשיב, נתבונן ונפגוש בעלי חיים בטבע ובכיתה. נפגוש קולות ומראות שנמצאים סביבנו ושאיננו מבחינים בהם בדרך כלל. נחקור, נשאל, נחפש רמזים ונגלה דברים מפתיעים. נכיר טוב יותר את העולם שסביבנו ותוך כדי כך גם נלמד להקשיב ולהכיר טוב יותר את עצמנו.



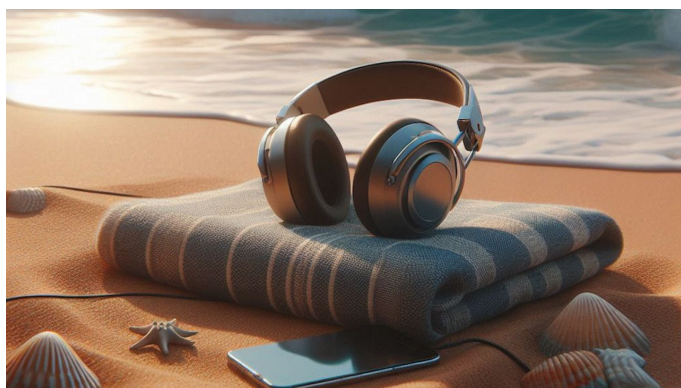
פיזיקה בטבע - כיתות ד'

בקורס זה נתבונן על העולם בצורה קצת אחרת, נפגוש תופעות פיזיקליות שהן חלק בלתי נפרד מחיי היום יום שלנו, קולות ומראות שנמצאים סביבנו ושאיננו מבחינים בהם בדרך כלל. נגלה שניתן לחקור ולערוך ניסויים בכל מקום: בטבע, במעבדה וגם בבית. מתוך סקרנות, הקשבה ועבודת צוות נחקור את הקול (אקוסטיקה), את האור (אופטיקה), את החום את חוש המגע ואת הכוחות המסתוריים של המגנטיות והחשמל. נגלה ששאלות טובות מובילות אותנו לעיתים קרובות לעוד הרבה שאלות אחרות, מפתיעות לא פחות ולמקומות ולגילויים בלתי צפויים. נערוך ניסויים, משחקים והדגמות, דרכן נחוות ונלמד באופן חוויתי.



"קולות החי, הצומח והאדמה" – קורס חצי שנתי משותף עם אורי מוסטקי: לכיתות ג'-ד'

קורס המפגיש את הטבע שבמוזיקה ואת המוזיקה שבטבע. במהלך המפגשים נכיר מושגים משותפים שקיימים בטבע ובמוזיקה. נלמד על יצירות ושירים מעולם המוזיקה שהתוכן שלהם מבטא את הטבע בהתגלמותו. נצא לטבע או נפגוש אותו דרך סיפורים. נתבונן – נחוש ונקשיב לו ונבטא אותו במקצב וצלילים באמצעות כלי הקשה וכלי נוספים.



אורי מוסטקי – חשיבה מוזיקלית

ניסיון בהוראה והשכלה: בוגר תואר שני בחינוך מוזיקלי בתחום ההלחנה ובוגר בית הספר "רימון" לג'אז ולמוזיקה בת זמננו. מורה ומחנך למוזיקה בבתי ספר כ-26 שנה. שליח הסוכנות היהודית כמורה למוזיקה ישראלית בבית ספר יהודי במקסיקו. מנצח על מקהלות ילדים, מבוגרים, מועדוני זמר עברי ומופעים ברחבי הארץ. הנחלת אהבה לזמר העברי היא שליחות עבורי. אני אוהב ומאמין בשיתופי פעולה בינתחומיים המרחיבים את הידע אצל הילדים המוחננים ומהווים בסיס עבורם ליצירת קשרים חדשים בין התחומים.

"מוזיקה" - פיתוח חשיבה יצירתית: לכיתות ג'-ד'

בקורס זה נחשף לקטעי מוזיקה נבחרים וליצירות מופת מוזיקאליות מתרבויות שונות שעמדו במבחן הזמן. נכיר את יוצריהם ונתנסה בתנועה במרחב ובמתן פרשנות וורבלית וויזואלית ליצירות. נחקור יחד מה הופך יצירה מוזיקלית ליצירת מופת? מה בין הרגש למוזיקה? מה במוזיקה מפעים את ליבנו, מעורר בנו התרגשות? ממה מורכבת המוזיקה וכיצד כל אחד ממרכיביה משפיעים על מצב הרוח שלנו? נאזין וננתח קטעי מוזיקה ושירים, נחשף למושגים מעולמות המוזיקה והרגש. נכיר את מרכיבי המוזיקה השונים ובניהם את כלי התזמורת. נתנסה במיומנויות מוזיקליות כגון: תיפוף בכלי הקשה ועל הגוף, קריאת תווים ותווי מקצב, ניצור מוזיקה על פי טכניקות ונתנסה באלתור על פי אינטואיציה.



"קולות החי, הצומח והאדמה" – קורס חצי שנתי משותף עם נעם כהן: לכיתות ג'-ד'

קורס המפגיש את הטבע שבמוזיקה ואת המוזיקה שבטבע. במהלך המפגשים נכיר מושגים משותפים שקיימים בטבע ובמוזיקה. נלמד על יצירות ושירים מעולם המוזיקה שהתוכן שלהם מבטא את הטבע בהתגלמותו. נצא לטבע או נפגוש אותו דרך סיפורים. נתבונן – נחוש ונקשיב לו ונבטא אותו במקצב וצלילים באמצעות כלי הקשה וכלי נוספים.

אדוה קורנבלאו – חשיבה מתמטית

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר ראשון בחינוך והוראת מתמטיקה במרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט, ובוגרת התכנית "נפלאות התבונה" – התמקצעות בהוראת תלמידים מחוננים ומצטיינים. עוסקת בחינוך, הדרכה וליווי של ילדים ונוער מזה שבע שנים. תמיד מחפשת, וגם מוצאת, את החיבור שבין מתמטיקה לבין חיי היומיום והסביבה.

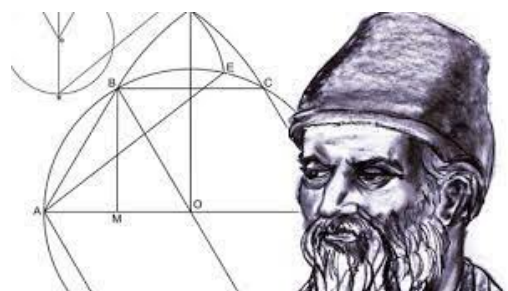
הסודות מאחורי המשחקים" – קורס חצי שנתי לכיתות ג':

מהם הסודות המסתתרים במשחקים שאנחנו משחקים? איך נוכל למצוא אותם? בקורס זה נכיר חידות ומשחקים, שמסתתרות מאחוריהם אסטרטגיות ודרכי פתרון ייחודיות. נשחק במשחקים, נחקור כיצד הם עובדים וניצור גרסאות משלנו למשחקים ולחידות שהכרנו במהלך השיעורים. הקורס משלב דרכי חשיבה יצירתיות וגיבוש קבוצתי.



"ההיסטוריה של המתמטיקה" – קורס חצי שנתי לכיתות ד':

כיצד האבות הקדמונים שלנו ידעו כמה כבשים יש להם בעדר? מה לדעתכם הגובה של הפירמידות במצרים? ואיך כל זה קשור לתחילתה של שפת המתמטיקה? בקורס זה נגלה את תולדות המתמטיקה במעבר לאורך ציר הזמן. נחשף לתגליות חשובות לאורך ההיסטוריה, תוך היכרות עם המתמטיקאים והמתמטיקאיות שגילו אותן לראשונה. לאורך הקורס נשלב התנסות חווייתית שבמרכזה שחזור ויצירה של אותן תגליות תוך פיתוח החשיבה המתמטית.

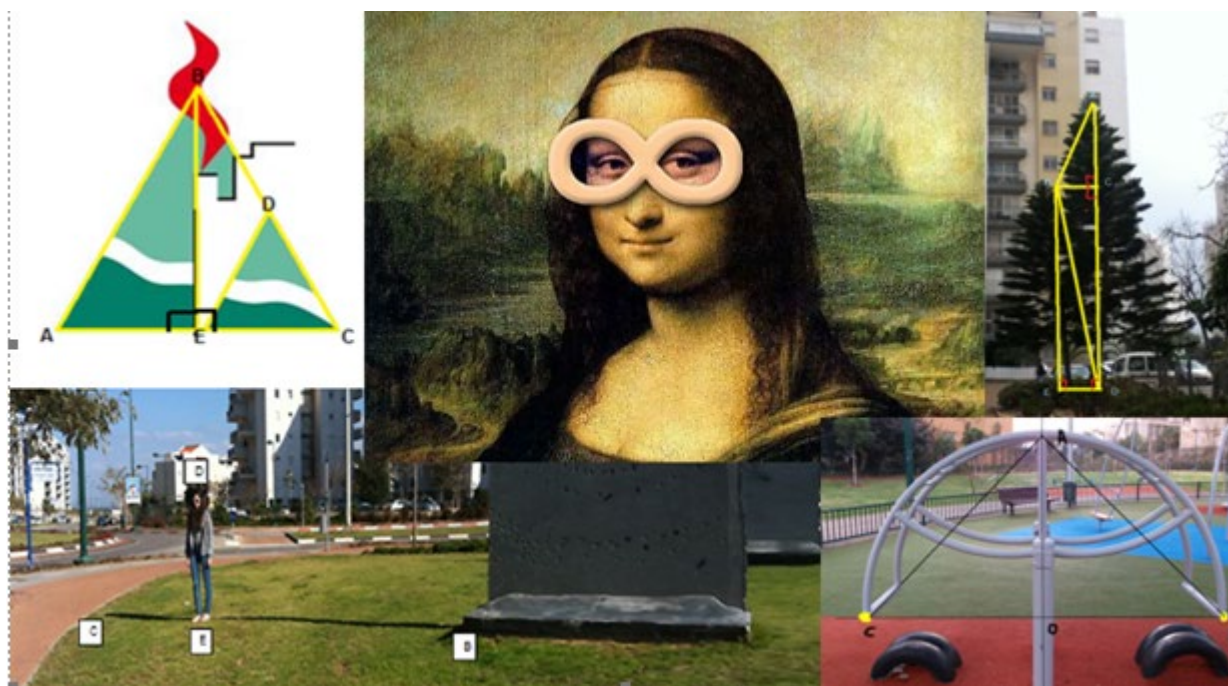


סבטלנה רילסקי – חשיבה מתמטית

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון בהוראת מתמטיקה, ניסיון עשיר של 30 שנה בהוראת מתמטיקה. במהלך דרכי המקצועית, זכיתי למלא תפקידים שונים במערכת החינוך. הייתי מדריכת מתמטיקה, ריכזתי את מקצוע המתמטיקה בביה"ס וגם חנכתי מורים חדשים בתחילת דרכם. בעשור האחרון התמקדתי בעבודה עם תלמידים מחוננים ומצטיינים במסגרת תוכנית אמירים בבתי ספר. כיום, בנוסף להוראה, אני משמשת כמדריכה באגף המחוננים והמצטיינים במשרד החינוך, ומובילה צוות מדריכים לתוכנית אמירים במחוז ת"א וחיפה.

"בעין מתמטית" - קורס חצי שנתי לתלמידי ה'ו'

בואו לגלות את העולם דרך "העין המתמטית"! מתמטיקה אינה רק מספרים ונוסחאות - היא המפתח להבנת העולם סביבנו. המתמטיקה מסתתרת בכל פינה וממתינה למי שיודע לקרוא את הרמזים. בקורס זה, נצא למסע מרתק בזמן ובמרחב. נפגוש מתמטיקאים מהפכנים, נפצח חידות מאתגרות, נתנסה, ונגלה יחד איך המתמטיקה מעצבת את העולם סביבנו. נלמד לחשוב אחרת, לשאול שאלות, להעלות השערות, לחקור ולגלות קשרים מפתיעים בין מתמטיקה לתחומי דעת שונים ומגוונים. מוכנים להתבונן בעין המתמטית? בואו נצא לחוויה מתמטית שתשנה את הדרך בה אתם מסתכלים על העולם!



ליאור בידרמן – חלל ומייקרים

השכלה וניסיון בהוראה: בוגר תואר ראשון בביולוגיה ימית ותואר שני בחינוך. מלמד תוכניות מצטיינים ומחוננים בתחומי המדעים, קיימות ומייקרים עם דגש על למידה חווייתית ופעילה. מאמין במענה רגשי התואם את צרכי הילדים ובסקרנות שמהווה את המפתח ללמידה משמעותית.

"על חלל" - קורס חצי שנתי לתלמידי ג'

בקורס "על חלל" נצא למסע במערכת השמש שלנו ונגיע עד לכוכבים וגלקסיות רחוקות תוך העמקה בנושאים כמו אסטרופיזיקה, מדעי החומר וחקר החלל. במסע שלנו נערוך ניסויים, נתנסה בניתוח נתונים אסטרונומיים אמיתיים ונעסוק בדיונים פילוסופיים על אופי החלל והזמן. באמצעות שילוב של מדע, טכנולוגיה, אמנות ומתמטיקה, נטפח הבנה והערכה של אסטרונומיה תוך חיזוק מיומנויות פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית וחקר מדעי.



"מנהרת הזמן" - חצי שנתי לתלמידי ד'

הצטרפו אליי למסע מרתק בזמן ובמרחב לקורס "מנהרת הזמן". יחד נגלה את הסודות, האגדות וההישגים המדהימים של תרבויות מהעבר: מהפירמידות של מצרים ועד למבנים ההנדסיים מעוררי הכבוד של רומא. ניחשף למקדשים של בני המאיה והקשר שלהם לאסטרונומיה, למיתולוגיות של יוון העתיקה, ולאומנות הייחודית של האבוריג'נים. בואו לפתור את חידות העבר של האנושות, להתחבר לרובד העשיר של תרבויות עתיקות ולקבל תובנות מעמיקות על המורשת האנושית המשותפת שלנו.



ענת הרגס - מדעים

השכלה וניסיון בהוראה: בוגרת תואר ראשון בכימיה ותואר שני בחינוך והדרכה. מדריכה פדגוגית במסגרות חינוכיות ומנחת צוותי הוראה. מורה במרכזי מחוננים מזה שנים רבות, מנחה לפיתוח חשיבה ולמיומנויות חקר. מאמינה בהוראה מגוונת, המותאמת למאפייני הילד/ה ונותנת מענה לסקרנות ולצרכים רגשיים חברתיים.

כימיה - עולם של חיבורים – קורס חצי שנתי לתלמידי ג'

קורס לילדים שאוהבים לחקור ולטפח מצוינות באמצעות שיכלול מיומנויות חשיבה מסדר גבוהה, חשיבה מטה – קוגניטיבית וחשיבה מדעית. בקורס נלמד מושגים מתחום הכימיה, הפיזיקה והביולוגיה. נחשוב ונדון על ההשלכות החברתיות של תוצרים/חומרים, תהליכים ביוכימיים ופיזיקליים בעולמנו. בקורס זה נכיר את הטבלה המחזורית של היסודות בכימיה ומולקולות מגוונות. התלמידים ילמדו את העולם המופלא הנמצא באטומים שונים דרך הכרת מבנה האטום, התנסות בחומרים וניסויים מדעיים. בנוסף נכיר תהליכים במעגל החיים – ויטמינים, ברזל במערכת הדם ועוד. נזהה עולם של חיבורים של אטומים שונים, המשתלבים בעולם בו אנו חיים.

מדעים (כימיה, פיזיקה וביולוגיה) למתקדמים - קורס חצי שנתי לתלמידי ה'א'

בקורס זה נעמיק בנושאים בתחומים מעולמות הכימיה, הפיזיקה והביולוגיה. נחשוב ונדון על ההשלכות החברתיות של תוצרים/חומרים, תהליכים ביוכימיים ופיזיקליים בעולמנו. נערוך ניסויים, מבסס מיומנויות חקר ועבודה בצוות.



"חושבים מדע" – קורס חצי שנתי לתלמידי ד'ה'

קורס לילדים מחוננים ומצטיינים האוהבים לחקור ולטפח מצוינות. בקורס נלמד כימיה, הפיזיקה והביולוגיה. בנוסף נכיר מושגים ותפיסות מתחום ההיסטוריה והפילוסופיה של המדע. באמצעות ניסויים מדעיים הילדים ייחשפו לדרכי חשיבה מדעיות. דרכי חשיבה של פילוסופים והוגי דעות אשר הבנו את תהליכי החקר והגילוי המדעי, לאורך ההיסטוריה. ביניהם: סוקרטס, אפלטון, אריסטו, איבן סינא, הרמב"ם, פרנסיס בייקון, המפל, דייואי, מנדלייב, עדה יונת, חוקרים ופילוסופים נוספים.



מה השאלה? צ(ו)מחים במדע – קורס חצי שנתי לתלמידי ד'

קורס לילדים שאוהבים לחקור ולטפח מצינויות. דרך ניסויים והתנסות בחומרים נלמד מושגים ותהליכים מתחום הכימיה, הפיזיקה והביולוגיה; תהליכים המאפשרים לצמחים להתקיים, מולקולות במעגל החיים של הצמח, מסיסות, חומרים – מינרלים, סוכרים ועוד. בנוסף נכיר מושגים מדעיים, שאלת חקר, השערות, איסוף נתונים, מסקנות ועוד. הילדים יחשפו לדרכי חשיבה מגוונות שיכללו: מיומנויות חשיבה מסדר גבוהה, חשיבה מטה – קוגניטיבית, חשיבה מדעית וחשיבה יצירתית. בנוסף הקורס מחזק מיומנויות של שיתוף פעולה, התבוננות והקשבה.



סיגלית גלרון - יועצת

ניסיון ביעוץ והוראה: בוגרת תואר שני בייעוץ חינוכי באוניברסיטת תל-אביב במסלול עם תזה בנושא "השפעת הקבצת מחוננים בכיתות מיוחדות על מרכיבים לא אינטלקטואליים". בוגרת תואר ראשון בייעוץ חינוכי וקרימינולוגיה באוניברסיטת בר אילן. בוגרת תעודת הוראה במכללת בית ברל. עובדת כיועצת חינוכית החל משנת 1999. בארבע השנים האחרונות עבדתי כיועצת חינוכית במרכז מחוננים ומצטיינים בכפר סבא, ובתוכניות "אלפא" ו"אידאה" למחוננים ומצטיינים, מטעם מרכז מדעני העתיד, באוניברסיטת תל אביב. זו השנה השלישית שלי כיועצת המצטיינים במרכז מטמון.

תקשורת במעגל: לכיתות ג' (4-6 מפגשים)

הקורס יעסוק בטיפול האינטליגנציה הרגשית והחברתית של התלמידים- יושם דגש על גיבוש ושיפור התקשורת האישית והתקשורת בין חברי הקבוצה. במסגרת המפגשים ייחשפו התלמידים למיומנויות ולתכנים הקשורים לתקשורת בין-אישית ותוך אישית בדרך יצירתית, מגוונת וחוויתית. במהלך המפגשים נעבוד בתוך המעגל על פיתוח המודעות העצמית של כל פרט כלפי תכונותיו ואופיו ונעודד ביטוי של רגשות, תחושות ומחשבות אישיים. כמו כן נעסוק בפיתוח יכולות אישיות וקבוצתיות לקיום אפיקי תקשורת בין-אישית העשויים לסייע לתלמידים לחזק את קשריהם החברתיים ולהקנות ערכים החשובים להשתלבותם במרכז.



לילך צפרוני – אומנות ופיתוח חשיבה יצירתית

השכלה וניסיון בהוראה: בוגרת תואר שני לחינוך ואמנות המדרשה לאמנות בית ברל. ניסיון הוראה בגילאי יסודי, חטיבה ותיכון. מלמדת במרכזי מחוננים שונים ובמגמת אמנות לבגרות בתיכון. אמנית יוצרת ואוצרת תערוכות ואוהבת לעשות יוגה. מאמינה בכוחה המיטיב של האמנות להשפיע על הנפש, על החברה ועל איכות חיינו. רואה באמנות תחום דעת בעל חשיבות גדולה, להרחבת אופקים, ללימוד חשיבה ביקורתית, לפתח יצירתיות ובעיקר כלי לבטא את הנפש במלואה.

"מרחב הבית" - קורס שנתי לכיתות ו'ז'

"נשמטנו היא בית. וכאשר אנו נזכרים בבתיים, בחדרים, אנו לומדים לשכון בתוך עצמנו. ניתן לראות זאת כבר עכשיו,



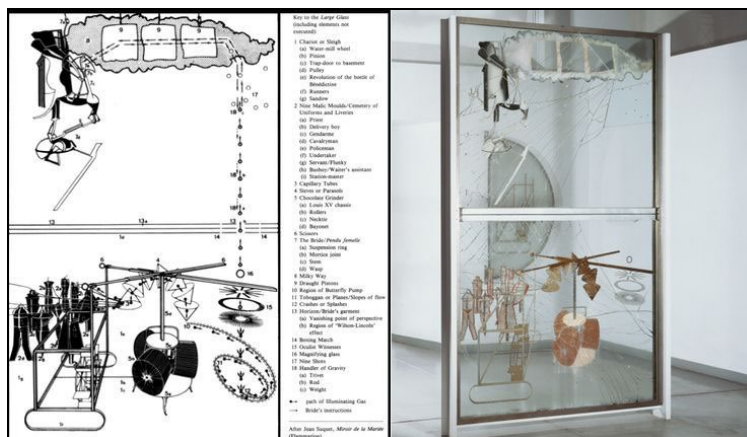
דימויי הבית צועדים בשני הכיוונים: הם נמצאים בתוכנו בה-במידה שאנו נמצאים בתוכם." (גסטון בשלר, הפואטיקה של החלל). בקורס זה נתייחס אל המושג בית בהקשריו הרגשיים, האישיים והעכשוויים. בעזרת אמנים והוגים עכשוויים נבחן את הרעיון של בית. נשאל שאלות על שייכות, גבולות, זהות, סולידריות ומוגנות.

נתכנן ונבנה פסלי בתים שיהפכו לשכונה שתהיה הצעה לחיים משותפים טובים. נשאל איך נבנה בית ואיך נשים אותו ביחד עם עוד חברים, נחשוב מה צריך בשביל לחלוק חלל משותף ומה צריך בשביל שותפות נשאל שאלות על מה חשוב לנו שיהיה לנו כדי שנרגיש בטחון? איך עושים גבולות? נכיר אמנים מעניינים ששאלו שאלות כאלה ובנו פסלים גדולים ועשו יצירות אמנות מרתקות, נקבל השראה וידע ונצא ליצירה אישית שלנו.

בתמונה: דו הו סו, "בית בתוך בית"

"ציור בנפילה חופשית" - קורס חצי שנתי בשיתוף עם אבנר פיפרברג לתלמידי ה'ו'

שיעור "ציור בנפילה חופשית" מיועד לתלמידים סקרנים, חקרנים ויצירתיים. הקורס משלב את תחום המייקר (המורה אבנר) עם תחום האמנות (המורה לילך). בקורס נחקור את הציור המופשט, ננסה להבין מה הם מקורותיו ונבנה מכונה שתצייר אותו במקומו. במהלך השנה נכיר דמויות מפתח מהתחום ונמציא מנגנונים ומכונות קטנות שיכולות לצייר בעצמן. כל חפץ, מגליל נייר הטואלט ועד מכונת חיתוך בלייזר יישמשו אותנו כדי ליצור מכונת ציור שתשמש אותנו ליצירה משותפת אחת גדולה, המונעת מכוח הכבידה. היכנו ליצירה משותפת, אוטומטית וחד פעמית.



מרסל דושאן, "הזכוכית הגדולה"

"שיתוף פעולה עם תנועת תרבות" - פרויקט עשייה חברתית כיתתי – לכיתה ו'

תנועת "תרבות" היא ארגון ארצי של אמנים, אנשי תרבות ומחנכים המחויבים לפיתוח חוסן חברתי דרך תרבות ואמנות בפריפריה הגאו-חברתית בישראל. התנועה מקימה "בתי יוצרים" – מרכזי אמנות ותרבות לנוער וילדים בכל רחבי הארץ. גם לנו בנתניה יש "בית יוצרים" ותנועת תרבות הפועלת בעיר במגוון פרויקטים חברתיים וחינוכיים. בשיעור שלנו אנחנו נשלב כוחות עם מובילי התנועה בעיר וניצור פרויקט אמנותי חברתי שיתרום לקהילה ולעיר שלנו.



"ביטויים תרבותיים ואומנותיים של אור וצל" – קורס חצי שנתי במשותף עם דינה היימן לכיתה ז'

הקורס ישלב חקר תרבויות וביטויים אומנותיים של תרבויות אלה. נצלול אל עולם המיתולוגיות העתיקות והעכשוויות, וכל תלמיד יבחר להתעמק בתרבות ובמיתולוגיה שמייצגת את התרבות הנבחרת. נעבוד עם מדיום הניר, ונבחן את נושא האור והצל. נשאל מה תפקידו של האור ושל הצל בתרבויות השונות. התלמידים יכינו תוצר שמבטא את התרבות והסיפור המכונן באמצעות מקור אור וצלליות מנייר.



"עולם הפיסול" קורס בחירה חצי שנתי לתלמידי ז' וקורס חצי שנתי לתלמידי ט'

קורס זה מציע הזדמנות להיכנס אל עולם הפיסול להכיר אותו, את עקרונותיו ואת ייחודו. בקורס נפסל בטכניקות שונות. נפסל בקרטון, בעיסת נייר, באבן (איטונג), בחוט ברזל בבדים (פיסול רך) ובעץ. נכיר אמנים גדולים ונעבוד בהשראתם. אמנים כמו קאלדר, מירו, מרסל דושאן, קלאס אולדנבורג, נחום גאבו, דוריס סלסדו, ברנקוזי ועוד רבים מעוררי השראה, דמיון ויצירתיות. אני מזמינה אתכם להביא את כל הדמיון, כושר ההמצאה, היצירתיות והמיוחדות שלכם ולהביא את כל זה לידי ביטוי בשיעורי הפיסול וביצירת פסלים אישיים.



ניר שני - מנהיגות

השכלה וניסיון בהוראה: תואר ראשון, אונ' ת"א, מדעי המדינה ופילוסופיה. לימודי תואר שני, אונ' ת"א, המכון להיסטוריה ופילוסופיה של המדעים והרעיונות, התמחות בפילוסופיה של המדעים הקליניים. לימודי תואר שני, אונ' ת"א, ביה"ס לחינוך, תואר שני בניהול, אונ' דרבי אנגליה, התמחות בניהול משאבי אנוש ולומד כעת לדוקטורט בחינוך, אונ' דרבי אנגליה ואונ' חיפה. פרויקטור חיילי בבית הספר לפיתוח מנהיגות של צה"ל הנחיית סדנאות מנהיגות לקצינים, פיתוח סדנאות מנהיגות למפקדים. הנחיית סדנאות מנהיגות לילדים מחוננים ונוער מחונן ומוכשר בארגון, LEAD מלמד במרכזי מחוננים רבים.

מנהיגות (מתחילים ומתקדמים): קורס חצי שנתי לתלמידי כיתות ה'ח'

מרכז מטמון שם לו כמטרה לפתח מנהיגות בקרב תלמידים מחוננים. בקורס זה נפתח הבנה לתופעת המנהיגות בכלל ואצל ילדים ונוער בפרט. נכיר מושגים מדעיים מעולם פיתוח המנהיגות, נפתח את היכולת והמיומנויות המנהיגותיות של כל תלמיד ותלמיד ואת רצונם והאמונה ביכולתם להוביל ולהשפיע באופן חיובי על סביבתם בכל תחום שיבחרו וכל זאת בדרך של משחק, משימות, דיון, משווא ורפלקציה ע"י התלמידים והמורה.



אסתר יהושע – קריאה וכתביה יוצרת

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת תואר שני בחינוך מיוחד, מורה ומחנכת כ-15 שנים. התמקצעות בהוראת מחוננים ומצטיינים. מורה ומחנכת ותיקה. מומחית להוראה מתקנת בשפה ומלמדת מקצועות רבי מלל במרכז מחוננים.

"דרך הדפים": קורס חצי שנתי לכיתות ג'-ד'

ספרות היא עולם עשיר ומגוון של יצירות שנכתבות במטרה להעביר מסרים, רעיונות, רגשות וחוויות. דרך יצירות ספרותיות נתנסה בכתביה יוצרת, נלמד לבטא רגשות, רעיונות וחוויות באופן ייחודי. נרחיב את עולמנו, נאתגר את הדמיון, נלמד על תיאטרון, משחק ונכין יצירות בהשראת סיפורים שונים שנקרא יחד.



"הרפתקה בחדר בריחה": קורס חצי שנתי משותף עם אדוה קורנבלאו לכיתה ג'

בואו לגלות את עולם חדרי הבריחה בקורס ייחודי המשלב מתמטיקה וכתביה יוצרת! בקורס "הרפתקה בחדר הבריחה", הילדים יחקרו את עולמם של חדרי הבריחה ויבנו חדר בריחה משלהם. הם ילמדו ליצור סיפור מסגרת מרהיב, לכתוב חידות מאתגרות ולפתח קודים מסוגים שונים תוך שימוש בכישורי חשיבה מתמטית ויצירתית. במהלך הקורס, הילדים יתנסו במשחקי חשיבה, ישתמשו בעקרונות מתמטיים ויישמו טכניקות כתיבה יצירתית כדי להמציא אתגרי בריחה שונים. תוצר הקורס יהיה בניית חדר בריחה בקבוצות, שבו יתממשו הסיפורים, החידות והקודים שיצרו. מחכות לכן ולכם במסע של יצירה, חשיבה ושעשוע!



שרון בירקמן – התנהלות כלכלית אישית למתחילים ולמתקדמים

השכלה וניסיון בהוראה: בעלת רקע אקדמי נרחב בכלכלה, מנהל עסקים, משפטים, פסיכולוגיה וסוציולוגיה. מרצה ויועצת פיננסית למבוגרים ונוער, מנהלת את כל קבוצות "ללא בזבזים" להתנהלות כלכלית בפייסבוק. מתמחה באספקט הרגשי והסביבתי של קונסומריזם והתנהלות כלכלית אישית. מייסדת שותפה בחברת הייעוץ הפיננסי Pertinax Inno המתמחה בהשקעות AMC.

אחלה כסף - התנהלות כלכלית אישית (מתחילים ולמתקדמים): לכיתות ז'ט'

בקורס נסקור את ההיסטוריה של הכסף, נבין איך התפתחו אמצעי תשלום שונים ומה בעצם עושה בנק, ונלמד על האופן שבו אנחנו מקבלים החלטות קנייה. נכיר הטיות קוגניטיביות נפוצות כמו FOMO או הטיית עיגון ואת השפעותיהן על הבחירות הכלכליות שאנחנו עושים, נבחן חלופות במטרה להתמודד עם המכשולים האלה וננסח עקרונות לחיים שיאפשרו לנו לקבל החלטות כלכליות טובות יותר ולבנות את התקציב האישי. אחרי שנלמד איך להוציא את הכסף שלנו, נעבור לעסוק בהשקעות. נלמד את ההבדל בין הוצאה, השקעה וחסכון, נסקור יחד את אופציות ההשקעה הקיימות בשוק ואת הדרכים השונות והגופים השונים שבאמצעותם הן נגישות לנו.



אבנר פיפרברג – הישרדות ועצמאות מייקרת

השכלה וניסיון בהוראה: מדריך הישרדות (שומרי הגן) מאז 2010, בוגר בית הספר למוזיקה מן המזרח במוסררה, תואר ראשון במדעי הסביבה בתל חי ומייקר בנשמה. מאז הקורונה אני גם פרילנסר בעולם המייקרים כולל בניית מייצגים טכנולוגיים לתערוכות, הכשרת מורים בתחום ומו"פ מידי פעם בתחומים שונים ומשונים.

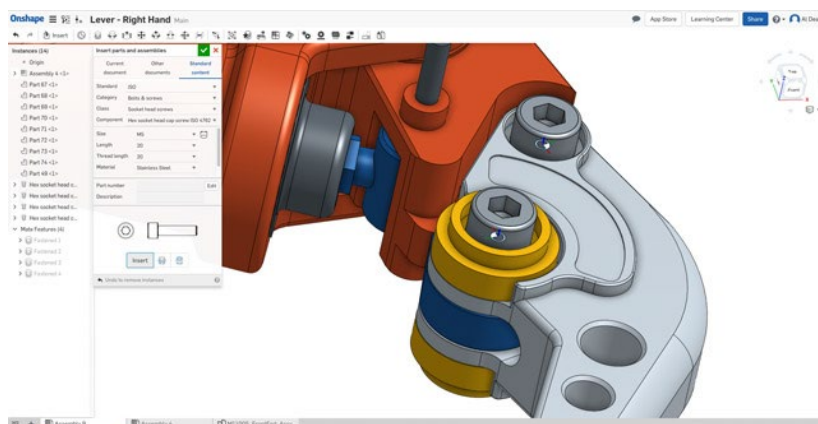
"ציור בנפילה חופשית" - קורס חצי שנתי בשיתוף עם לילך ציפרוני לתלמידי ה'ו'

שיעור "ציור בנפילה חופשית" מיועד לתלמידים סקרנים, חקרנים ויצירתיים. הקורס משלב את תחום המייקר (המורה אבנר) עם תחום האמנות (המורה לילך). בקורס נחקור את הציור המופשט, ננסה להבין מה הם מקורותיו ונבנה מכונה שתצייר אותו במקומו. במהלך השנה נכיר דמויות מפתח מהתחום ונמציא מנגנונים ומכונות קטנות שיכולות לצייר בעצמן. כל חפץ, מגליל נייר הטואלט ועד מכונת חיתוך בלייזר יישמשו אותנו כדי ליצור מכונת ציור שתשמש אותנו ליצירה משותפת אחת גדולה, המונעת מכוח הכבידה. היכנו ליצירה משותפת, אוטומטית וחד פעמית.



כלים למחקר ופיתוח בשולחן הסלון חלק א' – קורס לתלמידי ז':

בסדנא נלמד איך הופכים רעיון למוצר פיזי, איכותי ושנראה ממש טוב. נלמד למדל במחשב בעזרת תוכנה מקצועית "Onshape". נכיר את עקרונות הסרטוט ועבודה נכונה עם מכונת הלייזר ומדפסות התלת מימד. בחלק הראשון של השנה ניצור שני פרויקטים מונחים בתוכנה: מכונת המונעת מלחץ אוויר ומסוק קטן המונע במשיכת יד. בחלק השני של השנה המשתתפים ימציאו, יתכננו, ייצרו וירכיבו מוצרים משלהם בעצמם. התוכנה חיונית למשתמש הביתי וניתנת כשרות בענן ללא התקנה. ילדים המעוניינים בכך יוכלו להשתמש בתוכנה גם מהמחשבים בבית.



כלים למחקר ופיתוח בשולחן הסלון חלק ב' – קורס לתלמידי ח'ט':

לאחר שנוודא שכולם מכירים ושולטים בתוכנת "Onshape". נחזור לשולחן הסרטוט והפעם נמציא מוצר שאחד הרכיבים בו הוא מיקרו בקר (מחשב זעיר). כך למוצר שלנו יש גם בינה. בעזרת חיישנים, מנועים ואביזרים נוספים המוצר שלנו יגיב לסביבה, יפעל בה ויהיה למוצר ייחודי שהתלמידים המציאו.



זמן מייקרים – קורס בחירה לתלמידי ח'ט':

קורס בחירה לכל מי שצריך עוד זמן סדנא. למי שמעוניין/ת ליצור ולאתגר את עצמו, ליצור משהו יפה כמתנה, רובוט קטן או אולי להמציא את הדבר הבא שיישנה את העולם. הזמן הזה בשבילכם! עבודה עצמאית בסדנא. אבנר נמצא שם כדי ליעץ ולתת יד במקומות שתצטרכו.

עמרי תאומים – מבוכים ודרקונים

בעל תואר B.A. בעבודה סוציאלית ותואר M.A. בטיפול בדרמה, (דרמה-תרפיסט). מדריך, מטפל אישי ומנחה קבוצות. עבדתי שנים בתור מדריך חוגי משחקי תפקידים (מבוכים ודרקונים) בחברה מובילה בארץ, ריכזתי את הנושא וניהלתי את האירועים השונים בתחום, ביניהם מחנות קיץ וקורסי הדרכת נוער. אני מאמין לעשות ולעבוד במה שאתה אוהב וטוב בו. אני משחק במשחקי תפקידים, חשיבה ואסטרטגיה שולחניים וחיים גם בזמני החופשי ואף מנהל את פורום "קהילת המיניאטורות הישראלית" בפייסבוק.

בתחילת מפגש, מעבר לשולחן ולכיסאות, נפתח לו שער ומעבר לעולם אחר. שונה. שם תפגשו אותי כמורה דרך, כמספר סיפורים, כקוסם, שד, שומר, כהתגלמות החששות והפחדים שלכם - אך גם כהתגלמות החלומות והשאיפות שלכם. בתקווה שמעבר למפגש איתי, תפגשו גם את עצמכם.

מבוכים ודרקונים – קורס חצי שנתי לתלמידי שכבה ז' וקורס בחירה לתלמידי ח'ט'

בקורס מבוכים ודרקונים, כל ילד לוקח על עצמו תפקיד של גיבור, וביחד כל הילדים יוצרים חבורת הרפתקנים שיוצאת למשימות נועזות. המשחק "מבוכים ודרקונים" הוא משחק תפקידים. הוא משלב דמיון ובדומה לתאטרון, לכל שחקן יש דמות ייחודית לו, רק שבשונה מתאטרון קלאסי, אין פה עלילה קבועה ואין טקסט קבוע. המנחה כותב ויוצר קו עלילה מרתק שבו השחקנים יצטרכו להפעיל את כל כוחותיהם יחד בשביל לגבור על האתגר שיובא בפניהם. מפני שאין עלילה קבועה- אלא רק קו מנחה, ההתרחשות והשתלשלות האירועים בהרפתקה תלויים בבחירות ובמשחק של השחקנים.



"חקר אישי" - קורס בחירה חצי שנתי לתלמידי ח'ט' בהנחיית עמית רומנו

בקורס זה כל תלמיד יבחר ויתעמק בנושא אותו הוא רוצה ללמוד וחקור. התלמיד את התוצר הסופי שישקף את תוצרי הלימוד העצמי ויבחר את דרך הצגת תהליך והתוצר בפני קהל (הרצאה, פוסטר, סרטון, פודקאסט, עבודת חקר, יצירת אומנות, המצאה ועוד...). מטרת הקורס: פיתוח מיומנויות לומד עצמאי, הכרות עם מיומנויות חקר ולימוד עצמי, תכנון וניהול זמן, פיתוח מיומנויות עמידה בפני קהל, העברת מסר ועוד... בסיום השנה כל תלמיד יציג את עבודתו בפני קהל.

